

東海大學國際學院 國際經營管理學位學程

International Business Administration

111 學年報告書



INTERNATIONAL BUSINESS ADMINISTRATION
VISION | MISSION | INNOVATION

目 錄

| | | |
|----|------------------|----|
| 壹、 | 系所簡介..... | 1 |
| 貳、 | 員額及設備..... | 10 |
| 參、 | 學生學習活動..... | 18 |
| 肆、 | 教師獲獎情形..... | 30 |
| 伍、 | 教師研究/產學成果..... | 31 |
| 陸、 | 國際交流活動..... | 34 |
| 柒、 | 專題報導..... | 42 |
| 捌、 | 職涯發展..... | 45 |
| 玖、 | 111 學年捐款芳名錄..... | 48 |



壹、系所簡介

系所簡介及發展特色

Our Bachelor of Science degree in International Business Administration is composed of the traditional content courses found in most business programs. However, a unique feature is the Global Leadership (GL) Honors Program. The goal of the GL courses is to enhance students' international awareness and global vision. Through coursework, public lectures, and special events and activities in an international atmosphere, students will gain a multi-faceted, factual, and first-hand understanding of global trends in business, economy, culture, and the arts. The GL program is designed to be completed in the first two years of study. These courses will also transfer as some of the General Education requirements at Trinity University, the University of Rhode Island, and others, as part of Tunghai's Dual Degree Programs (2+2 Programs).

Another unique feature of the International College is the Mentor Program. Each incoming class has an American mentor who helps students make the transition from high school to independent learners in an all-English environment. The mentors are from two of the top Liberal Arts schools in America: Davidson College and Trinity University. In addition to helping students master English, they host cultural activities and help students with their international exchange and college applications. Simply, they ensure that students are off to a good start on the road to success.

國際學院以綠色博雅為導向、兼顧人文與永續思維之全英語教學環境，聘請海內外學者組成的卓越師資群，設置四年制「國際學院國際經營管理學位學程」。在發展特色上，首先國經學程以國際接軌的課程為重點，培養具國際視野之領導人才，旨在培育跨領域思考、國際思維、創新創業的人才：

1. 國際領導榮譽課程 Global Leadership Program

國經學程著重英文商務溝通及表達的技能。全英語的通識教育課程「國際領導榮譽學程 Global Leadership Program」，期培養學生迎接 21 世紀全球化「繁榮、永續」的挑戰和機會。課程從經濟、社會、文化的趨勢、藝術的涵養、生態環境的變遷、21 世紀的全球公民素養以及邏輯思維等層面，從基礎課程，以至進階課程，依據社會趨勢及需求，透過課程具體呈現，提升學生之國際認知與全球視野，並接軌國際。

2. 雙聯學位制度 Study Overseas Opportunity

與美國以博雅教育著名的三一大學 (Trinity University)、美國羅德島大學 (The University of Rhode Island)、美國天普大學 (Temple University)、英國諾丁漢倫特大學 (Nottingham Trent University)、法國雷恩管理學院 (Rennes Business College)、美國安德烈大學 (Andrews University) 等多所名校進行 2+2、3+1、3+2 雙聯學位合作計畫，畢業後有機會取得雙學位。

3. Mentor Program

聘請美籍助教，協助必修課程的輔導 Mentor Program (聘請美國應屆畢業生來校擔任學生 Mentor)。協助新生能在入學後在全英語環境中完整學習，除了讓學生能精進英文外，同時透過舉辦各種文化活動，讓學生進一步國際交流，更建立起完整的英文學習環境及生活輔導機制。

4. 完整的英文學習環境 All-English Program

在全英語的學習及生活環境中，經由課堂聽講、個案討論以及海外研習，台灣學生與外籍生進行聯合教學，共同體認不同文化，研讀彼此關心的議題，是與國際接軌的最佳捷徑，並輔以 Mentor Program、Mini- semester 制度 (聘請海外教授來校授課)、至國際型企業參訪等，為台灣真正全英語教學國際學院之首例。

教育目標與核心能力

教育目標與核心能力著重於實務能力，期許學生能將所學與實務相互應用。本學程課程規劃與設計係配合系所教育目標所開設，並符合學程專業核心能力之發展，開設多元之必修及選修課程，鼓勵學程學生跨領域學習。務求與學程發展密切結合，發揮學生職涯潛能，提升學生在國際上的競爭能力程度。因此在擬定教育目標及核心能力，即基於該主軸概念，同時考量本學程教學特色及學生需求共同形構，以符合現代職場所需，提升學生未來競爭力。

教育目標：

1. 落實全人教育，培育學生具備自然、人文與社會關懷素養
2. 深化專業知識並培育學生具備團隊合作及自我表達能力
3. 培養學生具備國際視野及競爭力
4. 培養國際歷練與外語溝通能力

核心能力：

1. 具備問題分析之能力

2. 具備雙語溝通及國際交流之能力
3. 具備團隊合作之能力
4. 具備領導特質及能力
5. 具備自習及自律能力
6. 具備自助及助人能力



系主任的話

International mobility is a global phenomenon, and growing. It requires ensuring that graduates are better prepared as global citizens, with the ability to be multilingual and multicultural, to approach different cultures with tolerance, to be sensitive to global problems, and to develop international understanding and sensibility. We believe in international education, and our goal is to help you open up your horizons as well.

There are three unique advantages to the IBA Program at Tunghai. The first, global leadership courses, the second, an international experience, and the third, a mentor program.

Global Leadership Courses

Our Bachelor of Science degree in International Business Administration is composed of the traditional content courses found in most business programs. However, a unique feature is the Global Leadership (GL) Honors Program. The goal of the GL courses is to enhance students' international awareness and global vision. Through

coursework, public lectures, and special events and activities in an international atmosphere, students will gain a multi-faceted, factual, and first-hand understanding of global trends in business, economy, culture, and the arts. The GL program is designed to be completed in the first two years of study. These courses will also transfer as some of the General Education requirements at Trinity University, the University of Rhode Island, and others, as part of Tunghai's Dual Degree Programs (2+2 Programs).

International Experience

The teachers, students, and study overseas opportunities create a unique international experience for students in the International College. The faculty of the International College is composed of both local and international teachers, and at the end of each spring semester, we invite American professors to come to Tunghai to teach during our 5-week Mini-mester Program. Also, a quarter of the student population (degree-seeking and exchange students) are from overseas (28 different countries). This combination of teachers and students creates a truly international environment. Moreover, the university has numerous exchange and double degree programs with leading universities around the world.

Mentor Program

Another unique feature of the International College is the Mentor Program. Each incoming class has an American mentor who helps students make the transition from high school to independent learners. They review the basic topics that were covered weekly by required and GL courses and help students with personal and academic problems, as well as facilitate communication between teachers, students, and parents through a monthly newsletter. They also host cultural activities and help students with their international exchange and college applications. In short, they ensure that students are off to a good start on the road to success.

