

東海大學國際學院
永續科學與管理
學士學位學程

Sustainability Science
and Management
Program

111學年報告書



東海大學國際學院
永續科學與管理學士學位學程
Sustainability Science and Management Program

111 學年報告書



目錄

壹、	學程簡介.....	2
	1.1 學程簡介及發展特色.....	2
	1.2 教育目標與核心能力.....	2
	1.3 開課情形.....	3
貳、	學程主任的話.....	5
參、	員額及設備.....	6
	3.1 師資.....	6
	3.2 學程現有學生數.....	6
	3.3 新購或重要圖儀設備.....	7
肆、	學生學習活動.....	7
	4.1 升學榜單.....	7
	4.2 學生獲獎.....	7
	4.3 大專學生專題研究計畫.....	8
	4.4 學生取得證照情形.....	10
	4.5 學生實習.....	10
	4.6 學生參與競賽或展演活動.....	10
	4.7 學程系學會活動.....	10
伍、	教師獲獎情形.....	13
	5.1 國內獲獎.....	13
陸、	教師研究/產學成果.....	14
	6.1 研究計畫.....	14
	6.2 出席國際會議情形.....	14
	6.3 發表研討會論文.....	14
	6.4 發表期刊論文.....	14
柒、	國際交流活動.....	15
	7.1 OUTBound.....	15
	7.2 海外學者來訪.....	16
	7.3 教師參與國際學術交流.....	17
捌、	專題報導.....	18
	8.1 活動花絮.....	18
	8.2 主題報導.....	18
玖、	職涯發展.....	19
	9.1 職涯輔導.....	19
	9.2 畢業生流向.....	20
壹拾、	111 學年捐款芳名錄.....	21

壹、 學程簡介

1.1 學程簡介及發展特色

延續優質國際化教育方針，東海大學推出全英語教學、以綠色博雅為導向、兼顧人文與永續思維的「國際學院」，聘請海內外知名的學者、專家所組成的卓越師資群，於 2016 年開辦四年制的「永續科學與工程學士學位學程」課程，並於 111 學年度起更名為「永續科學與管理學士學位學程」。

東海大學國際學院取經美國之通識課程「國際領導課程」，並輔以 Mentor Program（聘請美國應屆畢業生來校擔任學生 Mentor）、Mini-semester 制度（聘請海外教授來校授課），成為台灣真正全英語教學國際學院之首例。

1.2 教育目標與核心能力

東海大學國際學院全英語授課，旨在培育跨領域思考、國際思維、創新創業的人才。開設有國際經營管理學位、永續科學與管理學士學位課程及國際學院不分系英語學士班，其中永續科學與管理學士學位學程之課程特色如下：

1. 具全球觀點、永續發展、培養思考及解決問題能力的課程
2. 具科學基礎、工程內涵、商業知識與人文素養的訓練
3. 完整全英文的學習環境及生活輔導機制
4. 獨特英語全英語通識教育課程，培養綠色博雅的價值觀
5. 歐美學校合作之海外研習機會

教育目標 Education Goals

- | |
|---|
| 1. 培育了解地方、區域、乃至全球面臨的關鍵永續發展議題，包括創造宜居的環境、公義的社會、健全的經濟體系。 |
| 2. 使學生獲得堅實的基礎科學、工程知識及實務的技能，以宏觀的思維分析各種永續發展的議題，並以跨領域的做法提出解決的方案。 |
| 3. 塑造具創新思維、良好溝通能力，且有團隊精神的領導人才。 |
| 4. 在永續發展的思維下，培育學生創新創業的動機和能力。 |

核心能力 Core Concepts

- | |
|--|
| 1. 具備全球的視野與思維，永續發展的挑戰及解決方案的理解與認知。 |
| 2. 具備基礎數理、科學、工程、商業、與人文之通識內涵，並整合為解決問題的能力。 |
| 3. 具備永續的價值觀、博雅的內蘊，以及關懷並服務社會的精神與能力。 |
| 4. 具備跨領域思維的能力，能以永續發展為中心價值，面對問題能提出宏觀性的解決方式。 |
| 5. 具備創新與創業的前瞻思維。 |

