

東海大學國際學院
國際經營管理學位學程

International
Business
Administration

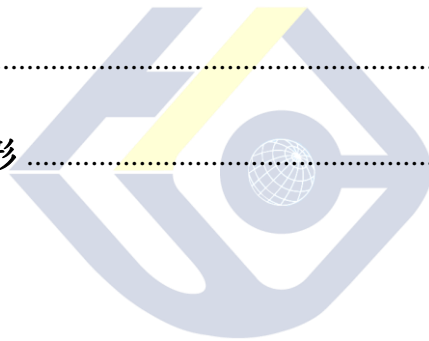
112 學年報告書



INTERNATIONAL BUSINESS ADMINISTRATION
VISION | MISSION | INNOVATION

目 錄

壹、	系所簡介.....	1
貳、	員額及設備.....	10
參、	學生學習活動.....	17
肆、	教師獲獎情形.....	27
伍、	教師研究/產學成果.....	28
陸、	國際交流活動.....	30
柒、	專題報導.....	39
捌、	職涯發展.....	42
玖、	年度捐款情形.....	45



壹、系所簡介

系所簡介及發展特色

International Business Administration is composed of the traditional content courses found in most business programs. However, a unique feature is the Global Leadership (GL) Honors Program. The goal of the GL courses is to enhance students' international awareness and global vision. Through coursework, public lectures, and special events and activities in an international atmosphere, students will gain a multi-faceted, factual, and first-hand understanding of global trends in business, economy, culture, and the arts. The GL program is designed to be completed in the first two years of study. These courses will also transfer as some of the General Education requirements at Trinity University, the University of Rhode Island, and others, as part of Tunghai's Dual Degree Programs (2+2 Programs).

Another unique feature of the International College is the Mentor Program. Each incoming class has an American mentor who helps students make the transition from high school to independent learners in an all-English environment. The mentors are from two of the top Liberal Arts schools in America: Davidson College and Trinity University. In addition to helping students master English, they host cultural activities and help students with their international exchange and college applications. Simply, they ensure that students are off to a good start on the road to success.

國際學院以綠色博雅為導向、兼顧人文與永續思維之全英語教學環境，聘請海內外學者組成的卓越師資群，設置四年制「國際學院國際經營管理學位學程」。在發展特色上，首先國經學程以國際接軌的課程為重點，培養具國際視野之領導人才，旨在培育跨領域思考、國際思維、創新創業的人才：

1. 國際領導榮譽課程 Global Leadership Program

國經學程著重英文商務溝通及表達的技能。全英語的通識教育課程「國際領導榮譽學程 Global Leadership Program」，期培養學生迎接 21 世紀全球化「繁榮、永續」的挑戰和機會。課程從經濟、社會、文化的趨勢、藝術的涵養、生態環境的變遷、21 世紀的全球公民素養以及邏輯思維等層面，從基礎課程，以至進階課程，依據社會趨勢及需求，透過課程具體呈現，提升學生之國際認知與全球視野，並接軌國際。

2. 雙聯學位制度 Study Overseas Opportunity

與美國羅德島大學 (The University of Rhode Island)、美國天普大學 (Temple University)、英國諾丁漢倫特大學 (Nottingham Trent University)、法國雷恩管理學院 (Rennes Business College)、美國安德烈大學 (Andrews University) 等多所名校進行 2+2、3+1、3+2 雙聯學位合作計畫，畢業後有機會取得雙學位。

3. Mentor Program

聘請美籍助教，協助必修課程的輔導 Mentor Program (聘請美國應屆畢業生來校擔任學生 Mentor)。協助新生能在入學後在全英語環境中完整學習，除了讓學生能精進英文外，同時透過舉辦各種文化活動，讓學生進一步國際交流，更建立起完整的英文學習環境及生活輔導機制。

4. 完整的英文學習環境 All-English Program

在全英語的學習及生活環境中，經由課堂聽講、個案討論以及海外研習，台灣學生與外籍生進行聯合教學，共同體認不同文化，研讀彼此關心的議題，是與國際接軌的最佳捷徑，並輔以 Mentor Program、Mini- semester 制度 (聘請海外教授來校授課)、至國際型企業參訪等，為台灣真正全英語教學國際學院之首例。

教育目標與核心能力

教育目標與核心能力著重於實務能力，期許學生能將所學與實務相互應用。本學程課程規劃與設計係配合系所教育目標所開設，並符合學程專業核心能力之發展，開設多元之必修及選修課程，鼓勵學程學生跨領域學習。務求與學程發展密切結合，發揮學生職涯潛能，提升學生在國際上的競爭能力程度。因此在擬定教育目標及核心能力，即基於該主軸概念，同時考量本學程教學特色及學生需求共同形構，以符合現代職場所需，提升學生未來競爭力。

教育目標：

1. 落實全人教育，培育學生具備自然、人文與社會關懷素養
2. 深化專業知識並培育學生具備團隊合作及自我表達能力
3. 培養學生具備國際視野及競爭力
4. 培養國際歷練與外語溝通能力

核心能力：

1. 具備問題分析之能力
2. 具備雙語溝通及國際交流之能力
3. 具備團隊合作之能力

4. 具備領導特質及能力
5. 具備自習及自律能力
6. 具備自助及助人能力



系主任的話

International mobility is a global phenomenon, and growing. It requires ensuring that graduates are better prepared as global citizens, with the ability to be multilingual and multicultural, to approach different cultures with tolerance, to be sensitive to global problems, and to develop international understanding and sensibility. We believe in international education, and our goal is to help you open up your horizons as well.

There are three unique advantages to the IBA Program at Tunghai. The first, global leadership courses, the second, an international experience, and the third, a mentor program.

Global Leadership Courses

Our Bachelor of Science degree in International Business Administration is composed of the traditional content courses found in most business programs. However, a unique feature is the Global Leadership (GL) Honors Program. The goal of the GL courses is to enhance students' international awareness and global vision. Through coursework, public lectures, and special events and activities in an international atmosphere, students will gain a multi-faceted, factual, and first-hand understanding of global trends in business, economy, culture, and the arts. The GL program is designed to be completed in the first two years of study. These courses will also transfer as some of the General Education requirements at Trinity University, the

University of Rhode Island, and others, as part of Tunghai's Dual Degree Programs (2+2 Programs).

International Experience

The teachers, students, and study overseas opportunities create a unique international experience for students in the International College. The faculty of the International College is composed of both local and international teachers, and at the end of each spring semester, we invite American professors to come to Tunghai to teach during our 5-week Mini-mester Program. Also, a quarter of the student population (degree-seeking and exchange students) are from overseas (28 different countries). This combination of teachers and students creates a truly international environment. Moreover, the university has numerous exchange and double degree programs with leading universities around the world.

Mentor Program

Another unique feature of the International College is the Mentor Program. Each incoming class has an American mentor who helps students make the transition from high school to independent learners. They review the basic topics that were covered weekly by required and GL courses and help students with personal and academic problems, as well as facilitate communication between teachers, students, and parents through a monthly newsletter. They also host cultural activities and help students with their international exchange and college applications. In short, they ensure that students are off to a good start on the road to success.

All best wishes in Academic Year 111. Study hard, set your sights high, and expand the boundaries of your imagination. With a global vision, anything is possible!

