

東海大學國際學院 國際經營管理學位學程

International Business Administration

113 學年報告書



INTERNATIONAL BUSINESS ADMINISTRATION
VISION | MISSION | INNOVATION

目 錄

壹、	系所簡介.....	1
貳、	員額及設備.....	9
參、	學生學習活動.....	16
肆、	教師獲獎情形.....	26
伍、	教師研究/產學成果.....	27
陸、	國際交流活動.....	30
柒、	專題報導.....	37
捌、	職涯發展.....	42
玖、	年度捐款情形.....	45



壹、系所簡介

系所簡介及發展特色

International Business Administration is composed of the traditional content courses found in most business programs. However, a unique feature is the Global Leadership (GL) Honors Program. The goal of the GL courses is to enhance students' international awareness and global vision. Through coursework, public lectures, and special events and activities in an international atmosphere, students will gain a multi-faceted, factual, and first-hand understanding of global trends in business, economy, culture, and the arts. The GL program is designed to be completed in the first two years of study. These courses will also transfer as some of the General Education requirements at Trinity University, the University of Rhode Island, and others, as part of Tunghai's Dual Degree Programs (2+2 Programs).

Another unique feature of the International College is the Mentor Program. Each incoming class has an American mentor who helps students make the transition from high school to independent learners in an all-English environment. The mentors are from two of the top Liberal Arts schools in America: Davidson College and Trinity University. In addition to helping students master English, they host cultural activities and help students with their international exchange and college applications. Simply, they ensure that students are off to a good start on the road to success.

國際學院以綠色博雅為導向、兼顧人文與永續思維之全英語教學環境，聘請海內外學者組成的卓越師資群，設置四年制「國際學院國際經營管理學位學程」。在發展特色上，首先國經學程以國際接軌的課程為重點，培養具國際視野之領導人才，旨在培育跨領域思考、國際思維、創新創業的人才：

1. 國際領導榮譽課程 Global Leadership Program

國經學程著重英文商務溝通及表達的技能。全英語的通識教育課程「國際領導榮譽學程 Global Leadership Program」，期培養學生迎接 21 世紀全球化「繁榮、永續」的挑戰和機會。課程從經濟、社會、文化的趨勢、藝術的涵養、生態環境的變遷、21 世紀的全球公民素養以及邏輯思維等層面，從基礎課程，以至進階課程，依據社會趨勢及需求，透過課程具體呈現，提升學生之國際認知與全球視野，並接軌國際。

2. 雙聯學位制度 Study Overseas Opportunity

與美國羅德島大學 (The University of Rhode Island)、美國天普大學 (Temple University)、英國諾丁漢倫特大學 (Nottingham Trent University)、法國雷恩管理學院 (Rennes Business College)、美國安德烈大學 (Andrews University) 等多所名校進行 2+2、3+1、3+2 雙聯學位合作計畫，畢業後有機會取得雙學位。

3. Mentor Program

聘請美籍助教，協助必修課程的輔導 Mentor Program (聘請美國應屆畢業生來校擔任學生 Mentor)。協助新生能在入學後在全英語環境中完整學習，除了讓學生能精進英文外，同時透過舉辦各種文化活動，讓學生進一步國際交流，更建立起完整的英文學習環境及生活輔導機制。

4. 完整的英文學習環境 All-English Program

在全英語的學習及生活環境中，經由課堂聽講、個案討論以及海外研習，台灣學生與外籍生進行聯合教學，共同體認不同文化，研讀彼此關心的議題，是與國際接軌的最佳捷徑，並輔以 Mentor Program、Mini-semester 制度 (聘請海外教授來校授課)、至國際型企業參訪等，為台灣真正全英語教學國際學院之首例。

教育目標與核心能力

教育目標與核心能力著重於實務能力，期許學生能將所學與實務相互應用。本學程課程規劃與設計係配合系所教育目標所開設，並符合學程專業核心能力之發展，開設多元之必修及選修課程，鼓勵學程學生跨領域學習。務求與學程發展密切結合，發揮學生職涯潛能，提升學生在國際上的競爭能力程度。因此在擬定教育目標及核心能力，即基於該主軸概念，同時考量本學程教學特色及學生需求共同形構，以符合現代職場所需，提升學生未來競爭力。

教育目標：

1. 落實全人教育，培育學生具備自然、人文與社會關懷素養
2. 深化專業知識並培育學生具備團隊合作及自我表達能力
3. 培養學生具備國際視野及競爭力
4. 培養國際歷練與外語溝通能力

核心素養：

1. 專業溝通：應用外語與專業溝通
2. 開創性全球視野：掌握全球國際產業發展趨勢
3. 專業決策：應用統計方法分析國際產業市場趨勢

4. 專業知識：具備國際企業管理專業知識
5. 實務應用：應用多元專業知識跨領域永續發展未來職涯



系主任的話

International mobility is a global phenomenon, and growing. It requires ensuring that graduates are better prepared as global citizens, with the ability to be multilingual and multicultural, to approach different cultures with tolerance, to be sensitive to global problems, and to develop international understanding and sensibility. We believe in international education, and our goal is to help you open up your horizons as well.

There are three unique advantages to the IBA Program at Tunghai. The first, global leadership courses, the second, an international experience, and the third, a mentor program.

Global Leadership Courses

Our Bachelor of Science degree in International Business Administration is composed of the traditional content courses found in most business programs. However, a unique feature is the Global Leadership (GL) Honors Program. The goal of the GL courses is to enhance students' international awareness and global vision. Through coursework, public lectures, and special events and activities in an international atmosphere, students will gain a multi-faceted, factual, and first-hand understanding of global trends in business, economy, culture, and the arts. The GL program is designed to be completed in the first two years of study. These courses will also transfer as some of the General Education requirements at Trinity University, the University of Rhode Island, and others, as part of Tunghai's Dual Degree Programs (2+2 Programs).

International Experience

The teachers, students, and study overseas opportunities create a unique international experience for students in the International College. The faculty of the International College is composed of both local and international teachers, and at the end of each spring semester, we invite American professors to come to Tunghai to teach during our 5-week Mini-mester Program. Also, a quarter of the student population (degree-seeking and exchange students) are from overseas (28 different countries). This combination of teachers and students creates a truly international environment. Moreover, the university has numerous exchange and double degree programs with leading universities around the world.

Mentor Program

Another unique feature of the International College is the Mentor Program. Each incoming class has an American mentor who helps students make the transition from high school to independent learners. They review the basic topics that were covered weekly by required and GL courses and help students with personal and academic problems, as well as facilitate communication between teachers, students, and parents through a monthly newsletter. They also host cultural activities and help students with their international exchange and college applications. In short, they ensure that students are off to a good start on the road to success.

All best wishes in Academic Year 111. Study hard, set your sights high, and expand the boundaries of your imagination. With a global vision, anything is possible!

Warm regards,

Yewon Chang

開課情形

1. 113 學年度開課情形

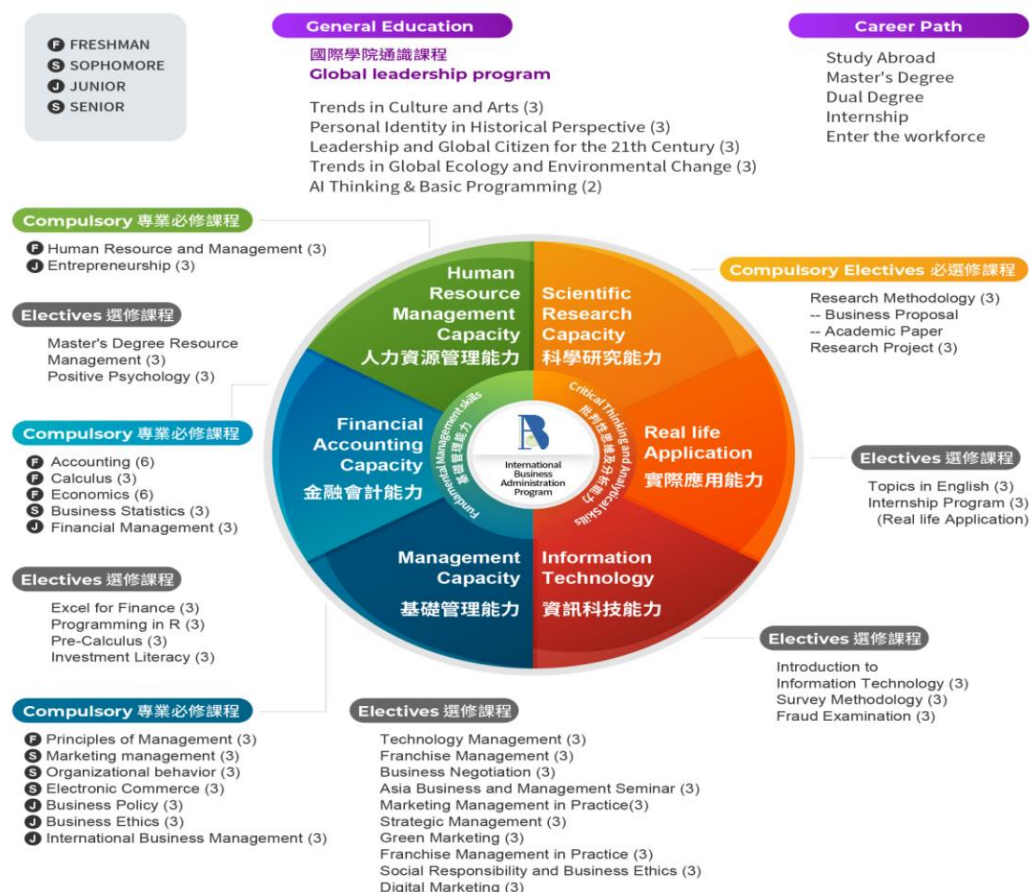
國經學程以「多元跨域」為核心，透過全英語授課、跨文化專題等創新教學，培育學生兼具全球視野與實戰力。