All best wishes in Academic Year 111. Study hard, set your sights high, and expand the boundaries of your imagination. With a global vision, anything is possible!

Warm regards,

Newton Chang

開課情形

1. 111 學年度開課情形

國經學程課程以「全英授課」為代表，以國際接軌的課程為重點，培養國際視野之領導人才，著重英文商務溝通及表達的技能，兼顧理論與實務兩大方向。

國經學程規劃課程之理念在於：一、強調在與國際接軌；二、全球領導與全人發展的基礎教育，其包含當代政治、經濟、社會、文化的趨勢、藝術的涵養、生態環境的變遷、21 世紀的全球公民素養等；三、將「認知」與「視野」皆透過學習、探索與熟悉來建構，以培養學生發展不同領域之專業與興趣，由此形成課程架構，111 學年學程開課情形如下：

| 項目 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 |
|----------------------|--|---|---|---|
| 校訂 基礎 必修 | <ul style="list-style-type: none"> Chinese Freshman English Military Freshman PE Labor Education | <ul style="list-style-type: none"> Sophomore English Sophomore PE | | |
| 國際 學院 通識 課程 | <ul style="list-style-type: none"> GL: Trends in Culture & the Arts GL: Personal Identity in Historical Perspective | <ul style="list-style-type: none"> GL: Trends in Global Ecology & Environmental Change GL: Leadership & Global Citizen for the 21 Century GL: Logical Thinking and Basic Programming | | |
| 專業 必修 課程 | <ul style="list-style-type: none"> Economics Accounting Calculus Principles of Management Calculus | <ul style="list-style-type: none"> Business Statistics Organizational Behavior Marketing Management Human Resource Management Electronic Commerce | <ul style="list-style-type: none"> Financial Management Business Policy Business Ethics Entrepreneurship International Business Management | |
| 選修 課程 | <ul style="list-style-type: none"> Introduction to Information Technology Topics in English Risk Management and Insurance | <ul style="list-style-type: none"> Internship Program International Human Resource Management Asia Business and Management Seminar Financial Literacy Marketing Management in Practice | <ul style="list-style-type: none"> Technology Management Consumer Behavior Financial Literacy Seminar on the Internationalization of Taiwan's Workforce Social Media Strategies for Business | <ul style="list-style-type: none"> Social Responsibility and Business Ethics Brand Management The Art of Business in Asia Investment Literacy |

2. 輔系

國經學程輔系申請資格為本校學生，並於大一下學期起即可開始申請。輔系課程至少應開設專業必修科目二十學分。申請學生須修畢該輔系專業必修科目 20 學分，方得獲得輔系之資格。

| 專業必修科目 | 學分數 |
|---|-----|
| GL : Leadership & Global Citizen for the 21 Century | 3 |
| Principles of Management | 3 |
| Marketing Management | 3 |
| 專業選修科目 | 學分數 |
| Economics | 6 |
| Accounting | 6 |
| Business Statistics | 3 |
| Organizational Behavior | 3 |
| Human Resource Management | 3 |
| Electronic Commerce | 3 |
| Financial Management | 3 |
| International Business Management | 3 |
| Business Policy | 3 |
| Business Ethics | 3 |
| Seminar on Asia Pacific Business Management | 3 |

3. 學分學程：微學程

為擴展學生學習領域，增加學生科際整合能力及整合教學資源，設置國際經營管理學位學程微學程，規劃九學分核心課程。

| 學系專業必修科目 | 學分數 |
|--|-----|
| GL: Leadership & Global Citizen for the 21 Century | 3 |
| Marketing Management | 3 |
| Entrepreneurship | 3 |

4. 創新課程

(1) 深碗型課程：Marketing Management in Practice

「行銷管理」在企業與市場中的重要性，教師不能執著僵化傳統的教學方法，而應活化教學過程及創新教學方法，顯現在於學習者一方，「教」是投入，「學」是產出。課程採用「共創專題導向學習(PBL)教學模式」，讓學生面對市場之即時問題，並與在地產業共同思考因應之行銷策略。教與學的相對角色應該隨之轉換以『學』為主、『教』為輔，讓學生有主動學習的驅力(drive)，扮演引領者及協助者的方式引領學生的方向。重新確立教與學的角色與行動，培養適合產業需求及主動積極的商業管理人才。課程透過異業結盟之計畫書，個案教學、團隊學習等方式建立多重學習路徑，以多媒體影音行銷，網路集資模擬吸引潛在創投天使資金，期末成果共有 8 個異業新品牌海報及短音宣傳短片。
<https://youtu.be/SbdetcvWgC8>



成果發表合照與小組創投簡報

(2) 模組課程：Consumer Behavior

創新跨域模組課程 Interdisciplinary learning: Consumer Behavior in Circular Economy 「在地關懷」、「產業鏈結」、「永續環境」議題下，鼓勵學生跨域學習與世界對接，擴大國際視野。本模組跨域課程與 Dr. Muhammad Omar Shaikh 共同教學，名為《跨學科學習：循環經濟中的消費者行為》，借助我們在行為變革的核心能力，通過跨學科合作來識別、利用支持轉向循環經濟的消費者行為藉由課程內涵選取對應之 SDGs，並強化學生跨域與自主學習的能量。人的因素在所有循環設計努力中扮演著關鍵角色，我們需要將其融入其中。配合循環經濟及消費者行為課程與土庫鎮青農互動，透過永續發展讓教師與學生在場域中真正獲得轉化知識的機會達到共創共學。本課程帶領 7 組學生參加篇國際研討

後，再經由反思的過程尋求可能解決方法。由國經學程張亦騏副教授開設的 International Etiquette 課程，搭配「國際禮儀乙級證照」的課程設計為國際學生授課，透過課程之訓練，未來國際學生於交換學生、留學或是到外商公司就職，皆是不可或缺的重要技能。證照考取則是鼓勵學生自由參與，成效卓著。透過系列性長期的服務學習，學生在真實情境中學習解決問題、與人溝通合作、更有主動學習的動機。



學生與講師互動及實作練習情形



貳、員額及設備

師資

111 學年度國經學程師資介紹如下：

1. 專任師資



幸雅各 教授兼國際學院院長
James Sims

最高學歷：美國佛羅里達州立大學多種語言/多元文化教育英語教學博士
專業領域：第二外語與外語學習、語言評估



張亦騏 副教授兼國經學程主任
Yi-Chi Chang

最高學歷：英國瑟瑞大學服務經營管理學博士
專業領域：服務經營管理、服務業行銷、消費者行為、飲食行為



杜凱蕾 副教授
Carol Troy

最高學歷：逢甲大學風險管理與保險學系博士
專業領域：保險學、公司治理



陳浩政 助理教授
Hao-Cheng Chen

最高學歷：日本京都大學經濟學研究科博士
專業領域：組織管理、策略聯盟、日本研究



禰祈華助理教授
Hen Kai Wah

最高學歷：Multimedia University Doctor of Philosophy (PhD) (Creative Multimedia)