1.3 開課情形

111 學年度第一學期開課清單與授課教師

選課代碼-課程名稱	授課教師
2821 GL:Trends in Global Ecology & Environmental Change	Shaikh Muhammad Omar Motamid
2822 General Chemistry	劉光華
2823 Chemistry Laboratory	杜澄達
2824 Calculus	Mrinalini Mishra
2825 Biology and Ecology	Aleksandra Drizo*John Jaime Perez Coca
2826 Freshman Project (I)	Aleksandra Drizo*
2827 GL:Trends in Culture & the Arts	盧盈秀
2828 GL:Leadership & Global Citizen for the 21 Century	Aleksandra Drizo
2829 GL:AI Thinking & Basic Programming	鄧佳恩
2830 Economics	Timo Eccarius
2831 Sophomore Project (I)	Mrinalini Mishra
2832 Community Development	陳秋政
2833 Entrepreneurship	Aleksandra Drizo
2834 Junior Project (I)	Timo Eccarius
2835 Senior Project(I)	Shaikh Muhammad Omar Motamid* Mrinalini Mishra*Aleksandra Drizo*Timo Eccarius
2836 Renewable Energy Systems	Shaikh Muhammad Omar Motamid
2838 Experimental Methods	Mrinalini Mishra
2840 Computer Graphics Communication	王中行
2841 Applied Chemistry	Mrinalini Mishra
2843 Sustainable Materials, Design and Technology	Shaikh Muhammad Omar Motamid
2844 Blockchain Technology and Cryptocurrencies	Shaikh Muhammad Omar Motamid
2847 Water and Food Security	Aleksandra Drizo

111 學年度第二學期開課清單與授課教師

選課代碼-課程名稱	授課教師
2821 GL:Personal Identity in Historical Perspective	蔡亞平
2822 Physics	Mrinalini Mishra
2823 Introduction to Sustainability	尚君璽
2824 Freshman Project(II)	Aleksandra Drizo
2825 Statistics	Timo Eccarius
2826 Circular Economy	Shaikh Muhammad Omar Motamid
2827 Principles of Engineering	Shaikh Muhammad Omar Motamid
2828 Sophomore Project (II)	Mrinalini Mishra
2829 Environmental Hygiene	Aleksandra Drizo
2830 Junior Project (II)	Timo Eccarius
2831 Senior Project(II)	Shaikh Muhammad Omar Motamid* Mrinalini Mishra*Aleksandra Drizo*Timo Eccarius
2832 Sustainability Internship	陳浩政*白恒旭*幸雅各*David Blake Clotfelter*杜凱蕾*禰祈華*Mrinalini Mishra*Shaikh Muhammad Omar Motamid*Aleksandra Drizo*Timo Eccarius*Michael James Hemmingsen
2833 Sustainable Design and Innovation	王中行
2834 Fundamentals of Material Science	Mrinalini Mishra
2835 Water Innovation and Sustainability	Aleksandra Drizo
2836 Sustainability in Transport	Timo Eccarius
2837 Introduction to Scientific Writing and Research Methodology	Aleksandra Drizo

貳、 學程主任的話

The word “Sustainability” is a rather broad term that encompasses a concept, a strategy, and an action. But in principle, the ultimate purpose of “sustainability” is to help the growth of a society, in an economically and environmentally sustainable way. That society can be referred to a small community (such as a campus or a township) or a larger population (such as a large city, a country, or trans-boundary territories). It is very difficult to discuss sustainability in a large scale, and often it falls into a jargon instead of something meaningful and doable.