同時，為推展國經學程教師與學生在研究能量之提升，於 113 學年度起新設 Research Methods 與 Research Project 之必選課程。由學程專業教師帶領學生在學術研究之規範認知，啟發學生在學術領域上的觸角及興趣，並引領學生於學術研究上的探究與專題製作，期能提升學生於國內外學術發表與國科會大專生專題研究計畫申請意願，拓展學生多元化學術發展之可能。

國經學程規劃課程之理念在於：一、強調在與國際接軌；二、全球領導與全人發展的基礎教育，其包含當代政治、經濟、社會、文化的趨勢、藝術的涵養、生態環境的變遷、21 世紀的全球公民素養等；三、將「認知」與「視野」皆透過學習、探索與熟悉來建構，以培養學生發展不同領域之專業與興趣，由此形成課程架構，113 學年學程開課情形如下：

項目	一年級	二年級	三年級	四年級
校訂基礎必修	<ul style="list-style-type: none"> Chinese Freshman English Military Freshman PE Labor Education 	<ul style="list-style-type: none"> Sophomore English Sophomore PE 		
國際學院通識課程	<ul style="list-style-type: none"> GL: Trends in Culture & the Arts GL: Personal Identity in Historical Perspective 	<ul style="list-style-type: none"> GL: Trends in Global Ecology & Environmental Change GL: Leadership & Global Citizen for the 21 Century GL: AI Thinking & Basic Programming 		
專業必修課程	<ul style="list-style-type: none"> Economics Accounting Calculus Principles of Management Calculus 	<ul style="list-style-type: none"> Business Statistics Organizational Behavior Marketing Management Human Resource Management Electronic Commerce 	<ul style="list-style-type: none"> Financial Management Business Policy Business Ethics Entrepreneurship International Business Management 	
選修課程	<ul style="list-style-type: none"> Topics in English Survey Methodology 	<ul style="list-style-type: none"> Internship Program Research Methods International Human Resource Management Taiwan in the Geoeconomics of East Asia 	<ul style="list-style-type: none"> Investment Literacy Technology Innovation Management Consumer Behavior Social Media Strategies for Business Research Project 	<ul style="list-style-type: none"> Social Responsibility and Business Ethics Financial Literacy Sun Zi's Art of War for Businesses

學程課程整體規劃，以「全球領導」及「專業訓練」為架構，設計具潛力及前瞻的終身學習課程。為求課程得以讓學生能具備學程之核心能力，課程開設依教師研究專長、學生學習為導向，以開授更為多元之課程，提升學生學習效果及學習動機，茲呈現國經學程課程地圖：



國經學程課程地圖

2. 輔系

國經學程輔系申請資格為本校學生，並於大一下學期起即可開始申請。輔系課程至少應開設專業必修科目二十學分。申請學生須修畢該輔系專業必修科目 20 學分，方得獲得輔系之資格。

專業必修科目	學分數
GL : Leadership & Global Citizen for the 21 Century	3
Principles of Management	3
Marketing Management	3
專業選修科目	學分數

Economics	6
Accounting	6
Business Statistics	3
Organizational Behavior	3
Human Resource Management	3
Electronic Commerce	3
Financial Management	3
International Business Management	3
Business Policy	3
Business Ethics	3
Seminar on Asia Pacific Business Management	3

3. 學分學程：微學程

為擴展學生學習領域，增加學生科際整合能力及整合教學資源，設置國際經營管理學位學程微學程，規劃 9 學分核心課程。

學系專業必修科目	學分數
GL: Leadership & Global Citizen for the 21 Century	3
Marketing Management	3
Entrepreneurship	3

4. 創新課程

模組課程：Consumer Behavior

創新跨域模組課程 Interdisciplinary Learning: Exploring the Intersection of Consumer Behavior and Circular Economy Practices

課程採取全方位的方法來推動行為改變，超越傳統手法，透過在產品生命週期各階段實施系統性策略，針對消費者與產品雙重面向，促進永續行為，例如重複使用、維修與回收等。課程以跨域模組、共同授課的形式進行，結合講授、討論、個案研究、實地調查及社區應用等多元教學方式，深入探討循環策略中的消費者行為。課程的一大重點是期末專題，學生需整合行為科學洞察以促進循環經濟，並有機會將成果提交至國際會議。

本次課程亮點包括多樣的實地體驗，如以循環經濟為主題的農場參訪、酒莊參觀，以及互動式專案，例如「行銷與人工智慧應用」影片製作與海報式研究發表。學生將透過課堂講授、研討討論與實作活動獲得豐富的學習體驗。課程亦

邀請三位客座講者，帶來多元觀點的分享，主題涵蓋低碳策略、電影燈光與永續發展，以及永續行動實例—HGA 如何領航前行，進一步強化跨領域學習與實務影響力。



貳、員額及設備

師資

113 學年度國經學程師資介紹如下：

1. 專任師資



幸雅各 教授兼國際學院院長
James Sims

最高學歷：美國佛羅里達州立大學多種語言/多元文化教育英語教學博士
專業領域：第二外語與外語學習、語言評估



張亦騏 教授兼國經學程主任
Yi-Chi Chang

最高學歷：英國瑟瑞大學服務經營管理學博士
專業領域：服務經營管理、服務業行銷、消費者行為、飲食行為



杜凱蕾 副教授
Carol Troy

最高學歷：逢甲大學風險管理與保險學系博士
專業領域：保險學、公司治理



陳浩政 助理教授
Hao-Cheng Chen

最高學歷：日本京都大學經濟學研究科博士
專業領域：組織管理、策略聯盟、日本研究



禰祈華助理教授
Hen Kai Wah

最高學歷：Multimedia University Doctor of Philosophy (PhD) (Creative Multimedia)
專業領域：電子商務、商務資訊管理



林懷恩 兼任助理教授級專技人員
Huai-En Lin

最高學歷：美國紐澤西州立羅格斯大學
專業領域：國際團隊核心領導、效率和優化控管、研發 (R&D)、投資管理

2. 授課師資



Aleksandra Drizo 教授

最高學歷：英國愛丁堡大學環境工程博士
專業領域：水處理工程、自然資源管理、創新創業、生態技術



David Scott Wible 教授

最高學歷：Ph.D. in Linguistics, University of Illinois, Urbana-Champaign
專業領域：句式語法和語言模型、中英文語法第二語言學習與教學法、跨學科博雅教育教育



蔡亞平 教授
Annie Y. Tsai

最高學歷：美國史丹佛大學社會與文化心理學博士
專業領域：心理學、文化與國際化



劉美惠 教授
Liu, Mei-Hui

最高學歷：University of Queensland Applied Linguistics 博士
專業領域：Applied Linguistics, EFL/ESL Teacher Education, Qualitative Research



唐運佳 教授
Yun-Chia Tang

最高學歷：國立清華大學科技管理研究所 博士
專業領域：科技行銷、服務行銷、行動社群口碑行銷



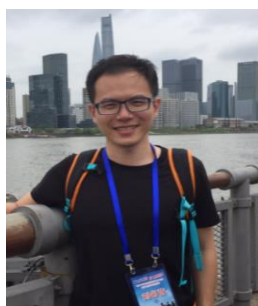
謝銘逢 副教授
Ming-Feng, Hsieh

最高學歷：美國威斯康辛大學麥迪遜分校農業與應用經濟學系博士
專業領域：公共經濟學、勞動經濟學、農業與環境經濟學、人口經濟學



鄧佳恩 副教授
Teng, Chia-En

最高學歷：美國華盛頓大學課程與教學所博士
專業領域：教育科技、數位學習、科技輔助語言學習



劉名育 副教授
Ming-Yu Liu

最高學歷：國立台灣大學財務金融博士
專業領域：資產定價、公司財務



施漢文 副教授
Muhammad Omar Shaikh

最高學歷：南台科技大學機械工程系機電科技博士
專業領域：奈米科技、綠色材料、智能傳感器、
太陽能



海明森邁克 副教授
Michael Hemmingsen

最高學歷：Ph.D. in Philosophy, McMaster
University, Canada
專業領域：倫理與政治哲學、比較哲學、運動/競
賽哲學



盧盈秀 助理教授
Ying-Hisu Lu

最高學歷：澳洲昆士蘭大學博士
專業領域：文化研究、性別研究



蜜希菴 助理教授
Mrinalini Mishra

最高學歷：日本筑波大學材料科學與工程博士
專業領域：再生能源、綠色化學、材料科學與工
程、物理學



羅愛倫 助理教授
Ellen Rouyer

最高學歷：逢甲大學商學博士學位學程
專業領域：公司治理、國際商務、商用英文



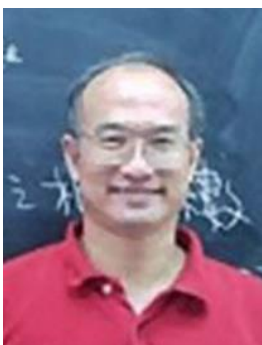
白恒旭 助理教授
Heng-Xu Bai

最高學歷：東海大學中國文學博士
專業領域：中國學術思想史、中國哲學、東方美學、書法藝術、台灣在地文化、台灣傳統習俗、對外華語文教學、華語文教學師資培訓



高木知芙美助理教授
Chifumi Takagi

最高學歷：美國密西根州立大學 Community, Agriculture, Recreation, and Resource Studies 博士
專業領域：國際農業發展、有機農業