專業領域：電子商務、商務資訊管理



林懷恩 兼任助理教授級專技人員
Huai-En Lin

最高學歷：美國紐澤西州立羅格斯大學

專業領域：國際團隊核心領導、效率和優化控管、研發 (R&D)、投資管理

2. 授課師資



陳文典 教授
Wen-Den Chen

最高學歷：國立交通大學經營管理研究所博士

專業領域：計量經濟學、時間序列分析、追蹤資料分析、數量方法



Aleksandra Drizo 教授

最高學歷：英國愛丁堡大學環境工程博士

專業領域：水處理工程、自然資源管理、創新創業、生態技術



傅郁芬 副教授
Yu-fen Fu

最高學歷：加拿大西門菲沙大學財務博士

專業領域：投資學、公司理財



劉美惠 副教授
Liu, Mei-Hui

最高學歷：University of Queensland Applied Linguistics 博士
專業領域：Applied Linguistics, EFL/ESL Teacher Education, Qualitative Research



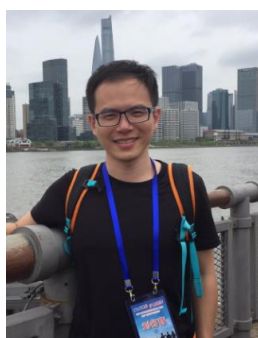
唐運佳 副教授
Yun-Chia Tang

最高學歷：國立清華大學科技管理研究所 博士
專業領域：科技行銷、服務行銷、行動社群口碑行銷



盧盈秀 助理教授
Ying-Hisu Lu

最高學歷：澳洲昆士蘭大學博士
專業領域：文化研究、性別研究



劉名育 助理教授
Ming-Yu Liu

最高學歷：國立台灣大學財務金融博士
專業領域：資產定價、公司財務



蜜希菴 助理教授
Mrinalini Mishra

最高學歷：日本筑波大學材料科學與工程博士
專業領域：再生能源、綠色化學、材料科學與工程、物理學



施漢文 助理教授
Muhammad Omar Shaikh

最高學歷：南台科技大學機械工程系機電科技博士
專業領域：奈米科技、綠色材料、智能傳感器、
太陽能



劉易 助理教授
Timo Eccarius

最高學歷：國立交通大學運輸與物流管理博士
專業領域：運輸管理、永續交通系統



羅愛倫 助理教授
Ellen Rouyer

最高學歷：逢甲大學商學博士學位學程
專業領域：公司治理、國際商務、商用英文



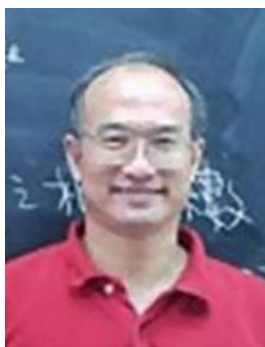
鄧佳恩 助理教授
Teng, Chia-En

最高學歷：美國華盛頓大學課程與教學所博士
專業領域：教育科技、數位學習、科技輔助語言
學習



海明森邁克 副教授
Michael Hemmingsen

最高學歷：Ph.D. in Philosophy, McMaster
University, Canada
專業領域：倫理與政治哲學、比較哲學、運動/競
賽哲學



劉家頤 兼任副教授 Chia-Yee Liu

最高學歷：美國北卡州立大學統計學博士
專業領域：時間序列、多變量分析、隨機點過程



連風彥 兼任助理教授 Feng-Yen Lien

最高學歷：美國南卡羅萊納大學國際經營碩士
專業領域：品牌管理、企業策略管理、行銷策略、企業政策

教師升等情形

杜凱蕾老師於 106 學年度起聘國經學程專任教師，並於 110 學年度升等為專任副教授。以下為教師升等相關報導：



Associate Professor Carol Troy

As read above, in November 2021 Carol Troy was promoted from Assistant Professor to Associate Professor. In this article, Troy will share about her experience teaching and researching in Taiwan, and her thoughts on receiving this promotion.

Troy has been teaching at Tunghai University since the fall of 2017, but before that, she worked at Da-Yeh University (DYU). She started at DYU in ... Continued on page 8

THE IC NEWSLETTER | PAGE 8

Carol Troy (continued from page 7)

1995, "so it's been a long haul!" When she started at DYU, she didn't have a Ph.D. She was a lecturer, and her job was to teach English. This was a real career change for her, as her background was in mathematics and programming.

At that time, she had little research experience. She had a master's degree, but had never been required to complete a thesis. Therefore, she had to learn on her own how to do research. "This was a very long process, and there were many false starts," said Troy. "I would start on a project, spend hundreds of hours on data collection, and then throw everything away."

Eventually, she enrolled in the Ph.D. program in Business at Feng-Chia University (FCU). By that time, she had established Foreign Language Vocabulary Acquisition as a research specialty. In her required Econometrics course at FCU, she says she had a great teacher. She immediately recognized that multivariate regression would be a powerful tool for analyzing vocabulary data. She even wrote a book on this topic, and it became the centerpiece of her first promotion application. This gave Troy her first step up, from Lecturer to Assistant

Professor in 2013.

Since then, Troy has moved to teach at Tunghai University and in 2021 applied for her next promotion. In mid-November 2021, her application was approved. "A few days later, I picked up my new ID card from the Personnel Office. It looked EXACTLY the same as the old card, except that the words "Associate Professor" were written where "Assistant Professor" had been before."

Troy shares "I'm the same person, the same teacher, and the same researcher as I was a couple of months ago. But still, being promoted means a lot to me. It has boosted my self-confidence. Best of all, I feel that I may have contributed just a bit to the reputation of the International College (IC)." As a final note, Troy says, "I would like to thank my colleagues and students, and most of all, our wonderful assistants, who have been so supportive during the promotion process."

The IC students, staff, and fellow instructors are incredibly proud of Troy for all the work she has put in to earn this title.