So we would like to focus our definition of “sustainability” on community development and corporate business, which is far more realistic and tangible for students. But even so, we feel that students in today’s higher education in Taiwan are not equipped to face the challenges of developing a community or running a corporate sustainably. For example, when a city is planning for a long-term development plan, who is best-suited to join a team to take on the task? Who has the ability to have the vision, the technical knowledge, the business mind, and the people skill to lead or to be part of the task team? Similarly, when a corporate is developing a business plan or an operational plan, what type of a person with the right training is fitted for the job? Who has the vision and the capacity to help his company develop a competitive product, cost effectively, and in a sustainable way? On-job training is imperative, but the right education in school plants the seed to reach his or her capacity. I can tell you this: more than a few times company top managers asked me to recommend students who have good marketing skills and with a technical background. I simply told them that, with today’s education system, you would have to be very lucky to run into someone that fits the bill. So, you can imagine how hard it is to train young people to have sufficient technical background, with a decent marketing capacity, while having sustainability ingrained in his mind.

But that exactly what we need in today’s job market, young people who have the necessary knowledge, the people skill, and the mind of sustainable development. Our Sustainability Science and Engineering program is comprised of three curriculum categories: First, the “Global Leadership Program” to develop visions and business and leadership skills; second, the core science and engineering courses that prepare students to be the driver of a circular economy; third, a “capstone” program to expose students with real-world problems in the forms of community-based design projects and internships. We expect our students to be important contributors to the sustainable development of both the communities they live in and the companies they work for.

Dr. James Sims

Director of Sustainability Science and Management Program

參、 員額及設備

3.1 師資

姓名	職稱	學歷	專業領域
Mrinalini Mishra 蜜希菀	專任助理教授	日本筑波大學 材料科學與工程 博士	再生能源 綠色化學 材料科學與工程 物理學
Muhammad Omar Shaikh 施漢文	專任助理教授	南台科技大學 機械工程系 機電科技博士	奈米科技 綠色材料 智能傳感器 太陽能
Aleksandra Drizo	專任教授	英國愛丁堡大學 環境工程博士	水處理工程 自然資源管理 創新創業 生態技術
Timo Eccarius 劉易	專任助理教授	國立交通大學 運輸與物流管理 博士	運輸管理 永續交通系統 行為改變 科技接受

3.2 學程現有學生數

本學程每一年級為一班，招生方式本地生提供特殊選才、繁星推薦、申請入學、考試分發等入學管道，名額依據教育部當年度核定為準；針對境外生則提供外籍生申請入學、僑生暨港澳生招生等管道，學生必須依循簡章上相關規定提出申請。

年級	人數
一年級	17
二年級	28
三年級	10
四年級	23
總計	78

資料統計截止日期：112/07/03

3.3 新購或重要圖儀設備

名稱	用途說明	數量
實驗室監視系統	新落成實驗室 AG120 保全使用	1 組
高溫箱型爐	課程教學與研究使用	1 台
雙口燒瓶精油萃取裝置	課程教學與研究使用	1 組
酸鹼值檢測儀	課程教學與研究使用	1 台
可見光分光光譜儀	課程教學與研究使用	1 台
高性能分析天平	課程教學與研究使用	1 台
加熱攪拌器	課程教學與研究使用	1 台
紅外線熱顯儀	課程教學與研究使用	1 台
水熱合成反應釜	課程教學與研究使用	1 組

肆、 學生學習活動

4.1 升學榜單

永續科學與管理學士學位學程 111 學年度研究所榜單，共計 7 人。

姓名	學校
沈○平	法國巴黎綜合理工學院(École Polytechnique)
董○維	德國呂訥堡大學(Leuphana University of Lüneburg)
鍾○倫	國立成功大學 國立中山大學 國立高雄科技大學
周○維	國立臺中教育大學 東海大學
林○燁	澳洲塔斯馬尼亞大學(University of Tasmania)
黃○瑋	國立成功大學
李○諭	國立臺灣師範大學