Warm regards,

Yuevon Chang

開課情形

1. 112 學年度開課情形

國經學程課程以「全英授課」為代表，以國際接軌的課程為重點，培養國際視野之領導人才，著重英文商務溝通及表達的技能，兼顧理論與實務兩大方向。

國經學程規劃課程之理念在於：一、強調在與國際接軌；二、全球領導與全人發展的基礎教育，其包含當代政治、經濟、社會、文化的趨勢、藝術的涵養、生態環境的變遷、21 世紀的全球公民素養等；三、將「認知」與「視野」皆透過學習、探索與熟悉來建構，以培養學生發展不同領域之專業與興趣，由此形成課程架構，112 學年學程開課情形如下：

項目	一年級	二年級	三年級	四年級
校訂 基礎 必修	<ul style="list-style-type: none"> Chinese Freshman English Military Freshman PE Labor Education 	<ul style="list-style-type: none"> Sophomore English Sophomore PE 		
國際 學院 通識 課程	<ul style="list-style-type: none"> GL: Trends in Culture & the Arts GL: Personal Identity in Historical Perspective 	<ul style="list-style-type: none"> GL: Trends in Global Ecology & Environmental Change GL: Leadership & Global Citizen for the 21 Century GL: Logical Thinking and Basic Programming 		
專業 必修 課程	<ul style="list-style-type: none"> Economics Accounting Calculus Principles of Management Calculus 	<ul style="list-style-type: none"> Business Statistics Organizational Behavior Marketing Management Human Resource Management Electronic Commerce 	<ul style="list-style-type: none"> Financial Management Business Policy Business Ethics Entrepreneurship International Business Management 	
選修 課程	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Information Technology Topics in English Survey Methodology 	<ul style="list-style-type: none"> Internship Program Research Methods International Human Resource Management Green Marketing 	<ul style="list-style-type: none"> Investment Literacy Technology Innovation Management Consumer Behavior Social Media Strategies for Business 	<ul style="list-style-type: none"> Social Responsibility and Business Ethics Financial Literacy The Art of Business in Asia

同時，學程課程整體規劃，以「全球領導」及「專業訓練」為架構，設計具潛力及前瞻的終身學習課程。為求課程得以讓學生能具備學程之核心能力，課程開設依教師研究專長、學生學習為導向，以開授更為多元之課程，提升學生學習效果及學習動機，茲呈現國經學程課程地圖：



2. 輔系

國經學程輔系申請資格為本校學生，並於大一下學期起即可開始申請。輔系課程至少應開設專業必修科目二十學分。申請學生須修畢該輔系專業必修科目 20 學分，方得獲得輔系之資格。

專業必修科目	學分數
GL : Leadership & Global Citizen for the 21 Century	3
Principles of Management	3
Marketing Management	3
專業選修科目	學分數
Economics	6
Accounting	6
Business Statistics	3
Organizational Behavior	3
Human Resource Management	3
Electronic Commerce	3
Financial Management	3
International Business Management	3
Business Policy	3
Business Ethics	3
Seminar on Asia Pacific Business Management	3

3. 學分學程：微學程

為擴展學生學習領域，增加學生科際整合能力及整合教學資源，設置國際經營管理學位學程微學程，規劃九學分核心課程。

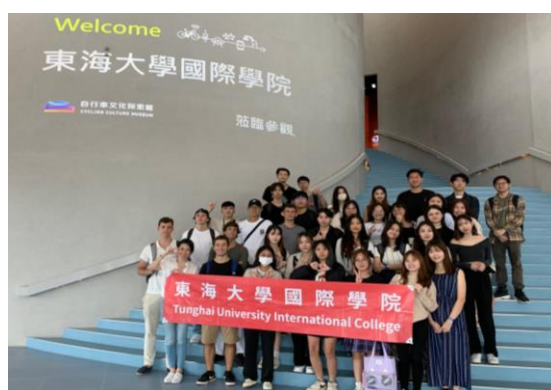
學系專業必修科目	學分數
GL: Leadership & Global Citizen for the 21 Century	3
Marketing Management	3
Entrepreneurship	3

4. 創新課程

(1) OKR 計畫跨域學習：Marketing Management

課程的整體目標是培訓學生理論和實踐方面的行銷知識。

課程採用兩種主要的教學方法：講座和學生討論。每節課的前兩個小時將以講座為基礎，而最後一個小時將專門用於學生討論。討論主題將協助學生在創業公司設計和準備方面的進展。講座、網絡研究、導向式課堂討論、案例研究的集體和個人分析，以及在當地社區中實際應用創業技巧，學生深入理解市場營銷的理論和實踐。課堂內教學策略將包括講座和基於探究的教學的平等組合。透過本課程，將理論融入和實務成果報告中，能藉用個案及外師演講，提升全球視野，並將專業成果報告及短音，上架於國際學院網站，提供瀏覽並藉由宣傳國際學院。期末成果共有 8 支創新創業短音與 8 個創新創業品牌。



(2) 模組課程：Consumer Behavior

創新跨域模組課程 Interdisciplinary learning: Consumer Behavior in Circular Economy 「在地關懷」、「產業鏈結」、「永續環境」議題下，鼓勵學生跨域學習與世界對接，擴大國際視野。本模組跨域課程與永續學程 Dr. Muhammad Omar Shaikh 共同教學，借助教師們在行為變革的核心能力，通過跨學科合作來識別、利用支持轉向循環經濟的消費者行為藉由課程內涵選取對應之 SDGs，並強化學生跨域與自主學習的能量。人的因素在所有循環設計努力中扮演著關鍵角色，我們需要將其融入其中。配合循環經濟及消費者行為課程與土庫鎮青農互動，

透過永續發展讓教師與學生在場域中真正獲得轉化知識的機會達到共創共學。



貳、員額及設備

師資

112 學年度國經學程師資介紹如下：

1. 專任師資



幸雅各 教授兼國際學院院長
James Sims

最高學歷：美國佛羅里達州立大學多種語言/多元文化教育英語教學博士
專業領域：第二外語與外語學習、語言評估



張亦騏 副教授兼國經學程主任
Yi-Chi Chang

最高學歷：英國瑟瑞大學服務經營管理學博士
專業領域：服務經營管理、服務業行銷、消費者行為、飲食行為



杜凱蕾 副教授
Carol Troy

最高學歷：逢甲大學風險管理與保險學系博士
專業領域：保險學、公司治理



陳浩政 助理教授
Hao-Cheng Chen

最高學歷：日本京都大學經濟學研究科博士
專業領域：組織管理、策略聯盟、日本研究



禰祈華助理教授
Hen Kai Wah

最高學歷：Multimedia University Doctor of Philosophy (PhD) (Creative Multimedia)

專業領域：電子商務、商務資訊管理



林懷恩 兼任助理教授級專技人員
Huai-En Lin

最高學歷：美國紐澤西州立羅格斯大學

專業領域：國際團隊核心領導、效率和優化控管、研發 (R&D)、投資管理

2. 授課師資



陳文典 教授
Wen-Den Chen

最高學歷：國立交通大學經營管理研究所博士

專業領域：計量經濟學、時間序列分析、追蹤資料分析、數量方法



Aleksandra Drizo 教授

最高學歷：英國愛丁堡大學環境工程博士

專業領域：水處理工程、自然資源管理、創新創業、生態技術



David Scott Wible 教授

最高學歷：Ph.D. in Linguistics, University of Illinois, Urbana-Champaign

專業領域：句式語法和語言模型、中英文語法第二語言學習與教學法、跨學科博雅教育教育



劉美惠 副教授
Liu, Mei-Hui

最高學歷：University of Queensland Applied Linguistics 博士
專業領域：Applied Linguistics, EFL/ESL Teacher Education, Qualitative Research