學生數

國經學程僅設有學士班，每一年級為一班，並招收外籍學生，外籍生佔總學生人數達 35%。而外籍生分別來自印尼、馬來西亞、美國、日本、印度、蒙古、泰國、加拿大、英國、史瓦帝尼、吉爾吉斯、菲律賓、越南、柬埔寨、尼加拉瓜、聖露西亞、俄羅斯、緬甸等國家。

本地生招生方式分別為特殊選才、繁星推薦、申請入學、考試分發，而外籍生及僑生則需透過外國學生及僑生相關管道申請入學，學生皆須依循簡章上相關規定提出申請。本學程學生人數如下表：

| 年級 | 本地生 | 外籍生 | 人數 |
|---------|-----|-----|-----|
| 一年級 | 38 | 35 | 72 |
| 二年級 | 37 | 29 | 67 |
| 三年級 | 44 | 24 | 68 |
| 四年級 | 37 | 26 | 63 |
| 總學生人數總計 | | | 270 |

新購圖儀設備

111 學年度國經學程圖儀設備共計獲得 NT\$500,000 元，較 110 學年度增加了 30,000 元。

| 設備與儀器 | 數量 |
|----------|------|
| 影印機租金 | 12 月 |
| 筆記型電腦 | 4 台 |
| 多媒體互動面板 | 1 台 |
| 研究用外接式硬碟 | 4 組 |
| 教學用簡報筆 | 2 台 |

同時更支援本學院相關設備改善，以完整學院學習教學環境，相關內容如下：

1. 國際學院網頁

配合東海大學招生目標與需求，進行網頁進階。包含網頁的豐富性、網頁排版等，以利國內與海外招生。



2. 國際學院數位多元互動空間教室

為優化學習環境，打造完整的學習場域，於國際學院五樓建置多元互動教室，提供師生互動學習及實作，推動共學共創，以提升教學品質及學生學習成效。



3. 國際學院永續實驗室

為回應學生學習需求與增加教師研究能量，於 111 學年度成立永續學程實驗室，協助師生研究推展與國科會專案計畫執行，並將校園職業安全教育訓練導入課程中，滿足學生專業知識學習需求。



參、學生學習活動

升學榜單

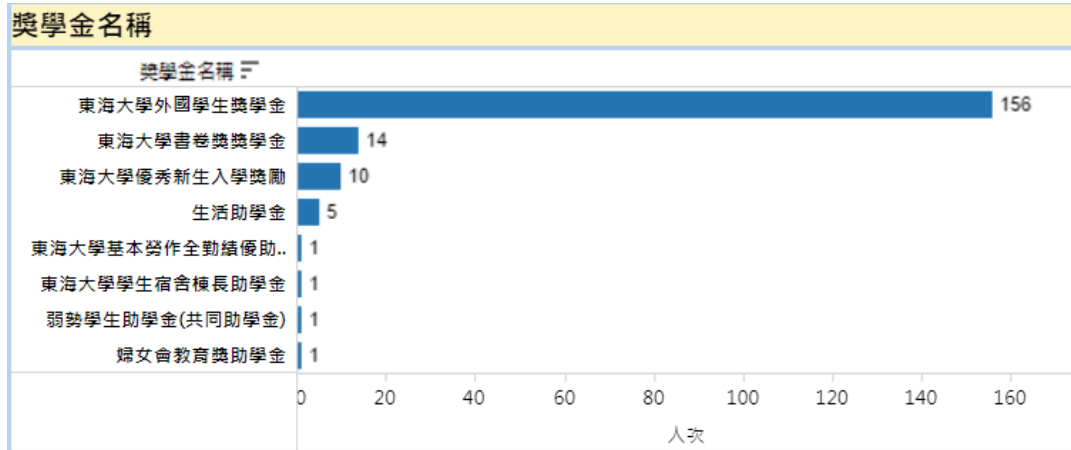
國際學院強調學生與國際接軌及跨領域的學習掌握，國際學院升學成果卓越，今年國際學院開花結果，學生分別錄取世界頂尖商學名校，展現學生在受到國際學院全英語專業的培育下，展現與國際接軌的最佳成效。其中最具亮眼的是，亞利桑那州立大學商學院提供 25,000 美金獎學金的優渥條件給此次申請商學碩士的東海表現優異學生。

111 學年度學生考取國內外研究所榜單如下：

| 區域 | 學校名稱 | |
|-----|----------------|---------------------|
| 美洲 | 美國 | 美國賓州大學-華頓商學院金融所 |
| | | 美國加州大學洛杉磯分校財管所 |
| | | 美國加州大學爾灣分校 |
| | | 美國亞利桑那州立大學-雷鳥全球管理學院 |
| | | 美國紐約大學 |
| | | 美國杜克大學 |
| | | 美國德州農工大學 |
| | | 美國華盛頓大學 |
| | | 美國西門菲莎大學 |
| | 美國南加州大學 | |
| 加拿大 | 東北大學(加拿大多倫多分校) | |
| 亞洲 | 臺灣 | 國立台灣師範大學國際人力資源發展研究所 |
| | | 東海大學國際企業管理碩士學位學程 |
| 歐洲 | 英國 | 英國伯明翰大學 |
| | | 英國里茲大學 |
| | | 英國克蘭菲爾德大學 |
| | | 英國倫敦國王學院 |
| | | 英國格拉斯哥大學 |
| | | 英國巴斯大學 |
| | 愛爾蘭 | 愛爾蘭都柏林大學聖三一學院 |
| | 西班牙 | 西班牙龐培法布拉大學 |
| | 法國 | 法國里昂里昂商學院 |
| | 奧地利 | 奧地利維也納經濟大學 |

學生獲獎

111 學年度共達 189 人次獲得獎助學金，總獎助學金金額共計 6,261,600 元，統計如下圖：



1. 東海大學電機工程學系「江廣隆先生紀念獎學金」

東海大學校友江清流博士為紀念及追思其父親廣隆先生，特於民國 105 年捐款設立「江廣隆先生紀念獎學金」，勵品兼優、認真向學並有經濟需要之學生。申請資格為大學部二至四年級及博、碩士班學生。前一學年業成績 GPA 3.38 以上，操行成績 A 以上，勞作成績及格。

| 項目 | 部別 | 級別 | 姓名 | 金額 |
|------------|-----|-----|-----|------|
| 江廣隆先生紀念獎學金 | 大學部 | 二年級 | 小 O | 2 萬元 |



江廣隆先生紀念獎學金頒獎典禮

2. 臺中市模範生

為表揚品行端正、積極向學之品學兼備學生，肯定德智體群美均衡發展，精進卓越，建立積極學習之校園文化。選拔原則公私立大專院校及高級中等學校模

範生。條件資格需符合前一學年度學業平均成績 80 分以上且體育成績 70 分以上，名額為每系最高年級 1 名。

| 部別 | 系級 | 姓名 |
|-----|-----|-------|
| 大學部 | 四年級 | 徐 O 函 |

THE IC NEWSLETTER | PAGE 2

HONORS STUDENTS AWARD

CONGRATULATIONS JOANNA AND PETER!



The International College is beyond proud of all our wonderful students and all that they have achieved personally and professionally—their scholastic endeavors are a shining example of how our students embody all the values we hope to foster here of academic, personal, and communal curiosity, integrity, and brilliance!