劉家頤 兼任副教授
Chia-Yee Liu

最高學歷：美國北卡州立大學統計學博士
專業領域：時間序列、多變量分析、隨機點過程

教師評鑑與升等情形

國經學程於 113 學年度升等申請，共計為一位專任教師提出升等申請；並於共計一位專任教師通過評鑑審核。同時，審議一名新聘專任教師評估之審議，持續鼓勵教師未來研究與升等之申請。

學生數

國經學程僅設有學士班，每一年級為一班，並同時招收外籍學生。

外籍生佔總學生人數近 40%，分別來自印尼、馬來西亞、美國、日本、蒙古、泰國、加拿大、英國、史瓦帝尼、吉爾吉斯、菲律賓、越南、柬埔寨、捷克、馬拉威、聖露西亞、俄羅斯、緬甸、薩爾瓦多、烏克蘭等國家。

本地生招生方式分別為特殊選才、繁星推薦、申請入學、考試分發，而外籍生及僑生則需透過外國學生及僑生相關管道申請入學，學生皆須依循簡章上相關規定提出申請。本學程學生人數統計如下表：

在學學生數統計		
年級	人數	總學生人數
一年級	66	271 位
二年級	63	
三年級	64	
四年級	78	
本地生與外籍生統計		
本地生	169 位 (62%)	
外籍生	102 位 (38%)	



新購圖儀設備

1. 圖儀設備新購

113 學年度國經學程圖儀設備預算為 NT\$ 457,000 元。為提升學程設備完整性，以提升教師教學研究與學生學習，於 113 學年度新購以下項目設備：

設備與儀器	數量
影印機租金	12 月
學生攜帶式擴音器	1 台
Apple Mac Air	1 台
電腦主機和顯示器	1 組
研究教學軟體 InDesign	1 套
研究教學軟體 Illustrator	1 套
研究教學軟體 Adobe Acrobat Pro	1 套

2. 優化國經學程網站功能

配合東海大學招生目標與需求，建置國經學程中文版與英文版的網站。持續優化網站架構與內容，在中英文網頁內容新增功能，如高中生專區的資訊內容、學生學習領域成果亮點、網頁版面調整、宣傳影片增設等，以友善使用者為角度，希冀使用者能快速且深入了解學程特色，以利國內與海外招生。



參、學生學習活動

升學榜單

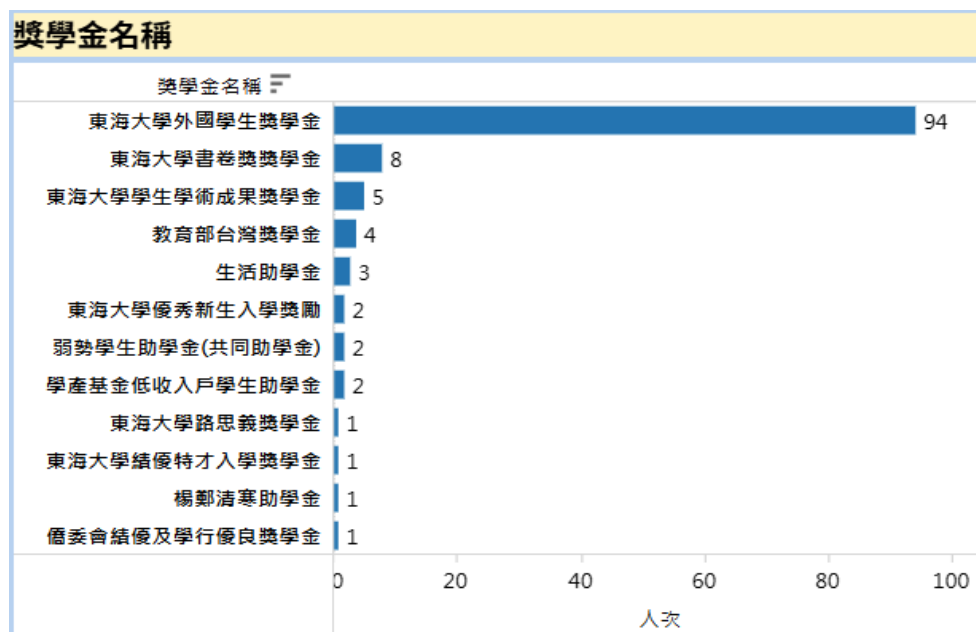
國經學程重視學生與國際接軌及跨領域學習能力的培養。為協助學生順利完成海外學習申請，學程舉辦海外學習、雙聯與姊妹校交換經驗分享會，並由外籍助教提供申請流程、外語證照準備及面試技巧等全方位輔導，提升學生海外學習意願與競爭力，使得國經學程的升學成果持續卓越。今年，國經學程學生成功錄取多所世界頂尖名校，並同時獲得名校獎學金，充分肯定了學生的優秀表現。這些成就展現了學生在國際學院全英語專業培育下，具備優異的國際競爭力與學術實力，達成了最佳的國際接軌成效。

113 學年度學生考取國內外研究所榜單如下：

區域	學校名稱	
美洲	美國	美國亞利桑那州立大學 Arizona State University
		美國聖路易斯大學 Saint Louis University
		美國天普大學 Temple University
		美國聖奧瑞岡州立大學 Oregon State University
		美國愛默生學院 Emerson College
亞洲	臺灣	國立中山大學人力資源管理全英文碩士學位 National Sun Yat-Sen University
		東海大學國際企業管理碩士學位學程 Tunghai University
歐洲	英國	英國曼徹斯特大學 Manchester University
		英國布里斯托爾大學 University of Bristol
		英國杜倫大學 Durham University
		英國 BIMM University
	德國	德國羅伊特林根大學 Reutlingen University
	法國	法國雷恩商學院 Rennes School of Business
大洋洲	澳洲	澳洲新南威爾斯大學 University of New South Wales
		澳洲蒙納許大學 Monash University
		澳洲雪梨大學 The University of Sydney
		澳洲墨爾本大學 The University of Melbourne

學生獲獎

113 學年度共達 124 人次獲得獎助學金，總獎助學金金額共計 4,231,000 元，統計如下圖：



1. 東海大學電機工程學系「江廣隆先生紀念獎學金」

東海大學校友江清流博士為紀念及追思其父親廣隆先生，特於民國 105 年捐款設立「江廣隆先生紀念獎學金」，勵品兼優、認真向學並有經濟需要之學生。申請資格為大學部二至四年級及博、碩士班學生。前一學年業成績 GPA 3.38 以上，操行成績 A 以上，勞作成績及格。

項目	部別	級別	姓名	金額
江廣隆先生紀念獎學金	大學部	三年級	洪○寶	2 萬元



江廣隆先生紀念獎學金頒獎典禮

2. 路思義獎學金

為提昇本校優良校風，鼓勵學生奮發向上，勤研學術，敦品勵行，特設東海大學路思義獎學金，遴選傑出優良學生，資為全體學生表率。學士班應屆畢業班之畢業生，於本獎學金受理申請前各學期學業成績均為該班前百分之十、操行成績等第均為A以上、基本勞作成績除免修者外等第均為A-)以上，體育成績等第均為A-以上。

項目	部別	級別	姓名	金額
路思義獎學金	大學部	四年級	○雨	10萬元



東海大學畢業典禮暨路思義獎學金頒獎

3. 績優特才入學獎學金

為鼓勵及增進具特殊成就表現、成績優良學生就讀本校，並激勵學生奮學向上、勤研學術，特設「績優特才入學獎學金」，遴選具特殊才能、優良傑出表現、品德兼優之學生，資為全體學生表率。

項目	部別	級別	姓名	金額
績優特才入學獎學金	大學部	一年級	林○佑	10萬元

THE IC NEWSLETTER | PAGE 10

Student Spotlights!