4.2 學生獲獎

111 學年度學生學術成果獎學金獲獎學生

系級	姓名	獎學金金額
永續一	徐○德	1,000
永續二	陳○萌	1,000
永續三	林○祥	1,000
永續四	齊○	1,000

111 學年度書卷獎獲獎學生

依據本校書卷獎獎學金辦法：書卷獎頒發對象為完成註冊手續在校生（不含延畢生）前學年學業成績平均達該班前二名者。

學制	系級	姓名
大學部	永續一	徐○德
大學部	永續一	李 ○
大學部	永續二	陳○萌
大學部	永續二	丁○怡

111 學年度榮譽學生

依據本校學則第三十四條規定：學士班學生在本校修業一年以上，其上一學年成績達下列各款標準者，列為榮譽生。

- 一、學年學業平均成績達八十五分（GPA 3.76）以上者。
- 二、學期科目各科成績達七十分（等第制 B-）以上者。
- 三、學年科目平均成績達七十分（等第制 B-）以上者。
- 四、名列本班前百分之五以內者。

學制	級別	學生姓名
大學部	永續一	徐○德
大學部	永續二	陳○萌
大學部	永續四	沈○平

4.3 大專學生專題研究計畫

國科會大專學生研究計畫

指導老師: Mrinalini Mishra

計畫名稱: Transparent wood: Exploring Indoor Air Purification and Building Intergated Photovoltaics

學生姓名: 卡詩雅(Kalamelu Christiane)

大四學生 Senior Project 專題

指導老師：Aleksandra Drizo

姓名	專題名稱
陳○佑	The Impacts of Environmental, Social, and Governance (ESG) Performance Indicators on Small and Medium Businesses in Taiwan
郭○丞	Sustainable Water Resource Management in Taiwan: Challenges and Solutions
童○善	Water Hyacinth (Eichhornia Crassipe) for Phosphorus Removal from Domestic Wastewater
黃○睿	Investigation of sustainability awareness among students in Taiwan
黃○翔	Consumer Behavior towards Sustainability within Fashion
黃○善	The Utilization of Algae as an Alternative Source of Biodiesel
張○暘	The Ability of Tilapia (Oreochromis Niloticus) to Control Chlorella (Chlorella Vulgaris) Concentration in Water with Different Trophic States
鍾○倫	Impacts of Organic Matter Addition on Growth Rate of Lettuce (Lactuca Sativa) in Aquaponic Systems

指導老師：Mrinalini Mishra

姓名	專題名稱
林○名	College Students' Intention to Use ECO-CUP Rental Machines: A Study Based on Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model
馬○沙	Synthesizing Molybdenum Diselenide (MoSe ₂) for Supercapacitor Application
藍○彤	Synthesizing Molybdenum Diselenide (MoSe ₂) for Supercapacitor Application

指導老師：Muhammad Omar Motamid Shaikh

姓名	專題名稱
齊○	Sustainable Cellulose-Based Supercapacitor Using Nitrogen-Doped Graphene Obtained from Waste Polyethylene Terephthalate (PET) Bottles
姜○鉸	The Effect on Indoor PM _{2.5} Concentration Reducing by Ten Species of Plants in Short Term Period
周○維	Elongation Growth by Red and Blue Light, Independent of Photoperiod: A study on Broccoli Microgreens
沈○平	Temperature and Thermal Reduction Efficiency of Green Roof Application
陳○婷	Textile Recycling: Chemically Recycling Cotton-Based Waste Textiles Conversion into Glucose by Acid Hydrolysis

指導老師：Timo Eccarius

姓名	專題名稱
李○頤	Using Nature Journaling to Create a Comic on Water Striders (Aquarius elongatus) for Popular Sustainability Education

4.4 學生取得證照情形

外語證照

編號	姓名	證照名稱	CEFR
1	簡○隆	多益測驗(TOEIC)	B1
2	施○杉	多益測驗(TOEIC)	A2
3	齊○	多益測驗(TOEIC)	A2
4	黃○睿	多益測驗(TOEIC)	B1
5	陳○霓	多益測驗(TOEIC)	B1
6	柯○妮	多益測驗(TOEIC)	B2
7	沈○平	雅思國際英語測驗(IELTS)	C1
8	張○暘	雅思國際英語測驗(IELTS)	B2