Two of our amazing students have highlighted just how amazing our cohort of students are. Joanna and Peter have been awarded special prizes by the Taichung City government! Titled the Honors Student Award, these special awards are given to scholars who have shown extraordinary achievements both academically and in their extracurricular activities throughout their four years.

Joanna and Peter's impressive time at the International College illustrate these factors as their participation in the Student Association and

... Continued on page 4

學生獲獎專題報導

3. 東海大學路思義獎學金

為提昇本校優良校風，鼓勵學生奮發向上，勤研學術，敦品勵行，特設東海大學路思義獎學金，遴選傑出優良學生，資為全體學生表率。學士班應屆畢業班之畢業生，於本獎學金受理申請前各學期學業成績均為該班前百分之十（交換生於交換期間內及轉學生於他校就學期間內至多兩學期成績得不列計）、操行成績等第均為 A(或百分制 85 分)以上、基本勞作成績除免修者外等第均為 A-(或百分制 80 分)以上，體育成績等第均為 A-(或百分制 80 分)以上。

| 部別 | 系級 | 姓名 | 獎學金金額 |
|-----|-----|-------|---------|
| 大學部 | 國經四 | 王 O 甯 | 100,000 |



路思義獎學金頒獎儀式

4. 書卷獎

每學期成績排名全班前二名之大學部學生可獲得「書卷獎」獎學金，本學程獲獎學生名單如下：

| 部別 | 系級 | 姓名 | 獎學金金額 |
|-----|-----|-------|--------|
| 大學部 | 國經一 | 小 O | 10,000 |
| 大學部 | 國經一 | 彭 O 欽 | 5,000 |
| 大學部 | 國經二 | 吳 O 恆 | 10,000 |
| 大學部 | 國經二 | 莫 O 雄 | 5,000 |
| 大學部 | 國經二 | 黃 O 美 | 5,000 |
| 大學部 | 國經三 | 黃 O 瑄 | 10,000 |
| 大學部 | 國經三 | 王 O 甯 | 5,000 |



榮譽生書卷獎頒獎典禮

5. 榮譽學生

學士班學生在本校修業一年以上，其上一學年成績達下列各款標準者，列為榮譽學生：

- 一、學年學業平均成績達八十五分以上者。
- 二、學期科目各科成績達七十分以上者。
- 三、學年科目平均成績達七十分以上者。
- 四、名列本班前百分之五以內者。

| 部別 | 級別 | 學生姓名 |
|-----|-----|---------|
| 大學部 | 國經一 | 小 O |
| 大學部 | 國經一 | 彭 O 欽 |
| 大學部 | 國經一 | 甜 O 婧 |
| 大學部 | 國經二 | 吳 O 恆 |
| 大學部 | 國經二 | 黃 O 美 |
| 大學部 | 國經二 | 莫 O 雄 |
| 大學部 | 國經三 | 王 O 甯 |
| 大學部 | 國經三 | 黃 O 瑄 |
| 大學部 | 國經四 | 歐 O O 辰 |
| 大學部 | 國經四 | 曹 O 剛 |
| 大學部 | 國經四 | 李 O 陞 |



榮譽生書卷獎頒獎典禮

6. 東海大學學生學術成果獎學金

為本校為鼓勵及提升本校各學院學生專業科目成績或學術研究成果之獎學金。申請之對象限於本校各院系在學之大學部及碩、博士班學生。

| 部別 | 級別 | 學生姓名 | 獎學金金額 |
|-----|-----|------|-------|
| 大學部 | 國經三 | 馮○桐 | 1,000 |
| 大學部 | 國經三 | 吳○恆 | 1,000 |
| 大學部 | 國經三 | 黃○美 | 1,000 |
| 大學部 | 國經四 | 王○甯 | 1,000 |
| 大學部 | 國經四 | 黃○琪 | 1,000 |

7. 學生參與競賽

| 姓名 | 類型 | 活動名稱 |
|-----|----|--------------------------|
| 范○淵 | 競賽 | 大專校院足球聯賽競賽第三名 |
| 潘○郡 | 競賽 | 全國大專校院運動會(決賽)一般個人賽女雙第五名 |
| 潘○恩 | 競賽 | 全國大專校院運動會(決賽)一般個人賽女雙第五名 |
| 劉○溫 | 競賽 | 全國大專校院運動會網球決賽大專乙組男子雙打第二名 |
| 吳○慈 | 競賽 | 靜宜雅德麗盃大專網球賽一般組團體賽第二名 |
| 潘○恩 | 競賽 | 靜宜雅德麗盃大專網球賽一般組團體賽第二名 |
| 范○淵 | 競賽 | 大專足球聯賽男生第二級第五名 |
| 劉○得 | 競賽 | 崇越行銷大賞: 短影音競賽優等獎(金質獎) |
| 陳○文 | 競賽 | 崇越行銷大賞: 短影音競賽優等獎(金質獎) |



台灣管理學會崇越行銷大賞頒獎典禮

出席國際會議情形

| 姓名 | 會議名稱 | 論文名稱 |
|-----|----------------------------------|--|
| 馮○桐 | 美國 North-American ESA 國際學術研討會 | On the Role of Altruism in Cooperation in Indefinitely Repeated Prisoners' Dilemma |



學生參與國際研討會

學生取得證照情形

1. 專業證照

透過課程「International Etiquette」，學生改變傳統被動學習模式，快速自我提升於中英文口說表達能力、禮儀訓練以及對東海大學之認同感。教授學生於穿著、儀容、舉止、表情、服飾個人形象與禮儀相關之認知建立與訓練，「國際禮儀乙級證照」證照考取則是鼓勵學生自由參與，成效卓著，經由課程之禮儀訓練，奠基學生基本國際禮儀認知與技能訓練。

| 姓名 | 證照名稱 |
|-----|-------------|
| 呂○瑜 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 林○穎 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 游○華 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 王○好 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 黃○寧 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 陳○文 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 黃○綸 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 楊○翔 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 郭○好 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 蘇○丞 | 國際禮儀接待員乙級證照 |

| | |
|------|-------------|
| 蘇○云 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 郭○智 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 詹○淇 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 木○懿 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 溫○兒 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 阮○○芸 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 黃○琴 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 柯○拉 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 賴○瑄 | 國際禮儀接待員乙級證照 |
| 張○音 | 國際禮儀接待員乙級證照 |