The IC would like to recognize and congratulate the many students who have won awards and scholarships this year.

Cindy 洪寶
Cindy, a Junior IBA student from Indonesia, was recently awarded the Alumni Scholarship (回國優良生獎學金) for her diligent studies. As a member of the Indonesian Student Association, a class TA, and an Accounting tutor, Cindy is highly involved at Tugshai!

Nicole 洪翌
Senior international student Nicole received the Excellent TA award this year, with a strong letter of recommendation from Professor Carol Troy. Nicole has been a TA for two of Professor Troy's courses, including Business Statistics and Calculus. Nicole is grateful for what she has learned during her TA positions and believes that it has been a positive influence on her character. She is currently participating in an exchange program in Copenhagen, Denmark.

James 林佑
Congratulations to IBA freshman James for being awarded Tugshai University's Excellent Freshman Student scholarship (績優特才入學獎學金). Every college at Tugshai is able to nominate one stand-out freshman student. Thank you to James for representing the excellence at the IC!

IC NEWSLETTER

THE TUNGSHAI UNIVERSITY INTERNATIONAL COLLEGE MAY 2025

IC Welcomes Prospective Students for 2025 Admissions Interviews

Over the weekend of May 17th and 18th, the International College was bustling with a mix of professors, faculty, student representatives, and prospective students and parents, all of whom were there for this year's Admissions Interviews! Considered some of the most important days of the year for the IC, Admissions Interviews are where soon-to-be high-school graduates get their chance to introduce themselves and impress their future professors. continued on page 2

Awarded Luce Chapel Scholarship

The International College is thrilled to congratulate this year's Luce Chapel Scholar! Ksenia Dolomina is a Senior IBA student from Russia, and the second IC student to receive the Luce Chapel Scholarship, the highest award that a student can receive from Tugshai. continued on page 4

What's Inside

- Admissions Interviews
- Luce Chapel Scholarship
- Net Zero Carbon Emissions Class
- Dean's Lunch
- Internship Orientation
- Earth Week Activities
- Temple University's Newest Students

THE IC

Office Hours: 8:30-17:00 (Monday - Friday)
Tel: (02) 2251-8941
Fax: (02) 2250-2272
Email: ic@tugshai.edu.tw
Address: Box 99, No. 172, Sec. 4, Taiwan Boulevard, Shin District, Taichung 40724, Taiwan

國際學院學報學生獲獎專題報導

4. Brilliant Thinking 獎學金

為鼓勵國際經營與貿易學系及國際經營管理學位學程在國際經營與行銷、策略規劃相關課程中表現優異的學生，提升其策略思考與規劃之能力，特設置 Brilliant Thinking 獎學金。獎學金由國貿系第一屆系友連風彥先生捐贈成立。透過競賽，期許學生不只是語言使用者，更是能善用語言思辨、參與討論和提出觀點的知識行動者。鼓勵同學挑戰自我、開拓思維，在思辨和撰寫過程中，實現更亮眼的自我成長和學習突破。

名次	部別	級別	姓名
總冠軍 國經學程第一名	大學部	三年級	史○樂
國經學程第二名	大學部	四年級	陳○怡
競賽參與獎	大學部	三年級	葉○恩



5. 書卷獎

每學期成績排名全班前二名之大學部學生可獲得「書卷獎」獎學金，本學程獲獎學生名單如下：

部別	系級	姓名	獎學金金額
大學部	國經一	美○達	10,000
大學部	國經一	章○道	5,000
大學部	國經二	梁○方	10,000
大學部	國經二	梁○平	5,000
大學部	國經二	包○凌	5,000
大學部	國經三	張○俊	10,000
大學部	國經三	黃○根	10,000
大學部	國經三	甜○婧	10,000

6. 榮譽學生

學士班學生在本校修業一年以上，其上一學年成績達下列各款標準者，列為榮譽學生：

- 一、學年學業平均成績達八十五分以上者。
- 二、學期科目各科成績達七十分以上者。
- 三、學年科目平均成績達七十分以上者。
- 四、名列本班前百分之五以內者。

部別	級別	學生姓名
大學部	國經一	美○達
大學部	國經一	章○道
大學部	國經一	陳○諺
大學部	國經二	梁○方
大學部	國經二	梁○平
大學部	國經二	包○凌
大學部	國經三	張○俊
大學部	國經三	黃○根
大學部	國經三	甜○婧
大學部	國經四	柯○拉
大學部	國經四	黃○美
大學部	國經四	陳○睿

7. 東海大學學生學術成果獎學金

為本校為鼓勵及提升本校各學院學生專業科目成績或學術研究成果之獎學金。申請之對象限於本校各院系在學之大學部及碩、博士班學生。

部別	學生姓名	獎學金金額
大學部	施○綺	1,000
大學部	彭○欽	1,000
大學部	○雨	1,000
大學部	甜○婧	1,000
大學部	張○俊	1,000

8. 中華民國貿易教育基金會傑出國貿人才獎學金

為鼓勵在台之國內外優秀學生全心投入國際貿易領域學習，成為未來傑出國貿人才，以促進國際交流、帶動台灣經貿發展。獎助對象為國內公私立大學院校國際貿易、國際企業、國際(全球)商務相關系所之優秀大學生、碩士生、博士生均可提出申請，大學部僅限四年級學生。而申請資格須同時符合：前一學期

學業成績平均 85 分以上或全班排名前 20% 以內；英文多益(TOEIC)成績 860 分以上；或英文多益(TOEIC)成績 750 分以上，具專業證照 3 張(限第二外語、國貿大會考、物流或網路行銷證照)，且實習成績優異。

部別	級別	姓名	金額
大學部	四年級	○雨	10 萬元
大學部	四年級	陳○怡	10 萬元



中華民國貿易教育基金會傑出國貿人才獎學金頒獎典禮

學生參與學術活動與研究情形

為強化學生的研究素養與學術能量，本學程自 113 學年度起設置「Research Methods」研究方法課程與「Research Project」研究專題課程，並積極推動學生參與學術發表、研究計畫申請等。有關學生學術研究成果如下：

國科會大專生專題研究計畫			
姓名	計畫名稱		指導老師
鍾○梅	Price Sensitivity Toward Green-Upcycled Food: Effects of Circular Economic, Willingness to Pay on Purchase Intention for Campus Dining Halls		張亦騏
出席國際會議學術發表			
姓名	發表論文	研討會	指導老師
蔡○陽	Attachment Style, Social Cognitive Career Theory, and Job Search Self-Efficacy	2025 ICIC International Conference	蔡亞平
學生學習社群			
姓名	社群名稱		指導老師
李○諭	土庫好 Cool-雲林土庫「永續創新商業模式」共創共學 學生成長社群		張亦騏

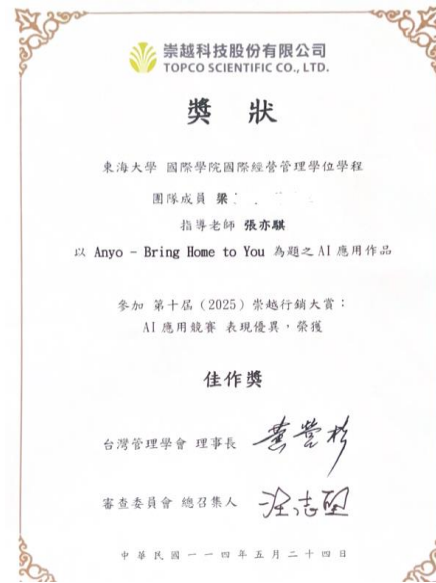
學生取得證照情形

學程鼓勵學生跳脫傳統思維，改變傳統被動學習模式，參與證照考取，奠基學生技能，除對自我提升於中英文口說表達能力，同時對東海大學之認同感加深。

專業證照		
姓名	證照名稱	類別
楊○群	金融市場常識與職業道德	金融證照(金融研訓中心)
陳○安	BI 軟體應用師認證	電腦認證
外語證照		
姓名	證照名稱	CEFR
飛○○羽	多益測驗(TOEIC)	B2
林○儒	多益測驗(TOEIC)	B1
馬○暉	多益測驗(TOEIC)	A2
蘇○婷	多益測驗(TOEIC)	A2
葉○恩	多益測驗(TOEIC)	B2
楊○群	多益測驗(TOEIC)	B2
葉○佳	多益測驗(TOEIC)	B2
洪○翌	國際英語語文測驗(IELTS)	C1
李○倫	國際英語語文測驗(IELTS)	B2
陳○豪	國際英語語文測驗(IELTS)	C1
向○安	國際英語語文測驗(IELTS)	C1
向○安	國際英語語文測驗(IELTS)	B2
楊○群	托福網路 TOEFL iBT	B2