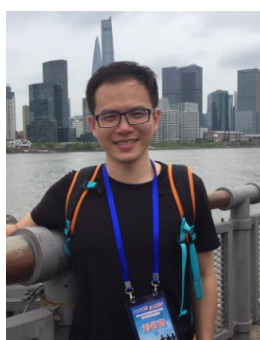
唐運佳 副教授
Yun-Chia Tang

最高學歷：國立清華大學科技管理研究所 博士
專業領域：科技行銷、服務行銷、行動社群口碑行銷



盧盈秀 助理教授
Ying-Hisu Lu

最高學歷：澳洲昆士蘭大學博士
專業領域：文化研究、性別研究



劉名育 助理教授
Ming-Yu Liu

最高學歷：國立台灣大學財務金融博士
專業領域：資產定價、公司財務



蜜希菴 助理教授
Mrinalini Mishra

最高學歷：日本筑波大學材料科學與工程博士
專業領域：再生能源、綠色化學、材料科學與工程、物理學



施漢文 助理教授
Muhammad Omar Shaikh

最高學歷：南台科技大學機械工程系機電科技博士
專業領域：奈米科技、綠色材料、智能傳感器、
太陽能



羅愛倫 助理教授
Ellen Rouyer

最高學歷：逢甲大學商學博士學位學程
專業領域：公司治理、國際商務、商用英文



鄧佳恩 助理教授
Teng, Chia-En

最高學歷：美國華盛頓大學課程與教學所博士
專業領域：教育科技、數位學習、科技輔助語言
學習



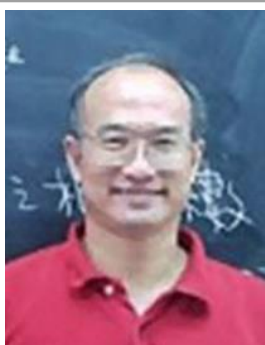
海明森邁克 副教授
Michael Hemmingsen

最高學歷：Ph.D. in Philosophy, McMaster
University, Canada
專業領域：倫理與政治哲學、比較哲學、運動/競
賽哲學



白恒旭 助理教授

最高學歷：東海大學中國文學博士
專業領域：中國學術思想史、中國哲學、東方美
學、書法藝術、台灣在地文化、台灣
傳統習俗、對外華語文教學、華語文
教學師資培訓



劉家頤 兼任副教授

Chia-Yee Liu

最高學歷：美國北卡州立大學統計學博士
專業領域：時間序列、多變量分析、隨機點過程



連風彥 兼任助理教授

Feng-Yen Lien

最高學歷：美國南卡羅萊納大學國際經營碩士
專業領域：品牌管理、企業策略管理、行銷策略、企業政策

教師評鑑與升等情形

國經學程 112 學年度無教師提出升等。

國經學 112 學年度進行一名專任教師評鑑及一名新聘教師之評估，並進行相關後續輔導，以協助教師未來研究與升等之申請。

學生數

國經學程僅設有學士班，每一年級為一班，並同時招收外籍學生。

外籍生佔總學生人數達 40%，分別來自印尼、馬來西亞、美國、日本、蒙古、泰國、加拿大、英國、史瓦帝尼、吉爾吉斯、菲律賓、越南、柬埔寨、捷克、馬拉威、聖露西亞、俄羅斯、緬甸、薩爾瓦多、烏克蘭等國家。

本地生招生方式分別為特殊選才、繁星推薦、申請入學、考試分發，而外籍生及僑生則需透過外國學生及僑生相關管道申請入學，學生皆須依循簡章上相關規定提出申請。本學程學生人數統計如下表：

在學學生數統計		
年級	人數	總學生人數
一年級	69	273 位
二年級	68	
三年級	68	
四年級	68	

本地生與外籍生統計	
本地生	160 位 (58.61%)
外籍生	113 位 (41.39%)



新購圖儀設備

1. 圖儀設備新購

112 學年度國經學程圖儀設備預算為 NT\$ 462,000 元，較 111 學年度減少了 38,000 元。為提升學程設備完整性，以提升教師教學研究與學生學習，於 112 學年度新購以下項目設備：

設備與儀器	數量
影印機租金	12 月
學生學習空間投影機	1 台
研究教學軟體 SPSS AMOS	1 組
研究教學軟體 SPSS	1 組
研究用外接式硬碟	1 組

2. 國經學程網站建置

配合東海大學招生目標與需求，建置國經學程網頁。內容以更清楚設計排版，且友善地讓使用者能快速搜尋並了解學程特色簡介，並確保中英文網頁內容之一致性與最新資訊，同時搭配系列簡章文宣設計，以利國內與海外招生。



參、學生學習活動

升學榜單

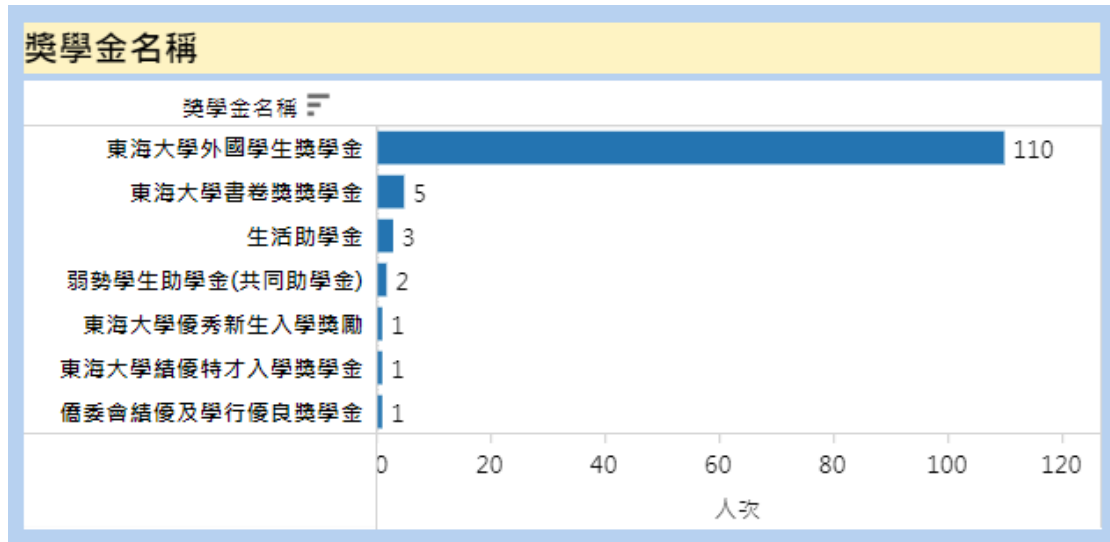
國際學院強調學生與國際接軌及跨領域的學習掌握，國際學院升學成果卓越，今年國際學院開花結果，學生分別錄取世界頂尖商學名校，展現學生在受到國際學院全英語專業的培育下，展現與國際接軌的最佳成效。

112 學年度學生考取國內外研究所榜單如下：

區域	學校名稱	
美洲	美國	美國天普大學
		美國伊利諾大學厄巴納-香檳分校
		美國爾灣加州大學
		美國亞利桑那州立大學
		美國亞利桑那大學
		美國聖路易斯華盛頓大學
	加拿大	加拿大英屬哥倫比亞大學
亞洲	臺灣	國立臺灣大學資訊管理學系暨研究所
		國立臺灣科技大學科技管理研究所
		國立政治大學企業管理研究所
		國立成功大學企業管理學系研究所
		國立中山大學企業管理學系研究所
		國立中央大學企業管理學系研究所
		國立中正大學企業管理系研究所
		東海大學企業管理學系研究所
		東海大學國際企業管理碩士學位學程
歐洲	英國	英國諾丁漢倫特大學
		英國愛丁堡大學
	義大利	Istituto Europeo di Design
	法國	法國凱致商學院
大洋洲	澳洲	澳洲新南威爾斯大學
		澳洲蒙納許大學
		澳洲雪梨大學

學生獲獎

112 學年度共達 113 人次獲得獎助學金，總獎助學金金額共計 4,024,500 元，統計如下圖：



1. 東海大學電機工程學系「江廣隆先生紀念獎學金」

東海大學校友江清流博士為紀念及追思其父親廣隆先生，特於民國 105 年捐款設立「江廣隆先生紀念獎學金」，勵品兼優、認真向學並有經濟需要之學生。申請資格為大學部二至四年級及博、碩士班學生。前一學年業成績 GPA 3.38 以上，操行成績 A 以上，勞作成績及格。

項目	部別	級別	姓名	金額
江廣隆先生紀念獎學金	大學部	三年級	黃○根	2 萬元



江廣隆先生紀念獎學金頒獎典禮

2. 書卷獎

每學期成績排名全班前二名之大學部學生可獲得「書卷獎」獎學金，本學程獲獎學生名單如下：

部別	系級	姓名	獎學金金額
大學部	國經一	包○凌	10,000
大學部	國經一	鍾○梅	5,000
大學部	國經二	小○	10,000
大學部	國經二	彭○欽	5,000
大學部	國經三	吳○恆	10,000

3. 榮譽學生

學士班學生在本校修業一年以上，其上一學年成績達下列各款標準者，列為榮譽學生：

- 一、學年學業平均成績達八十五分以上者。
- 二、學期科目各科成績達七十分以上者。
- 三、學年科目平均成績達七十分以上者。
- 四、名列本班前百分之五以內者。

部別	級別	學生姓名
大學部	國經一	包○凌
大學部	國經一	鍾○梅
大學部	國經一	金○○琴
大學部	國經二	小○
大學部	國經二	彭○欽
大學部	國經二	黃○根
大學部	國經三	吳○恆
大學部	國經三	馮○桐
大學部	國經三	黃○美
大學部	國經三	林○蚊
大學部	國經四	王○甯
大學部	國經四	唐○辰
大學部	國經四	伍○沁