學生考取證照成效卓越

2. 英文證照

| 姓名 | 證照名稱 | CEFR |
|------|--------------------|------|
| 邱○尹 | 全民英文能力分級檢定測驗(GEPT) | B1 |
| 陳○燕 | 多益測驗(TOEIC) | B2 |
| 蘇○瑄 | 多益測驗(TOEIC) | B2 |
| 蔡○宸 | 多益測驗(TOEIC) | B1 |
| 飛○○羽 | 多益測驗(TOEIC) | B1 |
| 王○臻 | 多益測驗(TOEIC) | A2 |
| 張○纓 | 多益測驗(TOEIC) | A2 |
| 蘇○蘋 | 多益測驗(TOEIC) | B1 |
| 駱○婷 | 多益測驗(TOEIC) | A2 |
| 葉○佳 | 多益測驗(TOEIC) | A2 |
| 劉○辰 | 多益測驗(TOEIC) | B2 |
| 范○媛 | 多益測驗(TOEIC) | A2 |
| 郭○妘 | 多益測驗(TOEIC) | B1 |
| 蔡○陽 | 多益測驗(TOEIC) | B1 |
| 李○晴 | 多益測驗(TOEIC) | B1 |
| 林○浙 | 多益測驗(TOEIC) | A2 |
| 竹○○乃 | 多益測驗(TOEIC) | B1 |

| | | |
|-----|-----------------|----|
| 馬○夫 | 多益測驗(TOEIC) | A2 |
| 唐○辰 | 多益測驗(TOEIC) | B2 |
| 楊○翔 | 雅思國際英語測驗(IELTS) | C1 |
| 黃○瑄 | 雅思國際英語測驗(IELTS) | B2 |

學生實習

有關學生校外實習之運作機制，為推展學生實習業務，本學程依據本校所設置「東海大學校外實習委員會設置要點」，經由學程會議及院務會議審定通過後，訂定「東海大學國際學院國際經營管理學位學程學生校外實習委員會設置要點」，整體規劃及協助擬訂校外實習合作契約及學生實習計畫，進而推動校外實習。自 105 學年度第二學期起，每學期開設 3 學分的實習課程「Internship Program」，希冀透過課程開設，提供學生在探索職業興趣的機會，在工作環境中將課堂上所學習到的知識與技能獲得實踐經驗與產業知識，有助於學生能更清楚地了解他們仍然欠缺的能力，更明確地定義個人職涯目標且作出更好地職業選擇，為未來就業做好準備。同時讓學生能培養和完善口頭和書面溝通技巧，培養團隊合作或領導統御能力，以及具備發現、分析及解決問題能力，並確定未來知識和技能發展的領域。本學程學生之校外實習具國際化，有助於學生在職場學習上具備國際企業管理專業知識，雙語溝通及國際之交流，拓寬國際視野。有關 111 學年度學生實習機構如下：

| 編號 | 姓名 | 實習機構名稱 |
|----|-----|-------------------------|
| 1 | 吳○綦 | 普力瑪泰克有限公司 |
| 2 | 吳○辰 | 澄朗興業有限公司 |
| 3 | 楊○嫻 | 彰盛工業有限公司 |
| 4 | 黃○淇 | 捷森文教有限公司 |
| 5 | 王○鈞 | 富華股份有限公司 |
| 6 | 黃○筠 | 華捷智能股份有限公司 |
| 7 | 陳○倫 | 康百視雜誌社 |
| 8 | 鄭○涵 | 台灣安居特有限公司 |
| 9 | 黃○瑄 | 新臺灣久保田股份有限公司 |
| 10 | 吳○樺 | 資誠聯合會計師事務所 |
| 11 | 林○玟 | 康百視雜誌社 |
| 12 | 陳○文 | 安居特有限公司 |
| 13 | 呂○瑜 | 法國 La Grange Des Ecrins |
| 14 | 黃○綸 | 法國 La Grange Des Ecrins |
| 15 | 舒○ | 法國 La Grange Des Ecrins |



學生於各大實習場域照片

系學會活動

1. 新生宿營活動 IC Camp

新生宿營為每學年的第一個學生活動，目的是藉由破冰遊戲讓大一新生們彼此更熟悉，同時由二年級一同加入參與的環節，透過與學長姐相處讓新生們更快的了解大學新生活。



2. 萬聖節 Halloween Party

為國際學院舉辦變裝活動，使學生更能體驗國外特殊節日而舉辦的萬聖節活動，慶祝同時也增進學生對於國外文化的了解；由增進學院各學程間的情感，並加深師生的互動及交流。



3. 聖誕節派對 Christmas Party

耶誕晚會集結全院系所，除了能加深不同領域專才的交流，最重要的是，透過耶誕晚會的活動增進八系間的情誼，打造更友善更豐富多元的東海校園。



4. IC 國際週 International Week

國際學院有來自許多不同國家的外籍生及交換生，每個國家都有自己的飲食文化，經由國際週舉辦，讓不同國家的同學製作自己國家的特色食物，並同時在管院擺攤與其他科系的同學一起分享。



5. 國際學院之夜 IC Night

由國際學院主辦的國際學院之夜 IC Night，由學生帶來不一樣的表演，給東海大學全體師生不同的活動體驗，讓學生在大學生活中增添一筆專屬於國際學院師生的特別回憶。



肆、教師獲獎情形

1. 111 學年度教學優良獎

本校設有多元教學楷模遴選制度，獎勵從事創新教學之教師，訂定獎勵教師教學辦法之「教學優良獎」及「教學傑出獎」等。學程聘請海內外的優秀學者、專家組成卓越教師群，在 111 學年度獲得教學優良獎之殊榮，鼓勵本學程教師持續發展具特色的教學內容。

| 姓名 | 獲獎名稱 | 審核單位 |
|----------|-------|---------|
| 陳浩政 助理教授 | 教學優良獎 | 學術審議委員會 |

2. 教育部之歸化國籍高級專業人才推薦

幸雅各教授來台迄今逾 30 年，於 108 年獲得教育部之歸化國籍高級專業人才推薦，於 111 年 12 月受到內政部邀請拍攝台中市政府高級專業人才歸化我國籍宣傳系列影片。影片拍攝透過訪談方式，以國際學院教學環境為場景，表現院長日常教學及學生互動樣貌，表現出院長對於教育學子之熱忱及奉獻，展現多元文化軟實力。



高級專業人才歸化我國籍專題系列-東海大學國際學院院長幸雅各篇

臺中市政府民政局
199 個讚

25 讚 0 分享 0 收藏

伍、教師研究/產學成果

本學程教師除致力於教學外，同時也積極申請相關研究計畫及經費補助。相關教師研究成果分別如下：

1. 研究計畫

| 主持人 | 計畫類別 | 計畫名稱 |
|-----|--------|--|
| 杜凱蕃 | 經濟部國貿局 | The International Conference on International Colleges (ICIC 2023) |
| 杜凱蕃 | 教育部 | 國際多元化管理課程之公開測驗及個人閱讀成果 |