4.5 學生實習

本學程積極協助學生參與企業實習。歷年學生實習單位包含能源顧問相關產業之石門山綠資本有限公司；與永續推展相關的基金會如：財團法人台灣永續能源研究基金會、財團法人中鼎教育基金會等；以及建築、科技、餐飲、材料等產業永續相關部門等企業實習。其中部分同學經實習後，得以於畢業後轉任正式職員，為學生職涯發展提供助力。

4.6 學生參與競賽或展演活動

學生競賽

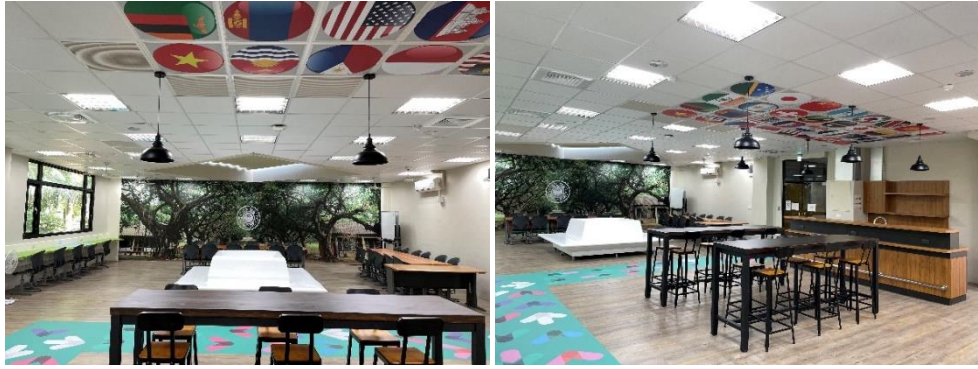
編號	姓名	競賽名稱	名次
1	紀○隆	中華民國 111 學年度壘球錦標賽快速壘球	第一名
2	楊○閔	中華民國 111 學年度壘球錦標賽快速壘球	第一名

4.7 學程系學會活動

國際學院活動空間改善

為優化校內師生交流空間與提供完善學習環境，打造多元化的活動交誼場地，於國際學院三樓建置 International Zone，提供師生互動學習及實作專題空間，推動共學共創，以提升教學品質及學生學習成效。

此空間自改善以來，辦理國際學院多次院級節期活動、學生活動與導生聚餐等，亦提供學生課餘時間休憩與自學空間，有效提高學生使用學校資源意願。



新生茶會 Welcome Party

新生茶會安排在大學新生入門週後，期盼透過新生茶會讓初入大學的學生能有認識新朋友的機會，藉此拉近與學長姐之間的距離，開啟大學生活新頁色彩。提升新生對於大學生活歸屬感的同時，也舒緩新生對於大學生活的緊張感。



萬聖節 Halloween Party

萬聖節活動提供學生體驗國外氣氛的舞台，增進學生對於西方文化的了解。學生展現創意裝扮，拓展交友圈，突破平日穿著架構，更添交流話題。



感恩節 Thanksgiving

感恩的季節，使人內心充滿歡欣！感恩節活動是國際學院的重頭戲之一，作為聖誕節期的序幕，感恩節餐會邀請全院師生共同參與，並有外籍助教親手製作的感恩節經典甜點：蔓越莓果醬！在彼此感謝的卡片祝福中，渡過溫暖的感恩節！



聖誕節 Christmas Party

傳情和舞會都是國際學院系學會聖誕節的重要活動，延續溫馨、和樂的氣息，國際學院每年於感恩節後啟動聖誕節布置，滿滿一個月叮叮噹噹的氛圍。對系學會學生而言，耶誕節舉辦的一系列活動在慶祝之餘還有許多重要任務，歷年耶誕晚會集結校內數個不同的系所及學程，除了不同領域專才間交流，統籌過程更需結合文理長才、剛柔並濟彼此協調以達成活動目標。最重要的是，透過系學會間的合作，使耶誕晚會的活動增進跨系學生間的情誼，打造更友善更豐富多元的東海校園。



國際之夜 IC Night

坐在課堂認真上課的模樣悄悄掩飾了想一展長才的內心騷動，青春的活力是該有個恣意揮灑的時候！每年夏季舉辦的國際之夜，提供學生大顯身手的舞台，學生在活動中各展才藝，並勇敢 show 出自我，是連繫國際學院三個學程的重要晚會！