4. 東海大學學生學術成果獎學金

為本校為鼓勵及提升本校各學院學生專業科目成績或學術研究成果之獎學金。申請之對象限於本校各院系在學之大學部及碩、博士班學生。

部別	學生姓名	獎學金金額
大學部	吳○恆	1,000
大學部	林○玟	1,000
大學部	黃○美	1,000
大學部	彭○欽	1,000
大學部	小○	1,000

出席國際會議情形

姓名	會議名稱	論文名稱
駱○婷	韓國首爾 APacCHRIE 2024	Get what you pay for matter? An experiment study of option framing strategies and flight duration on Gen-Z purchase intention in low-cost carriers



學生參與國際研討會情形

學生取得證照情形

1. 專業證照

國經學程透過課程「International Etiquette 國際禮儀」，學生改變傳統被動學習模式，快速自我提升於中英文口說表達能力、禮儀訓練以及對東海大學之認同感。教授學生於穿著、儀容、舉止、表情、服飾個人形象與禮儀相關之認知建立與訓練，「國際禮儀乙證照」證照考取則是鼓勵學生自由參與，成效卓著，經由課程之禮儀訓練，奠基學生基本國際禮儀認知與技能訓練。同時，在金融證照亦有專業證照之取得優良表現。

姓名	證照名稱
楊○群	證券商業務人員(業務員)
張○維	人身保險業務員
張○維	金融市場常識與職業道德
施○綺	國際禮儀接待員乙級證照
李○容	國際禮儀接待員乙級證照
駱○婷	國際禮儀接待員乙級證照
葉○榆	國際禮儀接待員乙級證照
來○希	國際禮儀接待員乙級證照
程○瑄	國際禮儀接待員乙級證照
陳○綾	國際禮儀接待員乙級證照
陳○婕	國際禮儀接待員乙級證照
劉○宇	國際禮儀接待員乙級證照
喬○芸	國際禮儀接待員乙級證照
張○倪	國際禮儀接待員乙級證照
戴○安	國際禮儀接待員乙級證照
陳○妮	國際禮儀接待員乙級證照
李○廷	國際禮儀接待員乙級證照
陳○宇	國際禮儀接待員乙級證照
蔡○宸	國際禮儀接待員乙級證照
林○寬	國際禮儀接待員乙級證照
李○	國際禮儀接待員乙級證照
沐○	國際禮儀接待員乙級證照
梁○平	國際禮儀接待員乙級證照
甜○婧	國際禮儀接待員乙級證照
辛○	國際禮儀接待員乙級證照
馬○妮	國際禮儀接待員乙級證照



學生考取證照成效卓越

2. 英文證照

姓名	證照名稱	CEFR
張○維	多益測驗(TOEIC)	A2
張○庭	多益測驗(TOEIC)	B2
陳○安	多益測驗(TOEIC)	B1
高○涵	多益測驗(TOEIC)	A2
詹○銓	多益測驗(TOEIC)	B1
林○佑	多益測驗(TOEIC)	A2
姜○翔	多益測驗(TOEIC)	B1
江○綺	多益測驗(TOEIC)	A2
方○漢	多益測驗(TOEIC)	A2
林○佑	全民英檢定測驗(中級初試)	A2
江○綺	全民英檢定測驗(中級初試)	B1
謝○臻	全民英檢定測驗(中級初試)	B1
李○穎	全民英檢定測驗(中級初試)	A2
陳○顥	國際英語語文測驗(IELTS)	C1
林○澤	國際英語語文測驗(IELTS)	C1
黃○綸	國際英語語文測驗(IELTS)	B2
李○廷	國際英語語文測驗(IELTS)	B2
呂○瑜	國際英語語文測驗(IELTS)	B2
張○玟	國際英語語文測驗(IELTS)	B2
葉○榆	國際英語語文測驗(IELTS)	B2
劉○宇	國際英語語文測驗(IELTS)	B2
洪○翌	國際英語語文測驗(IELTS)	C1

學生參與競賽

姓名	類型	活動名稱
范○淵	競賽	112學年度大專校院足球聯賽 男子公開二級 11 人制足球第八名
鐘○燁	競賽	112學年度大專校院足球聯賽 男子公開二級 11 人制足球第八名
嚴○琦	競賽	113年靜宜盃桌球錦標賽大專女子團體組第一名
嚴○琦	競賽	113年靜宜盃桌球錦標賽大專混合雙打第四名
嚴○琦	競賽	中華民國 113 年全國大專校院運動會桌球 區分區錦標賽大專女子團體組第五名
潘○郡	競賽	中華民國 113 年全國大專院運動會 一般女子團體賽第五名
潘○恩	競賽	中華民國 113 年全國大專院運動會 一般女子團體賽第五名
潘○郡	競賽	中華民國 113 年全國大專院運動會網球分區錦標賽 中區一般女子團體賽第三名

吳○慈	競賽	中華民國 113 年全國大專院運動會網球分區錦標賽 中區一般女生組雙打賽第五名
潘○恩	競賽	中華民國 113 年全國大專院運動會網球分區錦標賽 中區一般女子團體賽第三名
范○淵	競賽	中華民國大專校院 112 學年度五人制足球錦標賽 男子一般組 5 人制足球第一名
鐘○燁	競賽	中華民國大專校院 112 學年度五人制足球錦標賽 男子一般組 5 人制足球第一名

學生實習

有關學生校外實習之運作機制，為推展學生實習業務，本學程依據本校所設置「東海大學校外實習委員會設置要點」，經由學程會議及院務會議審定通過後，訂定「東海大學國際學院國際經營管理學位學程學生校外實習委員會設置要點」，整體規劃及協助擬訂校外實習合作契約及學生實習計畫，進而推動校外實習。自 105 學年度第二學期起，開設 3 學分的實習課程「Internship Program」，透過課程開設，提供學生在探索職業興趣的機會，在工作環境中將課堂上所學習到的知識與技能獲得實踐經驗與產業知識，有助於學生能更清楚地了解他們仍然欠缺的能力，更明確地定義個人職涯目標且作出更好地職業選擇，為未來就業做好準備。同時讓學生能培養和完善口頭和書面溝通技巧，培養團隊合作或領導統御能力，以及具備發現、分析及解決問題能力，並確定未來知識和技能發展的領域。本學程學生之校外實習具國際化，有助於學生在職場學習上具備國際企業管理專業知識，有關 112 學年度學生實習機構如下：

編號	姓名	實習機構名稱
1	林○晴	普力瑪泰克有限公司
2	吳○欣	劍湖山渡假大飯店股份有限公司
3	黃○荃	博世力士樂股份有限公司
4	陳○宇	雲云科技股份有限公司
5	莊○華	PT. Sumatra Sarana Sekar Sakti
6	張○倪	華捷智能股份有限公司
7	鄒○凡	康百視雜誌社



學生於各實習場域照片

系學會活動

1. 新生宿營活動 IC Camp

新生宿營為每學年的第一個學生活動，目的是藉由破冰遊戲讓大一新生們彼此更熟悉，同時由二年級一同加入參與的環節，透過與學長姐相處讓新生們更快的了解大學新生活。



2. 萬聖節 Halloween Party

為國際學院舉辦變裝活動，使學生更能體驗國外特殊節日而舉辦的萬聖節活動，慶祝同時也增進學生對於國外文化的了解；由增進學院各學程間的情感，並加深師生的互動及交流。



3. 聖誕節派對 Christmas Party

耶誕晚會集結全院系所，除了能加深不同領域專才的交流，最重要的是，透過耶誕晚會的活動增進八系間的情誼，打造更友善更豐富多元的東海校園。



4. IC 國際週 International Week

國際學院有來自許多不同國家的外籍生及交換生，每個國家都有自己的飲食文化，經由國際週舉辦，讓不同國家的同學製作自己國家的特色食物，並同時在管院擺攤與其他科系的同學一起分享。



5. 國際學院之夜 IC Night

由國際學院主辦的國際學院之夜 IC Night，由學生帶來不一樣的表演，給東海大學全體師生不同的活動體驗，讓學生在大學生活中增添一筆專屬於國際學院師生的特別回憶。