2. 發表研討會論文

| 教師 | 論文名稱 |
|-----|---|
| 張亦騏 | Shih, D., Kuo, I., Su A., Shyen, N. and Chang, Y.Y. (張亦騏)* (2023.06). A Credit for Sustainable Future: Carbon Credits. Paper presented at The 2nd International Conference of International College, Taiwan: INTERNATIONAL COLLEGE TUNGHAI UNIVERSITY. |
| 張亦騏 | Su, J., Chen, L., Nunn, C., Togombaeveva, S., and Chang, Y.Y (張亦騏)* (2023.06). Reduce Recycle Redesign: Consumption Behavior in Fast Fashion. Paper presented at The 2nd International Conference of International College, Taiwan, Taiwan: INTERNATIONAL COLLEGE TUNGHAI UNIVERSITY. |
| 陳浩政 | Ryuichi Nakamoto, Hiroki Noguchi, Hao-Cheng Chen, Shohei Funatsu, Xuemei Shi (2023.07). Client scope and the Penrose effect: The moderating effects of the size, turnover and new hiring of professionals. Paper presented at The 35th Annual Conference of the Association of Japanese Business Studies, SGH Warsaw School of Economics: The Association of Japanese Business Studies. |

3. 發表期刊論文

| 教師 | 論文名稱 |
|-----|--|
| 張亦騏 | Yevvon Yi-Chi Chang(張亦騏)*, Jo-Hui Lin, Chiu-Han Hsiao (2022.09). Examining effective means to reduce food waste behaviour in buffet restaurants. International Journal of Gastronomy and Food Science, 29, 100554. |
| 張亦騏 | 張亦騏、林怡君、周碩雄 (2022.10)。消費者對 Foodpanda 餐廳不同網路口碑在猶豫不決決策之差異研究。休閒產業管理學刊，15 (2)，73-96。 |

4. 參與國際學術活動情形

| 教師 | 類型 | 成果名稱 |
|-----|-------------|--|
| 張亦騏 | 國內外講學／研究／演講 | 張亦騏。Food Culture in Taiwan: How Eating Behaviors Reflect Cultural Norms (演講)，Fulbright Taiwan (2023.06.19-2023.06.19)。 |
| 張亦騏 | 參與國際學術活動 | 陳浩政 (2023.07)。Online, Client scope and the Penrose effect: The moderating effects of the size, turnover and new hiring of professionals。SGH Warsaw School of Economics, POL, 波蘭。 |
| 陳浩政 | 參與國際學術活動 | 陳浩政 (2023.01)。出席國際學術會議，OPRI TJ Alliance 『Think Tank-University Social Responsibility and Blue Impact』。Online, JPN, 日本。 |

5. 學術服務與產業互動

| 教師 | 類型 | 成果名稱 |
|-----|-----------|------------------|
| 張亦騏 | 擔任產官學相關職位 | 弘光科技大學審查委員 |
| 張亦騏 | 擔任產官學相關職位 | 行政院林務局審查委員 |
| 張亦騏 | 參訪活動 | 訪問雲林土庫 |
| 陳浩政 | 擔任產官學相關職位 | 東亞政經塾學會理事 |
| 陳浩政 | 參訪活動 | 美國羅德島大學商學院院長來訪接待 |

6. 教師研究成長社群

「青農翻轉、土庫好 cool - 雲林土庫永續發展」共創共學教師成長社群

由國經學程張亦騏副教授擔任召集人，成員包含國際學院 James Sims 教授、經濟系陳文典教授、永續學程 Muhammad Omar Shaikh 助理教授、國經學程陳浩政助理教授、餐旅系周碩雄助理教授、餐旅系郭心甯助理教授，透過跨院系之專業領域合作。配合循環經濟及消費者行為課程共同教學，創新跨域模組課程 Interdisciplinary learning: Consumer Behavior in Circular Economy 「在地關懷」、「產業鏈結」、「永續環境」議題下，鼓勵學生跨域學習與世界對接，擴大國際視野，並強化學生跨域與自主學習的能量，獲得轉化知識的機會達到共創共學。



雲林土庫參訪與帶領學生參加國際研討會成果豐碩

7. 國際認證

管理學院與國經學程獲得全球最具權威性的 AACSB 國際認證。作為全球最具影響力及聲譽的商管高等教育的認證標準，未來將持續努力於教學與研究品質之提升、並深化國際接軌的創新商管教育。

8. 辦理國內/國際研討會

國際學院國際研討會 2023 International Conference on International College

國際學院 ICIC 2023 國際研討會於 112 年 6 月 15 日舉辦。為致力於提供學生真正的國際化教育環境。希冀透過學生、學者和業界代表的參與，使國際學院更上層樓，展望國際。國內外專家學者及學生共襄盛舉，分有 4 場次的專業學術研究進行發表，同時更由本院教師帶領學院學生，透過專業課程規劃，引領學生進行一系列專題研究分析，進行海報製作，由本次研討會提供學生發表平台，並進行個領域競賽。本次學術論文發表名單如下：

| No. | 發表內容 |
|-----|--|
| 1 | Applications of Photogrammetry and Videogrammetry <u>Jack Leifer, Associate Professor</u> Department of Engineering Science, Trinity University |
| 2 | A pilot analysis of Kahoot! reading comprehension data in a freshman management course <u>Kseniia Dubinina</u> International Business Administration Program, Tunghai University <u>Carol Troy, Assistant Professor</u> International Business Administration Program, Tunghai University |
| 3 | Research trends on ChatGPT: A momentary fad or the iceberg's tip? <u>Hen, Kai Wah, Assistant Professor</u> International Business Administration Program, Tunghai University |
| 4 | Indirect communication as a teaching tool in higher education <u>Melynie Tooley, Instructor</u> Department of Foreign Language and Literature, National Chi Nan University |
| 5 | Performing Culture through Reacting to the Past Games <u>Sherry Mou, Associate Professor</u> Department of Chinese Literature and Language, DePauw University |
| 6 | Enhancement of a decentralized wastewater system by applying a bio-rower – A project for improving our environmental footprint <u>Klaus Doelle, Associate Professor</u> Department of Paper and Bioprocess Engineering, SUNY College of Environmental Science and Engineering |
| 7 | Application of Emerging Recycled Fiber Materials and Bio Based Additives to Enhance Paper Board Properties – A Possibility for a Greener Paper Industry <u>Klaus Doelle, Associate Professor</u> Department of Paper and Bioprocess Engineering, SUNY College of Environmental |

| | |
|----|--|
| | Science and Engineering |
| 8 | Electric Moped Sharing - Traveler intentions and behavior change <u>Timo Eccarius, Assistant Professor</u> Department of Transportation and Logistics Management, National Chiao Tung University |
| 9 | Eileen Chang Now and Then: 20th-Century Literary Biography for 21st-Century Readers <u>Karen S. Kingsbury, Professor</u> Department of Women's and Gender Studies, Chatham University |
| 10 | Philosophical influences on the conception of autonomy in the writings of Stephen Greenblatt <u>Phil Sced, Project Lecturer</u> Department of Cultural Creative Industry for International Professionals program, Da-Yeh University |
| 11 | Biopolitics and gender in three seventeenth-century Chinese homoerotic stories <u>Ying-hsih Lu, Assistant Professor</u> International Business Administration Program, Tunghai University |



TUNGHAI UNIVERSITY INTERNATIONAL COLLEGE
2nd International Conference on International Colleges
Thursday, June 15, 2023

Keynote Speaker: Dr. Randall Nadeau
Dr. Nadeau has published several books and articles in his field, Asian religion, history, and culture. Dr. Nadeau has deep ties to Taiwan and to Tunghai University. He is a one-time Fulbright recipient, and spent the 2014-2019 year teaching at the International College. Dr. Nadeau has been Executive Director of Fulbright Taiwan since 2019.