伍、 教師獲獎情形

5.1 國內獲獎

教師	性質	主題/類型
Mrinalini Mishra	研究	東海大學新進教師研究獎勵
Muhammad Omar Shaikh	研究	東海大學新進教師研究獎勵
Timo Eccarius	研究	東海大學新進教師研究獎勵

陸、 教師研究/產學成果

6.1 研究計畫

教師	研究計畫	執行期限
Mrinalini Mishra	通過節能微波或納米鑄造工藝對多孔過渡金屬碳化物(MAX phase)進行合成	110/10/01 ~ 112/08/31
Muhammad Omar Shaikh	(111)開發新穎三維奈米複合塗層之電化學免疫晶片進行多重膀胱癌生物標記定點照護檢測(2/3)	112/01/01 ~ 112/12/31
Timo Eccarius	111 共享電動自行車：利用行為經濟學建立台灣城市運輸深度脫碳策略(2/2)	112/03/01 ~ 113/02/29

6.2 出席國際會議情形

教師	論文名稱	會議名稱	會議日期/地點
Mrinalini Mishra	Hydrogenated Tantalum Nitride a Novel Photocatalyst for Enhanced Hydrogen Evolving Performance	2023 MRS Spring Meeting & Exhibit	2023/04/25~2023/04/27 Virtual
Muhammad Omar Shaikh	Nano-bio-microfluidic Platforms in Clinical & Biomedical Applications	The 23th IEEE International Conference on Nanotechnology (IEEE-NANO 2023)	2023/07/02~2023/07/05 Ramada Plaza Hotel, Jeju, Korea
Timo Eccarius	Electric Moped Sharing - Traveler intentions and behavior change	International Conference on International Colleges (ICIC2023)	2023/06/15 Tunghai University, Taichung, Taiwan

6.3 發表研討會論文

教師	論文名稱	會議名稱
Mrinalini Mishra	Hydrogenated Tantalum Nitride a Novel Photocatalyst for Enhanced Hydrogen Evolving Performance	2023 MRS Spring Meeting (Virtual)
Muhammad Omar Shaikh	Nano-bio-microfluidic Platforms in Clinical & Biomedical Applications	The 23th IEEE International Conference on Nanotechnology (IEEE-NANO 2023)
Timo Eccarius	Electric Moped Sharing -	International

	Traveler intentions and behavior change	Conference on International Colleges (ICIC2023)
--	---	---

6.4 發表期刊論文

教師	論文名稱	期刊名稱
Shaikh Muhammad Omar Motamid	Ultrasensitive Strain Sensor Utilizing a AgF–AgNW Hybrid Nanocomposite for Breath Monitoring and Pulmonary Function Analysis	ACS Applied Materials & Interfaces
Shaikh Muhammad Omar Motamid	Zwitterion-Functionalized Cuprous Oxide Nanoparticles for Highly Specific and Enzymeless Electrochemical Creatinine Biosensing in Human Serum	ACS Applied Nano Materials
Timo Eccarius	Adoption intentions of home-refill delivery service for fast-moving consumer goods	Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review

柒、 國際交流活動

7.1 OUTBound

短期交流

本學程與日本關西學院大學合作(Kwansei Gakuin University)，推薦同學前往日本參與 Sakura Science Exchange Program，並由本學程教師領隊，與多國師生進行學術交流。



留學講座

本學程不定期辦理海外留學分享與資料預備講座，儲備學生未來短期交換、雙聯學位與畢業後申請國外研究所能力。



7.2 海外學者來訪

國際學院自 2021 年推動國際學院 Mini-Semester 課程，旨在強化國際交流，並促進學術及文化交流，並與美國各大專校院進行跨校合作。2023 年本學程持續協助國際學院辦理 2023 Mini-Semester，提供一系列理工專業課程，期引藉由跨國界之交流，建立起學生國際視野的基礎。除國際學院師生外，包含來自 Chatham University, Georgia State University, Manhattan College, Millsaps College, University of Pittsburgh, 及 Wesleyan College 等海外學校教師帶領其學生共同參與。