肆、 教師獲獎情形

1. 112 學年度特聘教授

為鼓勵本校教授致力於提昇學術水準，爭取更高榮譽，本校訂定東海大學特聘教授設置辦法。特聘教授由教授年資三年以上之教授擔任，並應符合規定資格者，得聘為特聘教授。

112 學年度幸雅各教授獲聘為特聘教授，幸雅各教授來台迄今逾 30 年，同時為國際學院院長，對於教育學子之熱忱及奉獻，並於 108 年獲得教育部之歸化國籍高級專業人才推薦。



2. 112 學年度傑出教學獎

本校設有多元教學楷模遴選制度，獎勵從事創新教學之教師，訂定獎勵教師教學辦法之「教學優良獎」及「教學傑出獎」等。學程聘請海內外的優秀學者、專家組成卓越教師群，在 112 學年度張亦騏副教授獲得教學優良獎之殊榮，同時擔任國經學程主任一職，鼓勵本學程教師持續發展具特色的教學內容，展現國際學院教師在教學實務上之卓越。

姓名	獲獎名稱	審核單位
張亦騏 副教授	傑出教學獎	學術審議委員會



伍、教師研究/產學成果

本學程教師除致力於教學外，同時也積極申請相關研究計畫及經費補助。相關教師研究成果分別如下：

1. 研究計畫

主持人	計畫類別	計畫名稱
杜凱蕾	經濟部國貿局	International Conference on International Colleges 2024 (ICIC2024)

2. 發表研討會論文

教師	論文名稱
張亦騏	Chang, Yevvon Yi-Chi, Kuo, Hsin-Ning, Fan, Yeh-Hua (2024.05). The Effects of Celebrities on Campers' Travel Intention. Paper presented at ApacCHRIE 2024, Yonsei University: ApacCHRIE 2024.
張亦騏	Chang, Yevvon Yi-Chi, Pianporncharoen, Kamonthat, Dlamini, Siphesihle Sinthemba, Lo, Wun-Ting (2024.05). Get what you pay for matter? An experiment study of option framing strategies and flight duration on Gen-Z purchase intention in low-cost carriers, Paper presented at ApacCHRIE 2024, Yonsei University: ApacCHRIE 2024.

3. 發表期刊論文

教師	論文名稱
陳浩政	Eun-Teak Oh, Hao-Cheng Chen*, Ryuichi Nakamoto, Ren-Jye Liu (2024.03). Alliance portfolio configuration strategies as catalysts for innovation: Evidence from international alliances between Japanese and Taiwanese manufacturing corporations. Technological Forecasting and Social Change, 200, 123061.
禰祈華	Kai Wah Hen (禰祈華), Choon Sen Seah*, Deden Witarsyah, Shazlyn Milleana Shaharudin, Yin Xia Loh (2023.09). The study on Malaysia Agricultural E-Commerce (AE): A Customer Purchase Intention. International Journal on Informatics Visualization, 7(3), 704-709.
禰祈華	Latha Subramaniam*, Farah Waheeda Jalaludin, Kai Wah Hen (禰祈華), Ching Seng Yap (2023.12). The second and third levels of digital divide among Malaysian university students during the Covid-19 pandemic. TELKOMNIKA Telecommunication Computing Electronics and Controls, 21(6), 1326-1333.
禰祈華	Latha Subramaniam, Ching Seng Yap*, Farah Waheeda Jalaludin, Kai Wah Hen (禰祈華) (2024.06). Digital Divide and University Students' Online Learning amidst Covid-19 Pandemic in Malaysia. Libri - International Journal of Libraries and Information Studies, 74(02), 197-210.

4. 參與國際學術活動情形

教師	類型	成果名稱
張亦騏	國內外講學／研究／演講	張亦騏。東海大學國際學院教學特色（演講），東大附中（2023.10.18-2023.10.18）。
禰祈華	獎補助紀錄	禰祈華，獲東海大學 112 學年度新進教師研究獎勵。

5. 學術服務與產業互動

教師	類型	成果名稱
張亦騏	參訪活動	張亦騏。訪問金門（2023.11.04-2023.11.06）。
張亦騏	參訪活動	張亦騏。訪問 GIANT 文化館（2023.10.17-2023.10.17）。

6. 辦理國內/國際研討會

國際學院國際研討會 2024 International Conference on International College

國際學院 ICIC 2024 國際研討會於 113 年 6 月 19 日及 20 日舉辦。為致力於提供學生真正的國際化教育環境。希冀透過學生、學者和業界代表的參與，使國際學院更上層樓，展望國際。國內外專家學者及學生共襄盛舉，分有 4 場次的專業學術研究進行發表，同時更由本院教師帶領學院學生，透過專業課程規劃，引領學生進行一系列專題研究分析，進行海報製作，由本次研討會提供學生發表平台，並進行個領域競賽。本次學術論文發表名單如下：

No.	發表內容
1	Toward the Excellence in Entrepreneurship Education and Ecosystem: The Model of Virginia Tech <u>Chien-Chi Tseng, Associate Professor</u> Department of Management, Virginia Tech (USA)
2	ChatGPT on the Rise: A Bibliometric Analysis of a Disruptive Technology <u>Hen Kai Wah, Assistant Professor</u> International Business Administration Program, Tunghai University International College (Taiwan)
3	The Impact of Pandemic Conditions on Burden among Family Caregivers: An Empirical Framework <u>Carol Troy, Associate Professor</u> International Business Management Program, Tunghai University (Taiwan)
4	Qi, Yin-yang, and Discourses on Androgyny, Sexed Bodies, and Anomalies in Traditional Chinese Medicine <u>Ying-Hsiu Lu, Assistant Professor</u> Tunghai University International College (Taiwan)

5	<p>“HEAL” Film Screening: The Importance of Education and Humanization in Conflict <u>Mian Adnan Ahmad, Filmmaker / Lecturer</u> M.A.A.K Pictures / Loyola Marymount University (USA)</p>
6	<p>Passing Calculus: How Good is “Good Enough?” <u>Carol Troy, Associate Professor</u> International Business Management Program, Tunghai University (Taiwan)</p>
7	<p>Counting the Costs of Academic Censorship <u>Dimitar Gueorguiev, Associate Professor and Director of Graduate Studies</u> Political Science Department, Syracuse University (USA)</p>
8	<p>Human Capital Dynamics and Sustainable Growth in Japanese Professional Service Firms: The Paradox of Experience Diversity <u>Author 1 : Ryuichi Nakamoto, Associate Professor</u> Graduate School of Economics, Kyushu University (Japan) <u>Author 2 : Shohei Funatsu, Assistant Professor</u> Graduate School of Economics, University of Tokyo (Japan) <u>Author 3 : Hiroki Noguchi, Associate Professor</u> Faculty of Economics and Business Administration, University of Fukushima (Japan)</p>
9	<p>Does local government’s Renewable Energy Policy promote corporate Green Technology Innovation? Empirical analysis of Patent Data <u>Karen S. Kingsbury, Professor</u> Department of Women's and Gender Studies, Chatham University</p>
10	<p>Philosophical influences on the conception of autonomy in the writings of Stephen Greenblatt <u>Kajal Panwar and Yessica C.Y. Chung, Associate Professor</u> International Master’s Degree Program in Agribusiness Management, National Pingtung University of Science and Technology (Taiwan)</p>
11	<p>Sustainable Iridium Oxide (IrO_x·nH₂O) Catalyst for Oxygen Evolution Reaction <u>Lin Zih-Syun, Ph. D. Student and Min-Chieh Chuang, Professor</u> Department of Chemistry, Tunghai University (Taiwan)</p>





3rd INTERNATIONAL CONFERENCE
on International Colleges

JUNE 19-20, 2024
Tunghai University
International College

Serving Science, Serving Industry, Serving our Graduates

June 19 Student-oriented Program

- Keynote 1: Careers in Sustainability
- Video Project / Poster Project Contest
- Roundtable: Shaping AI Trade Policy
- Workshop 1: Career Advice from Smart Grads
- Outstanding Project Awards Ceremony

June 20 Educator-oriented Program

- Keynote 2: Promoting Interdisciplinary Studies
- Panel: Regulation in Sustainable Industries
- Roundtable: Academic Innovation & Creativity
- Oral Presentation Sessions
- Recognition of Outstanding Speakers

Suggested presentation Topics

- Educational Policies on International Students
- Secondary and Tertiary Language Immersion
- Student Exchanges in the Classroom
- Professional Content Instruction
- Any other relevant topic

Keynote 1 | **Workshop**

June 19

Keynote 2 | **Invited Speech** | **Panel Discussion**

June 20

Presentation Submission Process

Prepare the following materials:

- Abstract (max 200 words)
- Title page form

Submit both materials to icic@tuh.edu.tw by May 22, 2024. The title page form and other details are available at icic.tuh.edu.tw.