學生參與競賽

姓名	類型	活動名稱
劉○得	競賽	2024 金匠獎外語競賽金獎
潘○恩	競賽	2024 金匠獎外語競賽金獎
潘○恩	競賽	2024 第九屆崇越行銷大賞競賽特優獎
劉○得	競賽	2024 第九屆崇越行銷大賞競賽特優獎
梁○斌	競賽	2025 第十屆崇越行銷大賞佳作
劉○得	競賽	2024 校園鑫馬獎初審東海大學第一名
陳○文	競賽	2024 校園鑫馬獎初審東海大學第一名
劉○得	競賽	2024 校園鑫馬獎初審東海大學第二名
陳○文	競賽	2024 校園鑫馬獎初審東海大學第二名
劉○得	競賽	青春有影 2023 大學盃百大精選獎
陳○文	競賽	青春有影 2023 大學盃百大精選獎



學生獲獎獎狀

學生實習

有關學生校外實習之運作機制，為推展學生實習業務，本學程依據本校所設置「東海大學校外實習委員會設置要點」，經由學程會議及院務會議審定通過後，訂定「東海大學國際學院國際經營管理學位學程學生校外實習委員會設置要點」，整體規劃及協助擬訂校外實習合作契約及學生實習計畫，進而推動校外實習。自 105 學年度第二學期起，開設 3 學分的實習課程「Internship Program」，透過課程開設，提供學生在探索職業興趣的機會，在工作環境中將課堂上所學習到的知識與技能獲得實踐經驗與產業知識，有助於學生能更清楚地了解他們仍然欠缺的能力，更明確地定義個人職涯目標且作出更好地職業選擇，為未來就業做好準備。同時讓學生能培養和完善口頭和書面溝通技巧，培養團隊合作或領導統御能力，以及具備發現、分析及解決問題能力，並確定未來知識和技能發展的領域。本學程學生之校外實習具國際化，有助於學生在職場學習上具備國際企業管理專業知識，有關 113 學年度學生實習機構如下：

編號	姓名	實習機構名稱
1	何○豪	台灣安居特有限公司 People First Relocation Co. Ltd
2	陳○怡	台灣安居特有限公司 People First Relocation Co. Ltd
3	郭○虹	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
4	李○玲	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
5	林○玲	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
6	葉○恩	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
7	梁○方	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
8	石○西	台灣安居特有限公司 People First Relocation Co. Ltd
9	林○加	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
10	鍾○梅	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
11	竹○○○乃	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung

12	林○葳	康百視雜誌社 Compass Magazine
13	張○傑	台灣安居特有限公司 People First Relocation Co. Ltd
14	孔○雯	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
15	洪○翌	台灣安居特有限公司 People First Relocation Co. Ltd
16	沈○芝	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
17	小 ○	康百視雜誌社 Compass Magazine
18	陳○怡	台中美國商會 American Chamber of Commerce in Taichung
19	駱○婷	La grange Des Ecrins
20	蔡○陽	La grange Des Ecrins
21	盧○安	La grange Des Ecrins



學生於各實習場域照片

系學會活動

1. 新生宿營活動 IC Camp

新生宿營為每學年的第一個學生活動，目的是藉由破冰遊戲讓大一新生們彼此更熟悉，同時由二年級一同加入參與的環節，透過與學長姐相處讓新生們更快的了解大學新生活。



2. 萬聖節 Halloween Party

為國際學院舉辦變裝活動，使學生更能體驗國外在特殊節日而舉辦的萬聖節活動，慶祝同時也增進學生對於國外文化的了解；由增進學院各學程間的情感，並加深師生的互動及交流。



3. IC 國際週 International Week

國際學院有來自許多不同國家的外籍生及交換生，每個國家都有自己的飲食文化，經由國際週舉辦，讓不同國家的同學製作自己國家的特色食物，並同時在管院擺攤與其他科系的同學一起分享。



4. 國際學院之夜 IC Night

由國際學院主辦的國際學院之夜 IC Night，由學生帶來不一樣的表演，給東海大學全體師生不同的活動體驗，讓學生在大學生活中增添一筆專屬於國際學院師生的特別回憶。



肆、教師獲獎情形

1. 國內獲獎

教師	獲獎作品	獎項
張亦騏	Bo-Chiuan Su*, Li-Wei Wu (吳立偉), Yevvon-Yi-Chi Chang (張亦騏) and Ruo-Hao Hong (2021.09 發表, 2024.12 得獎)。Influencers on Social Media as References: Understanding the Importance of Parasocial Relationships。東海大學高引用期刊論文獎。	高引用期刊論文獎
禰祈華	東海大學 113 學年度新進教師研究獎勵	新進教師研究獎勵



伍、教師研究/產學成果

本學程教師除致力於教學外，同時也積極申請相關研究計畫及經費補助。相關教師研究成果分別如下：

1. 研究計畫

主持人	計畫類別	計畫名稱
杜凱蕾	教育部	學習者-教師、學習者-學習者、學習者-內容：大型英語管理課程同時選課學生具多元背景的線上辯論與互動性
張亦騏	教育部	Mini-mester：「台灣茶文化與茶席美學」體驗式學習與跨國籍分組合作之學習成效
杜凱蕾	國家科學及技術委員會	防疫成本：公共措抑制 COVID-19 傳播對南亞與東亞無薪酬照護者情緒健康的影響
禰祈華	國家科學及技術委員會	東南亞跨境電商：台商挑戰與機會的定性研究

2. 發表研討會論文

教師	論文名稱
張亦騏	Chang, Yevvon Yi* (張亦騏)-Chi, You, Eyvonne Ee Wen, Kuo, Hsin-Ning (郭心甯), Chen, Tzu-Ting, Lo, Wun-Ting (2024.11). Effects of Perceived Benefit, Perceived Risk and Trust on Cloud Kitchen Customers' Behaviour Intention. Paper presented at EuroCHRIE 2024, Al Rayyan International University College: EuroCHRIE.
杜凱蕾	W.Y. Hsu, Carol Troy (2024.08). Terms of Service: The Impact of Agent Quality on Surrender Rates in Taiwan's Life Insurance Market. Paper presented at Annual Meeting of the American Risk and Insurance Association, Denver Colorado: ARIA (American Risk and Insurance Association).

3. 發表期刊論文

教師	論文名稱
張亦騏	Hui-Ju Wu, Yevvon Yi-Chi Chang and Wen-Bin Chiou (2025.01). Landscape exposure and exercising for health: exposure to natural versus urban landscape promotes walking for health. Australian Journal of Psychology, 77(1), 1-10.

張亦騏	張亦騏*、俞儀雯 ² 、郭心甯 (2024.12)。感知利益、感知風險、信任對雲端廚房消費意願之研究。觀光與休閒管理期刊, 12 (2), 146-157。
張亦騏	Pei-Chen Hsia, Yevvon Yi-Chi Chang, Wen-Bin Chiou ¹ (2025.04). Exposure to nature can promote pro-environmental behavior: Mediating role of temporal discounting. Analyses of Social Issues and Public Policy, 25(1), 1-17.
張亦騏	Yevvon Yi-Chi Chang, Wen-Bin Chiou* (2024.08). How exposure to natural scenes can promote weight control behaviors: A replication experiment. Journal of Environmental Psychology, 98(2024), 1-5.
陳浩政	Ryuichi Nakamoto, Hao-Cheng Chen(陳浩政)*, Hiroki Noguchi and Shohei Funatsu (2025.02). The Penrose effect in the internationalization of professional service firms: an analysis of Japanese patent firms. Asia-Pacific Journal of Business Administration, 17(2), 491-513.
杜凱蕃	Anna Tjin, Anna Goodwin, Carol Troy, Selvie Yeo, Sanjib Saha, Roger O'Sullivan, Iracema Leroi, Yaohua Chen (2024.11). Balancing Duty, Stigma, and Caregiving Needs of People With Neurodevelopmental or Neurocognitive Disorders During a Public Health Emergency in South Asia: A Qualitative Study of Carer Experiences. International Journal of Geriatric Psychiatry, 39(11), 10.1002/gps.70010.