7.3 教師參與國際學術交流

[國際學院國際研討會 2023 International Conference on International Colleges](#)

國際學院籌備之 ICIC 2023 國際研討會於 112 年 6 月 15 日舉辦。國際學院致力於提供學生真正的國際化教育環境，期望透過學生、學者和業界代表的參與，使國際學院更上層樓，展望國際，首屆國際學院國際研討會爰此於 2022 年誕生。第一年受限於疫情影響，僅辦理線上研討會，2023 年則廣邀各界與會共襄盛舉。除國內外大專院校學生外，亦邀請高中學生參與投稿，提供各界師生發展舞台，除拓展經歷外，同時提供不同角度的觀點分享。



捌、 專題報導

8.1 活動花絮

東海大學國際學院舉辦 OPEN CAMPUS 院系體驗營

國際學院2022 OPEN CAMPUS於111年12月16日（週五）辦理，內容結合本院國經學程「管理學概述與實戰」管理課程與永續學程「運輸與物流管理概述」之專業課程互動，活動報名師生達65位，報名踴躍。



8.2 主題報導

[國際學院主要節慶日活動](#)

因本院由來自不同國家之學生組成，因此由美籍助教在特殊節日時辦理各項學生活動，讓學生能體驗不同文化特色，建構多元文化調適能力。包含萬聖節、感恩節、聖誕節、元旦跨年、Pi Day、復活節等節期活動。有別以往的傳統方式來體驗大學生活，更加著重互動過程，加深全院師生情誼及交流。



玖、 職涯發展

9.1 職涯輔導

[國際學院新進 Mentor](#)

國際學院於 111 學年度新聘三位外籍 Mentors，以利輔導大一生英語寫作溝通能力，並引導本院學生參與各類競賽活動及專題計畫；個別指導學生英語簡報能力以及協助大二以上國際學院生，有意申請交換學生及雙聯學位計畫之學生，各項資料準備，對於提升本國學生出國交換比例助益良多。

[國際學院 English Club](#)

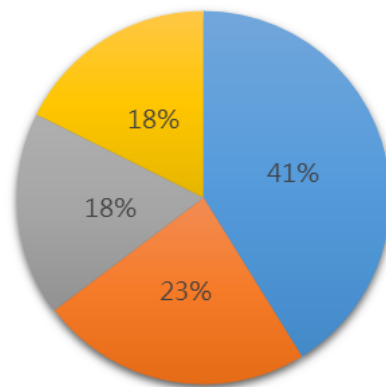
有鑑於多數學生出國留學需求，以及新生入學銜接，透過學院美籍助教每周於課後帶領國際學院 English club，透過小組討論、桌遊遊戲等，由此對於學生英語各項能力加強輔導，並建立全院學生相互交流的橋樑。

9.2 畢業生流向

本學程自 105 年招生，108 學年度產出第一屆畢業生。111 學年度針對畢業滿 1 年、3 年、5 年校友進行流向調查，本學程適用對象為畢業滿 1 年與滿 3 年畢業生，回收問卷共計 17 份。