International College: <http://icic.tuh.edu.tw>

ICIC 2024: <http://icic.tuh.edu.tw>

CONTACT INFORMATION

Ms. Angela Wang
Email: icic@tuh.edu.tw
Phone: +886-4-2352-8548
Fax: +886-4-2352-2272

TUNGHAI UNIVERSITY INTERNATIONAL COLLEGE

東海大學 ICIC

國際學院國際研討會資訊及活動情形

7. 實習合作計畫: 教育部學海築夢計畫

南法阿爾卑斯 La Grange Des Ecrins 暑期海外實習為鼓勵國際學院學生多元學習，由國經學程張亦騏副教授申請獲得教育部學海築夢計畫，讓學生能前往海外實習，將課堂上所學習到的知識與技能，獲得實踐經驗與產業知識。拓展學生國際視野並強化外語能力及個人的視野，提升思辨能力。了解各國文化差異從而去將文化融合，透過海外見習的機會，了解各國文化差異從而去將文化融合，培養具國際移動力與開闊視野才成為重要趨勢。

**South of France La Grange Des Ecrins
Summer Overseas Internship**

All Tunghai students are welcome to apply!

RECRUITING

Advisory Organization: Ministry of Education

Organizer: Office of International Relations,
Tunghai University, South of France, La Grange
Des Ecrins Oversea Internship

Executor: International Business Administrations,
International College, Tunghai University



學生海外實習情形

陸、國際交流活動

為推動在國際交流間合作，並促進學術及文化交流，本學程積極進行國際合作計畫，並舉辦雙聯交換說明會及分享會活動，鼓勵學生申請國際交流機會，拓展國際化視野及交流互動性。有關本學程雙聯學位合作學校及學生國際交換概況表如下：

雙聯學位簽約學校名單

1. 美洲

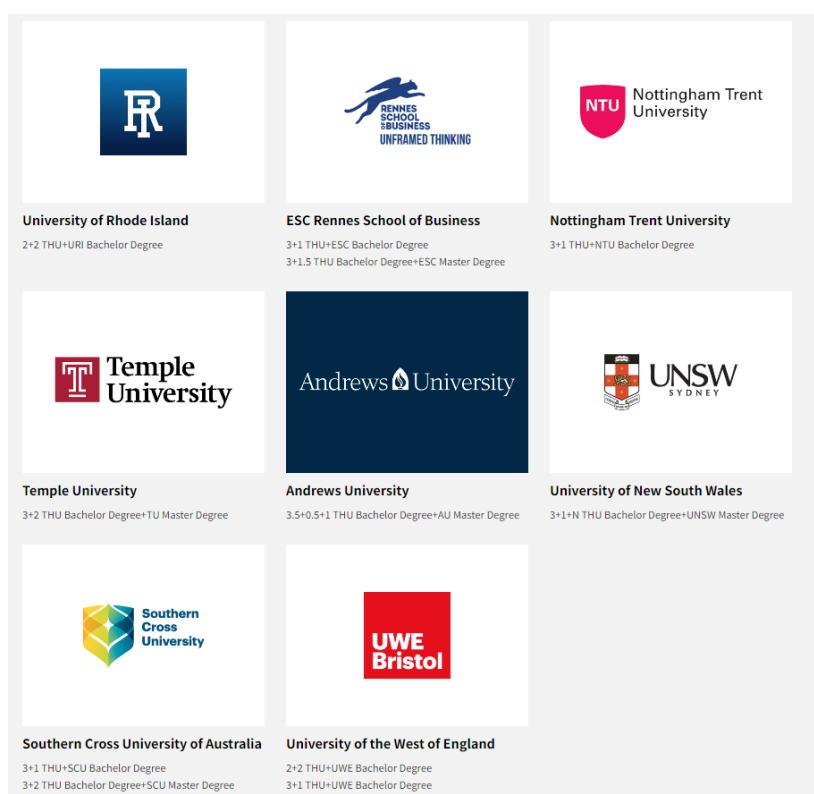
國家	編號	學校
美國	1	University of Rhode Island 羅德島州立大學 (2+2 東海+URI 學士)
	2	Temple University 天普大學 (3+2 東海學士+天普碩士)
	3	Andrews University 安德烈大學 (3.5+0.5+1 東海學士+安德烈碩士)

2. 歐洲

國家	編號	學校
英國	1	University of the West of England 西英格蘭大學 (2+2 東海+UWE 學士)、(3+1 東海+UWE 學士)
	2	Nottingham Trent University 諾丁漢倫特大學 (3+1 東海+NTU 學士)
法國	1	ESC Rennes 雷恩商學院 (3+1 東海+ESC 學士、3+1.5 東海學士+ESC 碩士)

3. 大洋洲

國家	編號	學校
澳洲	1	University of New South Wales 新南威爾斯大學 (3+1+N 東海學士+UNSW 碩士)
	2	Southern Cross University of Australia 澳洲南十字星大學 (3+1 東海學士+SCU 學士)、(3+2 東海學士+SCU 碩士)



國經學程雙聯簽約學校列表

部別	級別	姓名	學校
大學部	國經四	趙○	Temple University 美國天普大學

112 學年度國經學程雙聯名單

學生交換

1. 112 學年度國經學程申請學生交換之學生

部別	級別	姓名	學校
大學部	四年級	盧○偉	韓國建國大學
大學部	四年級	陳○謙	美國北帕克大學
大學部	四年級	陳○均	台灣-義大利國際職場專業實習計畫
大學部	三年級	顏○琛	美國北帕克大學
大學部	四年級	吳○樺	日本立命館亞洲太平洋大學
大學部	四年級	簡○翰	美國長老學院
大學部	四年級	陳○文	日本關西外國語大學
大學部	四年級	陳○逸	日本新潟大學
大學部	四年級	舒○	德國柏林新教應用科技大學
大學部	四年級	黃○荃	德國卡斯蒂利亞拉曼查大學
大學部	四年級	陳○蓁	中國復旦大學



學程學生交換概況

2. 海外交換雙聯研習分享會

除邀約雙聯簽約學校至本校辦理說明會外，學程同時辦理雙聯交換計劃及實習分享會 Study Abroad and Exchange Program Information session，邀請於歐美等國家完成雙聯學位及交換生計畫之學長姐進行交流及經驗分享，提供予本院學生深入瞭解海外交換之內容，提升學生對於雙聯及交換計畫之意願度。同時邀請完成實習計畫之學生，提升參與實習之興趣，拓展實務經驗。





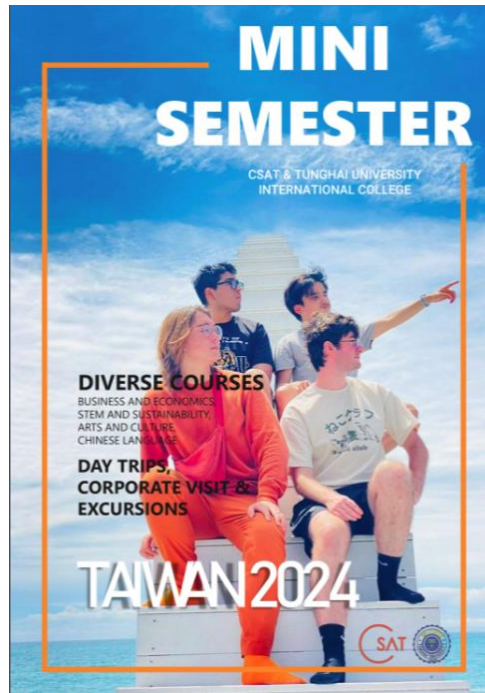
辦理海外交換雙聯研習分享會與雙聯學校來校說明會

國際學院 2024 Mini Semester

與「臺美高教聯盟 The Consortium for Study Abroad in Taiwan (CSAT)」合作。以推動國際學院在國際交流間合作，並促進學術及文化交流，與美國各大專校院進行合作，持續辦理 2024 Mini-Semester。提供一系列專業課程，期引藉由跨國界之交流，建立起學生國際視野的基礎，並提升國際學院能見度。