4. 參與國際學術活動情形

教師	類型	成果名稱
張亦騏	國內外講學／研究／演講	張亦騏。兩岸觀光重啟的機會與挑戰 (演講), 亞洲政經與和平交流協會 (2025.02.21-2025.02.21)。
張亦騏	國內外講學／研究／演講	張亦騏。大學生生涯規劃 (演講), 東大附中 (2024.10.22-2024.10.22)。
張亦騏	國內外講學／研究／演講	張亦騏。從餐桌到職場: 國際禮儀全攻略 (演講), 東海大學 (2025.03.05-2025.03.05)。
張亦騏	國內外講學／研究／演講	張亦騏。大學生涯停、看、聽 (演講), 薇閣中學 (2024.10.18-2024.10.18)。
張亦騏	參與國際學術活動	張亦騏 (2025.04)。出席國際學術會議, The ACM Web Conference 2025 (WWW's 25)。ICC, Sydney, AUS, 澳大利亞。
張亦騏	參與國際學術活動	張亦騏 (2024.11)。出席國際學術會議, EuroCHRE 2024。Al Rayyan International University, QAT, 卡達。

5. 學術服務與產業互動

教師	類型	成果名稱
張亦騏	參訪活動	張亦騏。訪問雲林土庫

6. 辦理國內/國際研討會

國際學院國際研討會 2025 International Conference on International College

國際學院 ICIC 2025 國際研討會於 114 年 6 月 19 日舉辦。為致力於提供學生真正的國際化教育環境。希冀透過學生、學者和業界代表的參與，使國際學院更上層樓，展望國際。國內外專家學者及學生共襄盛舉，分有 3 場次的專業學術研究進行發表，同時更由本院教師帶領學院學生，透過專業課程規劃，引領學生進行一系列專題研究分析，進行海報製作，由本次研討會提供學生發表平台，並進行個領域競賽。本次學術論文發表名單如下：

No.	發表內容
1	Dr. Hen Kai-Wah Digital Entrepreneurial Intention among university students in Taiwan
2	Tim Loh Advisor: Professor Chifumi Takagi Co-Advisor: Professor Annie Y. Tsai Exploring effects of the Wim Hof breathing on Mental Wellbeing and perceived stress of students in Taiwan.
3	Tsanyang (Martin) Tsai Advisor: Professor Annie Y. Tsai Attachment Style, Social Cognitive Career Theory, and Job Search Self-Efficacy
4	Dr. Michael Hemmingsen Bait and Switch: Frankfurt's Compatibilism as Crypto-Libertarianism
5	Dr. Karen S. Kingsbury Eileen Chang, Hong Kong to New York, Fall 1955
6	Dr. Kathy Tsai Using ChatGPT via Project-Based Learning to Enhance Freshmen Students' Oral English Proficiency and Future Outlook
7	Dr. Ying-hsiu Lu Monsters, Gender, and Sexuality in The Humble Words of a Rustic (Yesou puyan 野叟曝言)
8	Dr. Ellen Rouyer Dr. Carol Troy GECKO: A Clustering Approach to the Identification of Corporate Governance Archetypes
9	Jungo, Chang Technology from Aurora and Air: How AP PLASMA Drives Automation and Sustainable Manufacturing
10	Dr. David Chiu Bitmap Indexing for Database Systems
11	Dr. Hen Kai-Wah

Vonny Cristina Tan

Deciphering Cross-Border E-commerce: A Decade of Research Trends (2015-2024)



**Shaping the Future:
Gen Z Perspectives on Career and Learning**

4th ICIC
INTERNATIONAL CONFERENCE
ON INTERNATIONAL COLLEGES

CALL FOR PAPERS

Important submission deadline: **May 5, 2025**
Date: **Monday, Jun 19** (Extended to both oral presentations and poster, including high school admissions)

Keynote Speaker
Dr. Randall Nadeau
Executive Director,
Fullbright Foundation,
Taiwan

Jun 19 2025
Thursday
08:45 - 17:00
International College
Tunghai University

Submit both materials to
icic@tunghai.edu.tw by 5:00 PM, May 5,
2025 (Please include "ICIC" in the subject line,
and attach "Materials" as available at
https://icic.tunghai.edu.tw)

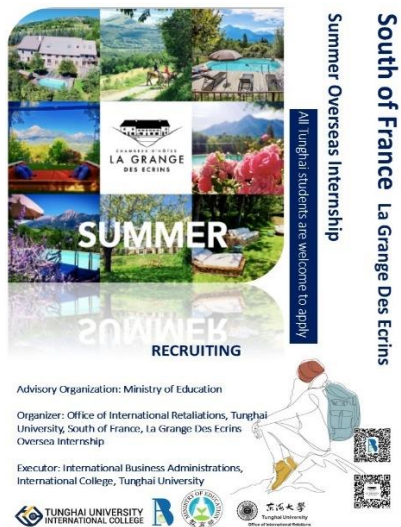
Contact Information
Ms. Angeli Ting
Email: icic@tunghai.edu.tw
Phone: +886-4-2228-0222 (P.4884)
Fax: +886-4-2289-2272

Presentation Submission Process
Please attach the following materials:
• 200 presentation abstract (300 words),
• 150 page paper

國際學院國際研討會資訊及活動情形

7. 實習合作計畫: 教育部學海築夢計畫

南法阿爾卑斯 La Grange Des Ecrins 暑期海外實習為鼓勵國際學院學生多元學習，由國經學程張亦騏主任獲得教育部學海築夢計畫，讓學生前往海外實習，將課堂上所學習到的知識與技能，獲得實踐經驗與產業知識。拓展學生國際視野並強化外語能力及個人的視野，提升思辨能力，有關學生海外實習情形：



學生海外實習情形

8. 教師專業成長社群

為促使教師能有更開放的思考及跨領域教學知能，鼓勵教師組織專業成長社群，透過社群機制運作，促進本校教師跨領域合作交流、積極從事教學的精進與創新，並與學生共學共創，希望藉由社群型態建立教學場域正向支持力，提高教師的自我效能與集體效能。

教師	社群名稱	類別
張亦騏	Go green 雲林土庫低碳商圈共創共學教師成長社群	共學共創社群
杜凱蕾	ICIC2024 Faculty Guidance and Outreach Committee	共學共創社群



陸、國際交流活動

為推動在國際交流間合作，並促進學術及文化交流，本學程積極進行國際合作計畫，並舉辦雙聯交換說明會及分享會活動，鼓勵學生申請國際交流機會，拓展國際化視野及交流互動性。有關本學程雙聯學位合作學校及學生國際交換概況表如下：

雙聯學位簽約學校名單

1. 美洲

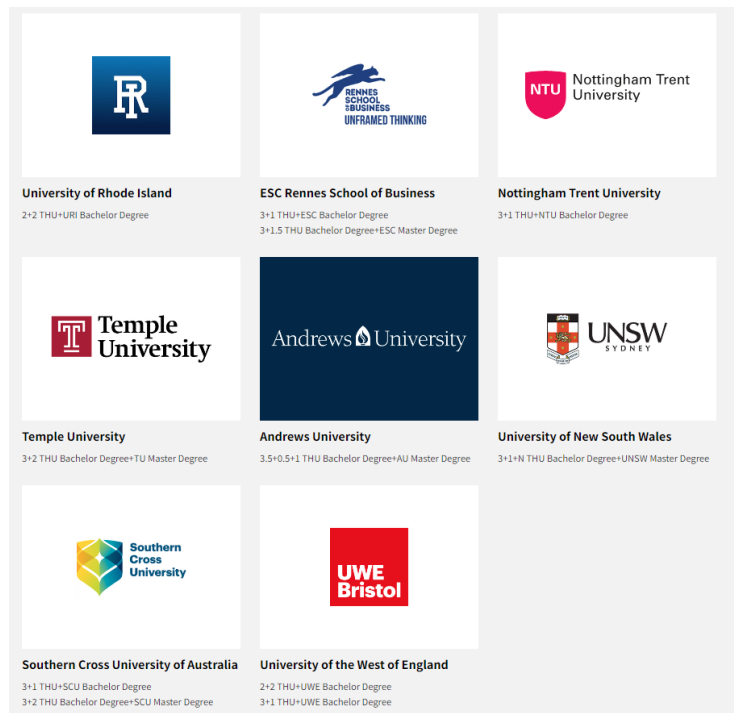
國家	編號	學校
美國	1	University of Rhode Island 羅德島州立大學 (2+2 東海+URI 學士)
	2	Temple University 天普大學 (3+2 東海學士+天普碩士)
	3	Andrews University 安德烈大學 (3.5+0.5+1 東海學士+安德烈碩士)

2. 歐洲

國家	編號	學校
英國	1	University of the West of England 西英格蘭大學 (2+2 東海+UWE 學士)、(3+1 東海+UWE 學士)
	2	Nottingham Trent University 諾丁漢倫特大學 (3+1 東海+NTU 學士)
法國	1	ESC Rennes 雷恩商學院 (3+1 東海+ESC 學士、3+1.5 東海學士+ESC 碩士)

3. 大洋洲

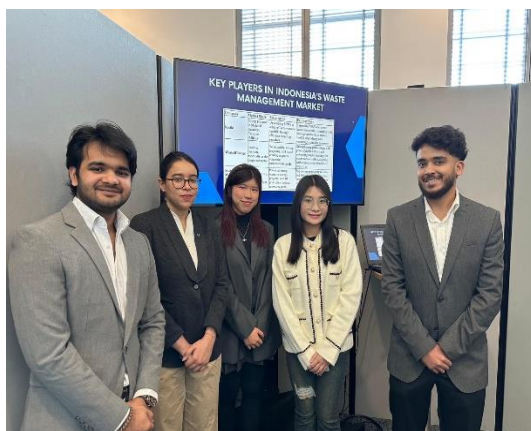
國家	編號	學校
澳洲	1	University of New South Wales 新南威爾斯大學 (3+1+N 東海學士+UNSW 碩士)
	2	Southern Cross University of Australia 澳洲南十字星大學 (3+1 東海學士+SCU 學士)、(3+2 東海學士+SCU 碩士)