畢業概況

就業狀況

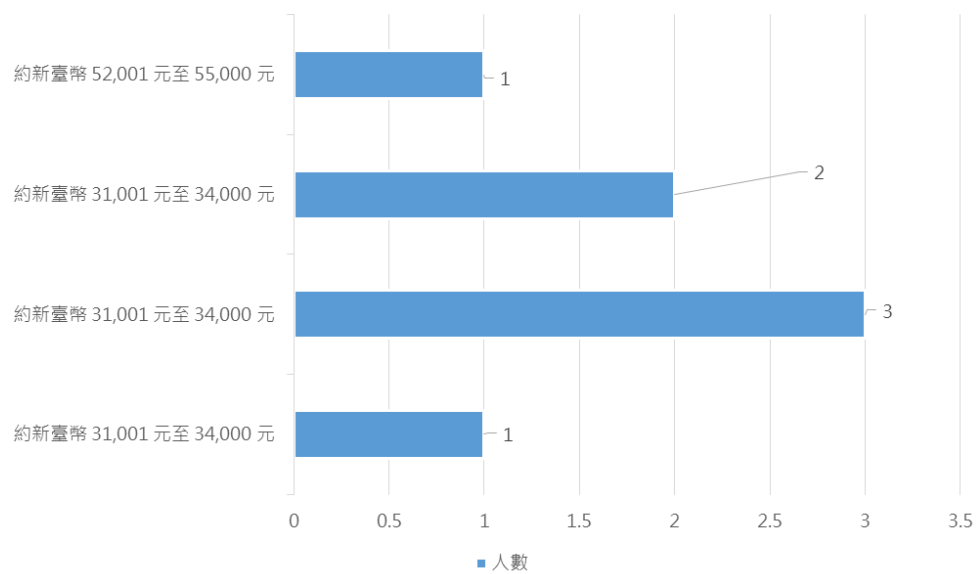


就業狀況	人數
全職和兼職	7
繼續升學	4
服兵役	3
未就業	3

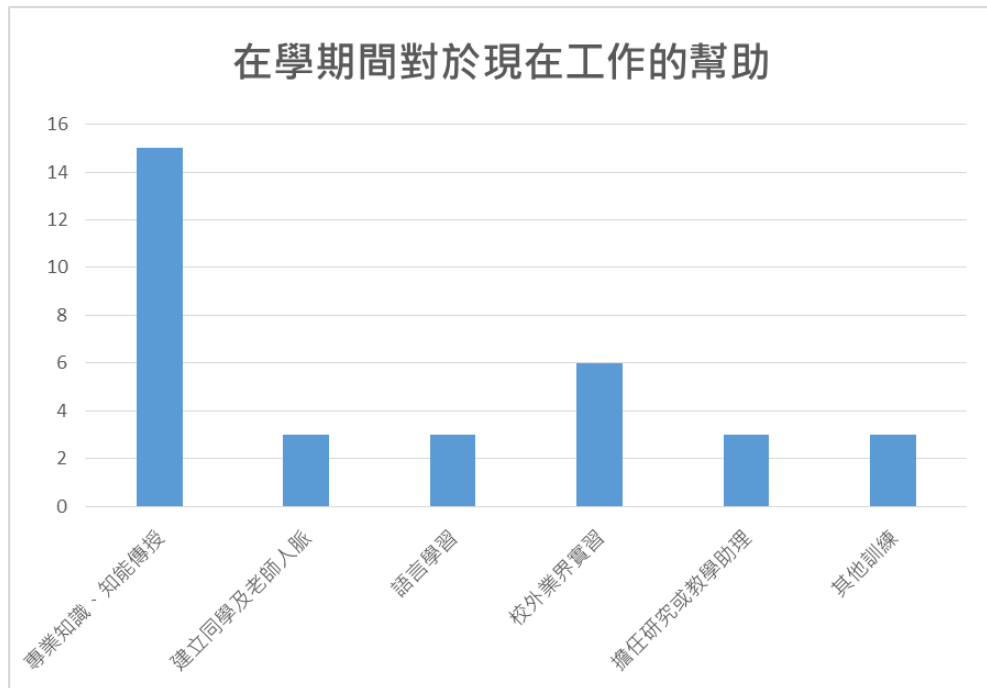
■ 全職和兼職 ■ 繼續升學 ■ 服兵役 ■ 未就業

平均月收入

收入級距



工作與在校學習反饋



壹拾、 111 學年捐款芳名錄

編號	姓名
1	Mr. Hsiang-wen Chen
2	Mr. Edward T. Chen
3	Yang Family Foundation (Yang,Chin)
4	Mr. and Mrs, Teddy A. Chien
5	Mr. Richard G. Glass
6	Mr. Andrew Teng
7	Song-Jun Chuang (Bright Magpie Charitable Foundation)
8	Dr. Wallace I. Yuan