其中由張亦騏副教授所教授的課程「Tea Culture in Taiwan」，帶領修習課程的美國學生、交換生、外籍生和當地學生等逾 40 位學子，舉辦的跨文化茶會。在「Tea Culture in Taiwan」課程中，首先她向來自各國的同學們介紹茶道的基本原理，讓同學能透過參訪了解製茶的過程，並品嚐不同種類的茶葉，最後再由老師茶人藝術表演，讓參與的同學能更加瞭解茶道文化的內涵並了解其多元價值，並建立起人際關係。此次跨文化茶會目的在於為學生提供平台，讓他們學習茶席藝術之際，並與在地人深入互動，了解彼此的文化背景和價值觀。

Mini Semester 的辦理，以開放和包容為主軸，讓東海的學生們建立起跨文化與台灣的友誼，促進多元文化的尊重。透過各種專業課程開設，如 China and Taiwan Relations: Fish and Chips、Screenwriting and Visual Storytelling in Film、Cornerstones of Entrepreneurship and Innovation 等，課程組成多元，透過小組討論和互動活動，鼓勵學生分享彼此的文化經驗和觀點，讓修課學生們能夠在接觸課堂教育之際，同時深入了解其他文化的獨特之處，獲得難忘且有意義的經驗。



國際學院 Mini Semester 簡章





國際學院 2024 Mini Semester 活動情形



柒、專題報導

東海大學國際學院舉辦 OPEN CAMPUS 院系體驗營

國際學院 2023 OPEN CAMPUS 於 112 年 12 月 14 日辦理，活動報名踴躍，來自全國各地高中職師生共襄盛舉。內容結合本院國經學程「Principle of Management 管理學概述」課程與永續學程「Circular Economy and Sustainable Development 再生能源探究與挑戰」之專業課程互動。

課程中分別透過文化互動與分組活動，一系列簡介說明討論經濟與環境永續性之間的關聯，以及循環經濟如何引起關注。同時以管理知識為主軸進行遊戲與競賽互動，與國際學院外籍師生一同分組討論，生動了解管理學知識，創造競爭優勢。

活動更搭配國際學院獨有之 Mentor Program 外籍助教帶領學生進行課程，深入瞭解國際學院獨一無二的氛圍，展現國際學院跨文化特色，提供更多元的探索與選擇機會。參與師生在活動中感受東海大學國際學院獨有的全英語環境，在兩學程的人文與永續理念兼顧下，透過實作與小組互動，加深多元文化之深度，展現國際學院的特色與亮點期能提供高中生深入淺出體驗大學知識的渠道。



OPEN CAMPUS 院系體驗營

東海國際學院師生響應世界地球日 聯署呼籲對塑膠說不!

4月22日世界地球日，來自30多國的東海國際學院師生高呼「對塑膠說不，大膽行動起來」，自主發起請願活動，旨在提倡減少使用一次性塑膠，展現對永續的承諾。

東海國際學院院長幸雅各長期推動環境永續教育，分別設有國際經營管理、永續科學與管理、國際不分系等專業學程，全英文教育環境且多元的學習平台，實踐聯合國永續發展目標(SDGs)，啟發學生對於永續生活的認識。因此，當國際學院永續學程學生發現，同學桌上塑膠水瓶的數量，並觀察塑膠瓶使用頻率，便自主發起減少校園「一次性塑膠」的請願。院長幸雅各表示，在2019年的聯合國環境大會上，包括台灣在內的170個國家承諾減少本國這類塑膠的使用量，儘管有這個承諾，台灣大多數大學在實現這個目標上進展甚微，大多數學生也不知道他們在日常生活中使用的一次性塑膠的數量。

在國際學院全體師生的大力推廣下，這份訴求很快從國際學院傳播到東海大學校園各個角落。於世界地球日當天，由國際學院幸雅各院長領銜，引領國際學院來自30多國的國內外學師生，在校長辦公室外舉行請願活動，他們高舉著「對塑膠說不，大膽行動起來」等訴求標語，並由美國籍及史瓦帝尼籍學生代表，分別以中文和英文宣講減塑訴求，向全校傳遞減少一次性塑膠使用重要性。



國際學院多元文化活動

因本院由來自超過 30 個不同的國家之師生所組成，因此由美籍助教在特殊節日時辦理各項學生活動，讓學生能體驗不同文化特色，建構多元文化調適能力。辦理萬聖節、感恩節、聖誕節、春節寫春聯、Pie Day 等活動，加深全院師生的互動及交流，如為了讓外籍學生可以體驗台灣傳統過年文化，特別舉辦春節慶祝活動，邀外籍生寫春聯、做捏麵人、做龍鬚糖一起感受台灣過年團聚氛圍，透過寫書法，幫助外國同學了解中華文化，感受華人過年相互祝福的文化，跨國界交流中華傳統文化。同時，有鑑於多數學生出國留學需求，以及新生入學銜接，透過學院美籍助教於課後帶領學生學習互動，透過小組討論、桌遊遊戲等，由此對於學生英語各項能力加強輔導，並建立全院學生相互交流的橋樑。



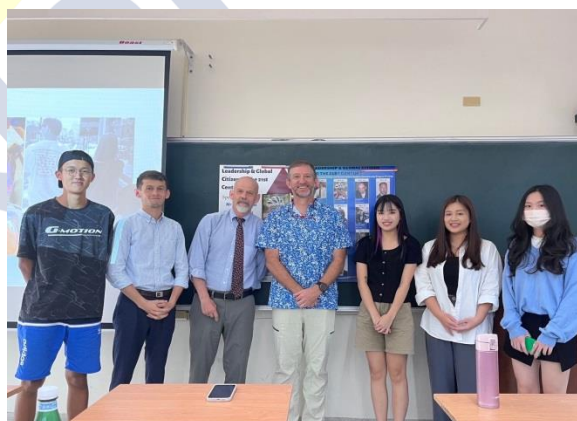
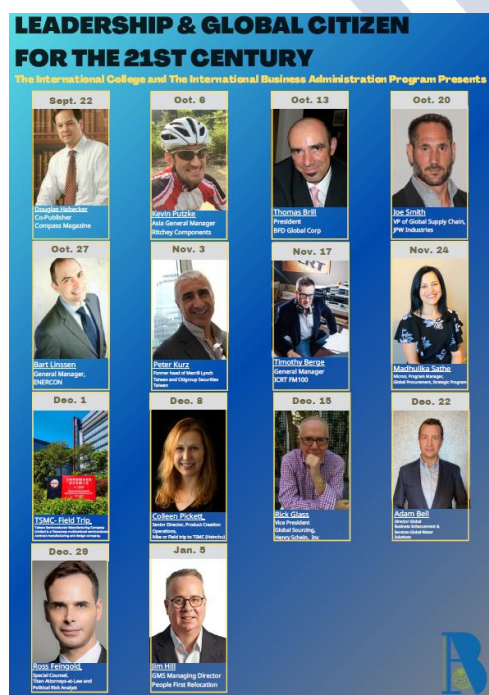
國際學院多元文化活動概況

捌、 職涯發展

本學程綜合生活、學習、職涯輔導及國際化，辦理各項輔導與學習活動。首先在落實導師就業及升學輔導、跨領域學習且推動適才適性等。於在學期間，為幫助學生能及早探索自身之職涯與升學方向，瞭解其欲從事之工作與研究領域所需具備的專業知識與技能，以免面臨即將畢業之際才開始懵懂摸索，花費太多不必要的時間。除了輔導及協助學生之就業、跨領域學習等問題，依學生興趣轉介相關職涯及跨領域學習之諮詢或資源外，同時推動企業實習，有助於學生能更清楚地了解他們欠缺的能力，明確定義個人職涯目標，作出更好地職業選擇，為未來就業做好準備。

跨領域學習課程

在課程安排上，邀請各領域業界專家與學程教師共同配合，將學生分成小組進行與專家的訪談，請益業界專家該具備何種能力與態度，並透過課堂上業界專家的經驗分享，藉由課程理論與實務並行的設計、引入產業應用之產學合作，發展國際實習計畫，拓展學生創新、創業及進入產業無縫接軌的平台，激發學生對於國際經營相關事務上的潛能，加深對業界專業領域的瞭解。