國經學程雙聯簽約學校列表

部別	級別	姓名	學校
大學部	國經四	張○玟	Temple University
大學部	國經四	陳○顥	Temple University
大學部	國經四	葉○榆	Temple University
大學部	國經四	林○澤	University of New South Wales
大學部	國經四	喬○芸	University of the West of England
大學部	國經四	劉○宇	Nottingham Trent University
大學部	國經四	呂○瑜	Rennes Business School

113 學年度國經學程雙聯名單



學程學生雙聯概況

學生交換

1. 113 學年度國經學程申請海外姊妹校交換學生名單

部別	級別	姓名	學校
大學部	三年級	梁○平	丹麥哥本哈根大學
大學部	四年級	黃○綸	丹麥哥本哈根大學
大學部	四年級	洪○翌	丹麥哥本哈根大學
大學部	四年級	李○廷	丹麥哥本哈根大學



學程學生交換概況

2. 海外交換雙聯研習分享會

除邀約雙聯簽約學校至本校辦理說明會外，學程同時辦理雙聯交換計劃及實習分享會 Study Abroad and Exchange Program Information session，邀請於歐美等國家完成雙聯學位及交換生計畫之學長姐進行交流及經驗分享，提供予本院學生深入瞭解海外交換之內容，提升學生對於雙聯及交換計畫之意願度。同時邀請完成實習計畫之學生，提升參與實習之興趣，拓展實務經驗。



辦理海外交換雙聯研習分享會

國際學院 2025 Mini Semester

東海大學國際學院攜手「臺美高教聯盟（The Consortium for Study Abroad in Taiwan, CSAT）」，共同推動國際交流與學術合作，深化與美國各大專校院之合作關係，並持續辦理 2025 Mini-Semester，提供一系列專業且多元的課程，期望透過跨國交流建立學生的國際視野，提升國際學院的能見度與國際影響力。

2025 Mini-Semester 以「開放與包容」為核心理念，邀請來自美國的學生與本校學生共同參與，透過專業課程、小組討論與文化活動，促進跨文化理解與友誼，培養尊重多元文化的態度。課程主題涵蓋廣泛領域，如 Medical Anthropology of Taiwanese Traditional Medicine、Screenwriting and Visual Storytelling in Film、Exploring Applied Artificial Intelligence 等，課程設計強調互動與實作，鼓勵學生分享彼此的文化背景與觀點，透過學術與文化並重的教學方式，提供參與者難忘而有意義的學習體驗。

其中，國經學程張亦騏副教授開設的課程「Taiwanese Tea Culture and Tea Ceremony Aesthetics」，結合文化實踐與現代行銷理念，帶領修課的美國學生、外籍生與本地生舉辦跨文化茶會。在課程中，學生不僅學習茶道基本原則與茶席美學，亦實地參訪茶廠，了解茶葉的製程與品種，並與在地茶農互動，深入探索文化背景與價值觀。透過此課程，學生在理解台灣茶文化的同時，也獲得現代品牌行銷與管理的知識，展現 Mini-Semester 在學術與文化交流的雙重成果。

透過 CSAT 的合作與多樣化課程的推動，國際學院期盼持續扮演國際高教平台的重要角色，培育具全球競爭力與跨文化素養的學生，開創更廣闊的學術與文化對話契機。



國際學院 Mini Semester 簡章



國際學院 2025 Mini Semester 活動情形

柒、專題報導

國際學院 2024 OPEN CAMPUS 院系體驗營，高中職師生熱情參與

國際學院 2024 OPEN CAMPUS 於 113 年 12 月 19 日盛大舉行，活動報名踴躍，吸引來自全國各地的高中職師生熱情參與，共同探索大學教育的多元面貌。

本次活動精心規劃兩門具代表性的專業課程，分別為國際經營學程的「Digital Influence: How Social Media is Shaping the Future of Marketing 數位影響力：社群媒體如何塑造行銷的未來？」與永續學程的「Sustainable Food Supply 永續飲食供應」。課程以全英語授課並融合跨文化元素，呈現國際學院獨特的教學特色。在管理領域課程裡，帶領學生了解社群媒體所產生的數位影響力，探討其如何從根本改變行銷模式，並透過平台與新技術的演變分析，掌握未來行銷策略的趨勢與競爭優勢。而「永續飲食供應」課程則聚焦台灣糧食供應的現況與挑戰，引導學生認識「綠色飲食」的概念，進一步思考永續飲食策略的重要性。

此次 OPEN CAMPUS 活動秉持「管理」與「永續」兼顧的理念，透過深入淺出的教學設計，讓高中生得以搶先體驗大學課程內容，拓展國際視野，激發對未來學習方向的想像與探索。



OPEN CAMPUS 院系體驗營

東海國際學院十週年慶，共創永續國際網絡

面對少子化衝擊與高等教育日趨嚴峻的經營挑戰，如何在激烈競爭中脫穎而出，吸引優秀學子報考，已成為各大學院系的重要課題。除了持續強化專業學習資源，面對全球化浪潮，潛在學生亦高度關注海內外實習機會與畢業後的就業發展。由此可見，經營並活化校友資源，已成為提升學系競爭力的關鍵策略之一。

值此國際學院成立十週年之際，於 113 年 11 月 16 日盛大舉辦「國際學院 10 週年慶」活動，邀請歷屆師長與校友返校共襄盛舉，攜手見證學院的成長與蛻變。此次活動不僅強化學院、師生與校友間的緊密聯繫，更藉此建立歷屆傑出校友的互動網絡，進一步形成具有延續性與影響力的「國際學院系友互聯網」，為未來學院發展注入源源不絕的動能。

活動當天吸引近百位師生與校友熱情參與，現場透過珍貴的歷年影像回顧，展示國際學院十年來的多元發展與國際化足跡。會場亦設置「留言牆」，邀請返校校友寫下對在校學生的鼓勵與祝福，期盼學弟妹們能秉持熱忱與初心，堅持完成學業，未來朝向國際舞台發展，持續拓展視野、發光發熱。

透過此次週年活動的舉辦，不僅凝聚師生校友間的情感與認同，更展現國際學院面對挑戰時的前瞻思維與穩健步伐，持續以「國際化、多元化、永續化」為核心，打造更具影響力的國際學術社群。



國際學院多元文化活動推動跨文化交流，打造國際學習環境

國際學院師生來自全球超過 30 個國家，具備高度的多元文化背景。為促進師生交流與文化理解，由美籍助教在各大節慶期間舉辦各式特色活動，讓學生親身體驗不同國家的文化風俗，進而培養多元文化適應與理解能力。

每年規劃之活動包括萬聖節變裝、感恩節彩蛋、聖誕夜睡衣派對，以及象徵趣味與科學精神的 Pie Day 等。在春節與冬至期間，安排外籍學生參與書寫春聯、手作湯圓等活動，深入體驗台灣傳統年節氛圍，感受華人社會團聚與祝福文化。

此外，學院獨具特色的 Mentor Program，引導學生進行小組討論、主題式電影賞析等活動，促進全英語環境下的互動學習。此計畫不僅強化學生在聽、說、讀、寫等英語能力的綜合表現，更搭建起學生之間跨文化溝通與友誼的橋樑。透過這些課堂外的多元學習與交流機會，國際學院致力於打造一個兼具文化包容力與學習深度的國際化學習環境，讓每一位學生都能在多元文化的環境中學習成長、連結世界。



國際學院多元文化活動概況

挺進全球百大名校 突破框架 鍛鍊全球競合力，國經學程升學成果豐碩

東海大學國際學院創立以來，秉持全人教育理念，致力於培養具國際視野、跨文化溝通整合與問題解決能力的 π 型人才，課程設計結合全英語沉浸式學習、跨領域學程整合與實務導向教學，並設有「國際領導榮譽課程」等通識核心課程，從人文、社會、自然、藝術與全球治理等面向，扎根學生的知識廣度與全球素養，培育兼具專業深度與國際競爭力的世界人才。

今年學生在升學方面表現出色，16位畢業生應屆考上名校，包含錄取密西根、亞利桑那州立、天普、聖路易斯、聖奧瑞岡州立、曼徹斯特、布里斯托爾、杜倫、羅伊特林根、雪梨、蒙納許、墨爾本以及愛默生學院、雷恩商學院等頂尖大學，更有多位學生榮獲獎學金肯定。

為鼓勵學生拓展國際視野，國際學院從大一、大二即透過說明會與資源輔助，協助學生釐清未來方向，大三起則由導師提供升學計畫諮詢與備審指導，一步步陪伴學生建立自信、逐夢踏實。他強調，學生的成果就是對教育品質最直接回饋，學校不僅提供知識，更陪伴他們從探索自己到連結世界。

值得一提的是，除了今年學生的成績亮眼，更有家長主動來信表達對學校與師長的感謝。一位家長在信中提及，學院提供豐富多元的學習機會與成長舞台，無論是學業上還是人生方向的探索，都給予極大的幫助，不僅讓孩子在專業知識上有所累積，更在人格養成、跨文化交流及全球視野的拓展上，獲得深刻的養分，這份教育力量，讓孩子敢於邁向世界，也讓家長感到安心與感激。