跨領域學習課程及概況

企業參訪

除上述所談及的輔導機制外，同時安排校外企業參訪行程等活動，提升學生全方位宏觀視野，協助學生在語言、文化、思維等方面，有更寬廣的能力和視野。透過與業界合作規劃設計學生參訪及見習度，在在提升場域與跨域學習風氣之營造。同時透過本學程的外籍助教，協助學生在職涯或升學相關資料準備上的個別輔導，以確保學生在通往成功的道路上有一個良好的開端。

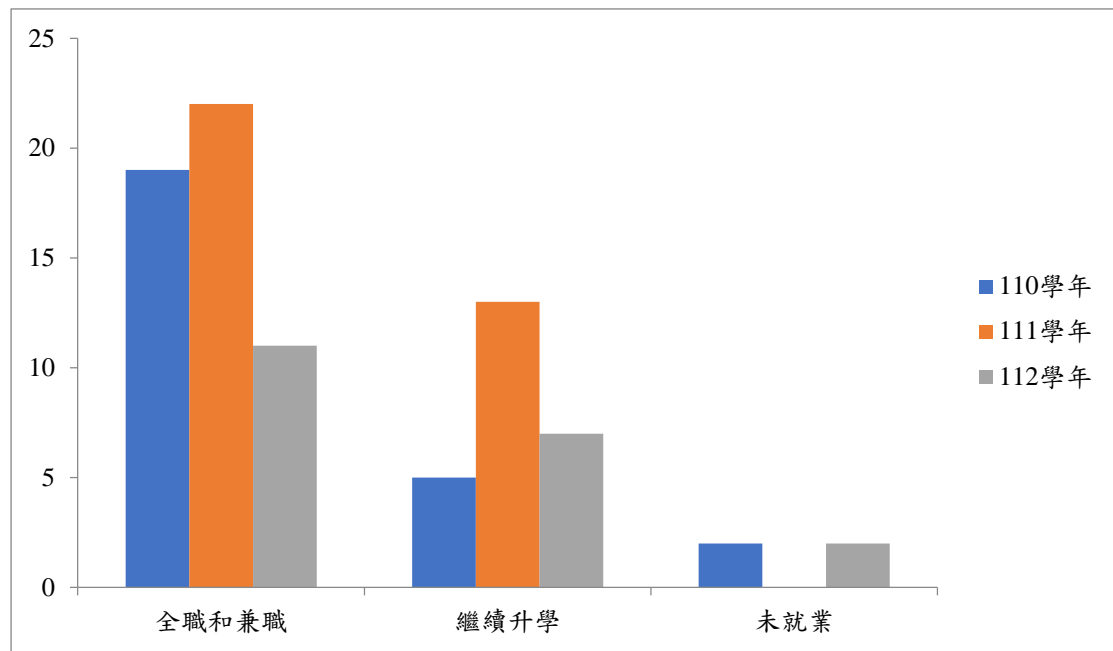


企業參訪概況

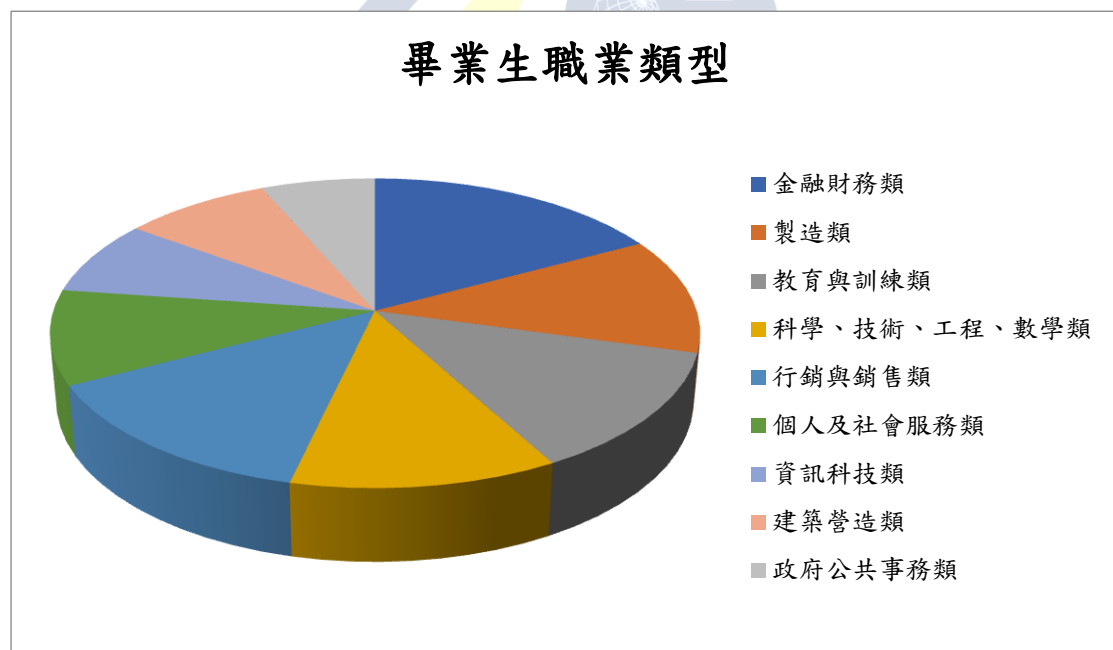
畢業生流向

學程學生在畢業後學生發揮就學期間所學，於各領域發展所長。其中大致可分有升學及就業兩方面。在升學方面，學生除透過甄試或考試申請國內研究所外，大多數學生以申請國外研究所之人數為多，展現學生在受到國際學院全英語專業的培育下，展現與國際接軌的最佳成效。而適合繼續攻讀的專業領域主要包含有行銷管理、企業管理、金融管理、人力資源管理、供應鏈管理、國際經營管理等領域。

而在就業方面，適合從事工作類型包含：行銷企劃類，如行銷企劃人員，從事行銷企劃擬定，透過廣告、公關、媒體、品牌的資源整合與運用，達成產品或活動最佳的曝光效果，以提升公司形象及產品競爭力；人力資源類：如人力資源專員，執行企業或組織內部的人力資源工作，包含招募與甄選、訓練與發展、薪酬福利、員工關係、績效評估等工作；國際貿易類：如國貿人員，處理國際貿易事務，如進出口作業、安排貨物運輸業務、市場開發、接訂單等。另外如行銷類、金融財務類、企業經營管理類等，皆為本學程學生畢業後適合從事的工作領域。



110-112 學年度畢業生流向調查



畢業生職業類型

玖、 112 學年度捐款情形

111 學年度國際學院捐款經費支出計劃主要為支付永續學程申請入學學生獎學金。其餘款項續留於國際學院 UB Fund 供未來申請入學獎學金及院內各系所發展使用。

編號	捐款人	金額
1	Ms. Fang Lam Han	USD 500
2	Dr. Wallace I. Yuan	USD 100
3	Mr. and Mrs. Hsiang-wen and Pi-Yun H. Chen	USD 4,000
4	Mr. and Mrs. Teddy A. Chien	USD 1,500
5	Mrs. and Mr. Terry Shu-Yen and Tom Long-Freh Lee	USD 3,000
6	Mr. and Mrs. Ituan C. Wang	USD 500
7	Mrs. Imin Beth Wu	USD 500
8	Mr. Stephen Y. Liu	USD 3,000
9	Ms. Yaru Doris Wang	USD 500
10	Ms. Chao Wang	USD 300
11	Mr. David H. Shen	USD 300
12	Ms. Shirley Sywn-Tien Hsiao and Mr. An-Chi Lee	USD 500
13	Yang Family Foundation	USD 5000
14	Mr. Edward T. Chen	USD 600
15	Mr. and Mrs. Hsiang-wen and Pi-Yun H. Chen	USD 2,000
16	Ms. Hsiao-Li Wu	USD 1,000
17	Mr. and Mrs. Hsiang-wen and Pi-Yun H. Chen	USD 1,000
18	Ms. Shirley Sywn-Tien Hsiao and Mr. An-Chi Lee	USD 3,030
19	Ms. Shirley Swyn-Tien HSIAO	USD 2,525