透過國際交流、企業實習及跨國專案，深化學生跨文化溝通與問題解決能力，以「適才適性」的教育理念，結合個別化職涯輔導，使學生能精準對接全球頂尖學府與企業需求。



東海國經學程創首例 外籍生奪下國內國貿人才獎學金

由台北市進出口商業同業公會（IEAT）與中華民國貿易教育基金會聯合辦理的「2025 傑出國貿人才獎學金」，東海大學國際學院俄羅斯籍外籍生 Kseniia Dubinina 與印尼籍 Vonny Cristina Tan 同時獲獎，創下歷史紀錄。

國際學院國際經營管理學位學程長期培育具國際視野之領導人才，完整的全英語授課，融合金融會計、科學研究、人力資源管理、資訊科技等管理及應用課程，培養出許多具國貿專業知識、全球視野與產業分析決策力的優秀學子。

今年國經學程學生勇奪國內傑出國貿人才獎學金，她們的表現是學院的驕傲，更展現國經學程在培育具專業、跨文化溝通能力與全球視野的教育成果，未來學院也將持續強化產學鏈結與國際交流，拓展學生的全球職涯發展可能性。

此獎學金為台北市進出口商業同業公會（IEAT）與中華民國貿易教育基金會聯合辦理，表揚在國際貿易相關領域表現優異的青年，每年僅選出 10 人，且歷年得獎者多數為國立大學的學碩博士生。

其中，Kseniia Dubinina 以優異的中英文雙語實力、學術表現與國際視野，打破國籍與學歷門檻，在評選中獲高度肯定，獲頒新台幣 10 萬元獎學金。不只如此，在東海大學國際學院表現優異，更是今年校內路思義獎學金得主，也是全校畢業典禮上的學生致詞代表，在校期間，積極參與各項商業提案與國際交流計畫，具備中英文雙語能力與實務導向思維，此次參與書面與口試評選，她以自信清晰的表達與對國貿實務的深入理解，獲得評審青睞，也證明外籍生在台求學，不僅能融入在地，更有能力在專業領域嶄露頭角。



捌、 職涯發展

本學程結合生活、學習、職涯輔導與國際化等面向，辦理多項輔導與學習活動。首先，落實導師對學生的就業與升學輔導，推動跨領域學習及適才適性發展。在學期間，協助學生及早探索職涯方向與升學目標，了解未來職業或研究領域所需的專業知識與技能，避免臨近畢業才開始摸索，浪費時間與資源。此外，除提供就業與跨領域學習的諮詢與協助外，亦依學生興趣轉介相關資源，並積極推動企業實習。透過實習，學生能更清楚了解自身能力的不足，進而明確職涯目標，做出更合適的職業選擇，為未來就業做好充分準備。

跨領域學習課程

在課程安排上，學程邀請各領域業界專家合作，將學生分組與專家進行訪談，深入了解業界所需之能力與態度。透過專家的經驗分享，讓學生在課堂中接觸實務案例，強化課程理論與實務並重的設計理念。此外，課程結合產業應用，發展國際實習計畫，打造一個連結創新、創業與職涯發展的平台。藉此不僅協助學生無縫接軌進入職場，也激發其參與國際經營事務的潛能，進一步深化對專業領域與產業實務的理解。



跨領域學習課程及概況

企業參訪

除了上述輔導機制外，學程亦安排校外企業參訪等活動，拓展學生的宏觀視野，並在語言、文化與思維層面培養更全面的能力。透過與業界合作規劃參訪與見習行程，營造多元的學習場域與跨域交流氛圍，提升學生的實務理解與學習動能。此外，本學程亦設有外籍助教，提供學生升學與職涯資料準備上的個別輔導，協助他們在國際舞台上建立競爭力，為未來的成功奠定堅實基礎。



企業參訪概況

畢業生流向

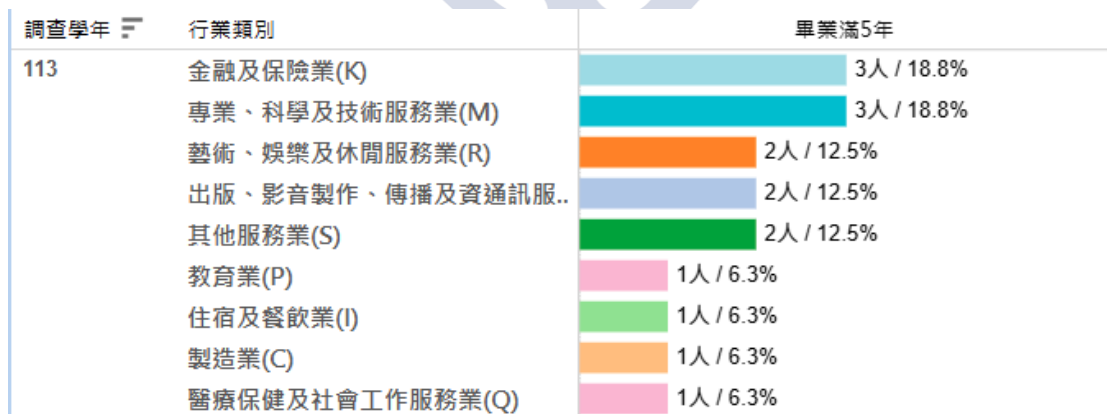
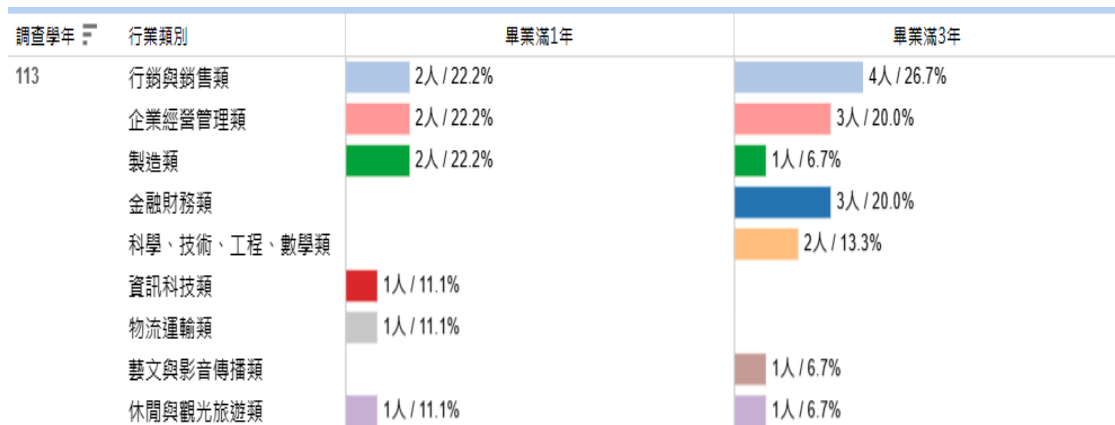
本學程學生於畢業後，充分發揮在學期間所學，於各領域發展所長，發展方向主要可分為升學與就業兩大類。

在升學方面，學生除可透過甄試或考試申請國內研究所外，申請國外研究所者比例持續創佳績，錄取世界頂尖研究所，顯示學程全英語專業訓練已具國際競爭力，培育學生與國際接軌的能力。學生攻讀的研究所領域多涵蓋行銷管理、企業管理、金融管理、人力資源管理、供應鏈管理及國際經營管理等。

而在就業方面，學生可依自身專長進入多元領域，包含：行銷企劃類，如行銷

企劃人員，從事行銷企劃擬定，透過廣告、公關、媒體、品牌的資源整合與運用，達成產品或活動最佳的曝光效果，以提升公司形象及產品競爭力；人力資源類：如人力資源專員，執行企業或組織內部的人力資源工作，包含招募與甄選、訓練與發展、薪酬福利、員工關係、績效評估等工作；國際貿易類：如國貿人員，處理國際貿易事務，如進出口作業、安排貨物運輸業務、市場開發、接訂單等。另外如行銷類、金融財務類、企業經營管理類等，皆為本學程學生畢業後適合從事的工作領域。

本學程致力於提升學生的專業實力與國際視野，協助學生在升學與就業兩方面皆能展現卓越成果。畢業生普遍高度肯定本學程在專業知識與技能傳授、國際交流活動、語言學習以及校外業界實習等方面的學習經驗，並認為這些經驗對其未來的升學規劃與職涯發展具有顯著助益。



畢業生畢業滿 1、3、5 年職業類型

玖、 113 學年度捐款情形

113 學年度國際學院捐款經費支出計劃主要為支付永續學程申請入學學生獎學金。其餘款項續留於國際學院 UB Fund 供未來申請入學獎學金及院內各系所發展使用。

編號	捐款人	金額
1	Yang Family Foundation	USD 10,000
2	Ms. Shirley Sywn-Tien Hsiao and Mr. An-Chi Lee	USD 3,000
3	Mrs. Imin Beth Wu	USD 2,000
4	Mr. and Mrs. Teddy A. Chien	USD 2,000
5	Mrs. and Mr. Terry Shu-Yen and Tom Long-Freh Lee	USD 1,000
6	Mr. Edward T. Chen	USD 1,000