Important Dates
Friday, May 12: Oral presentation submissions due. Deadline extended to May 28.
The submission will consist of a title page form and English abstract of the presentation content, no longer than 300 words. Both materials must be sent by email to icic2023@thu.edu.tw, and the subject line must include the words "ICIC 2023 oral presentation." The application will be processed by the ICIC 2023 Review Committee, and the results will be provided (by email) before May 26.
Friday, June 2: Conference registration deadline. Deadline extended to June 8.
Registration is free, but required of all presenters.
Thursday, June 15: ICIC 2023 Conference.
The presentations will take place on the Tunghai University campus at the College of Management.

Contact Information
Contact Person: Ms. Angela Yang
Email: icic2023@thu.edu.tw
Phone: +886-4-2359-8941 or +886-4-2359-0121 x39300
Fax: +886-4-2350-2272
Conference Website: <http://icic.thu.edu.tw>

QR codes for Title Page Form and ICIC 2023 Website.



國際學院國際研討會資訊及活動情形

9. 實習合作計畫: 教育部學海築夢計畫

南法阿爾卑斯 La Grange Des Ecrins 暑期海外實習為鼓勵國際學院學生多元學習，由國經學程張亦騏副教授申請獲得教育部學海築夢計畫，讓學生能前往海外實習，將課堂上所學習到的知識與技能，獲得實踐經驗與產業知識。拓展學生國際視野並強化外語能力及個人的視野，提升思辨能力。了解各國文化差異從而去將文化融合，透過海外見習的機會，了解各國文化差異從而去將文化融合，培養具國際移動力與開闊視野才成為重要趨勢。



陸、國際交流活動

為推動在國際交流間合作，並促進學術及文化交流，本學程積極進行國際合作計畫，並舉辦雙聯交換說明會及分享會活動，鼓勵學生申請國際交流機會，拓展國際化視野及交流互動性。有關本學程雙聯學位合作學校及學生國際交換概況表如下：

雙聯學位簽約學校名單

1. 美洲

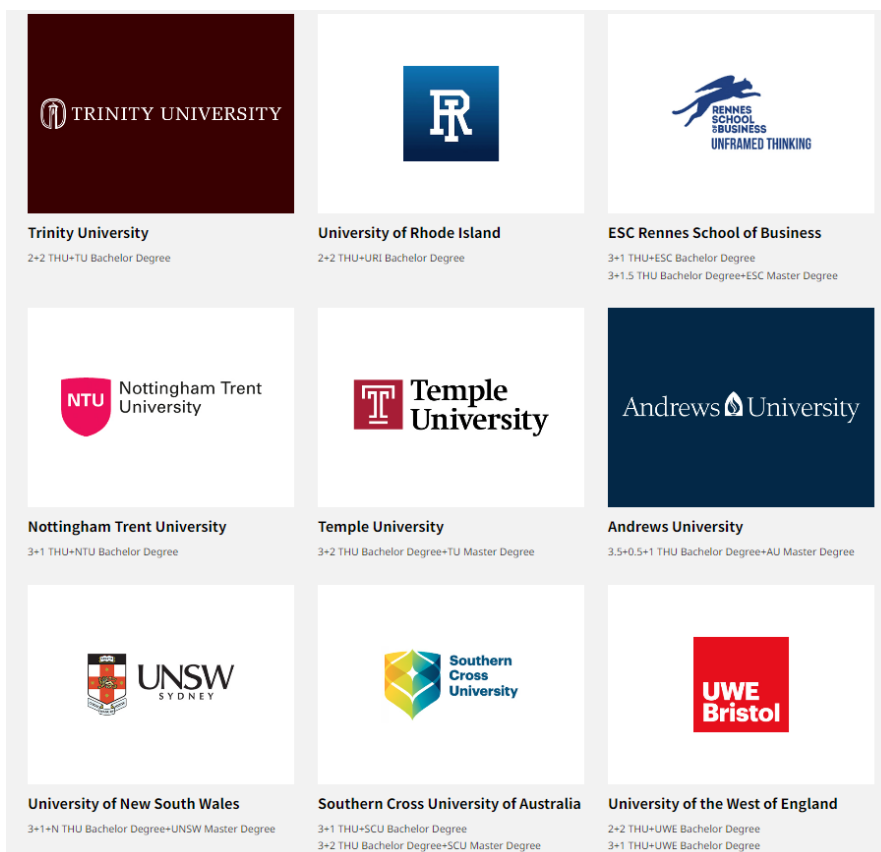
| 國家 | 編號 | 學校 |
|----|----|---|
| 美國 | 1 | Trinity University 三一大學 (2+2 東海+TU 學士) |
| | 2 | University of Rhode Island 羅德島州立大學 (2+2 東海+URI 學士) |
| | 3 | Temple University 天普大學 (3+2 東海學士+天普碩士) |
| | 4 | Andrews University 安德烈大學 (3.5+0.5+1 東海學士+安德烈碩士) |

2. 歐洲

| 國家 | 編號 | 學校 |
|----|----|---|
| 英國 | 1 | University of the West of England 西英格蘭大學 (2+2 東海+UWE 學士)、(3+1 東海+UWE 學士) |
| | 2 | Nottingham Trent University 諾丁漢倫特大學 (3+1 東海+NTU 學士) |
| 法國 | 1 | ESC Rennes 雷恩商學院 (3+1 東海+ESC 學士、3+1.5 東海學士+ESC 碩士) |

3. 大洋洲

| 國家 | 編號 | 學校 |
|----|----|--|
| 澳洲 | 1 | University of New South Wales 新南威爾斯大學 (3+1+N 東海學士+UNSW 碩士) |
| | 2 | Southern Cross University of Australia 澳洲南十字星大學 (3+1 東海學士+SCU 學士)、(3+2 東海學士+SCU 碩士) |



國經學程雙聯簽約學校列表

| 部別 | 級別 | 姓名 | 學校 |
|-----|-----|-----|-----------|
| 大學部 | 國經四 | 李○樂 | 英國諾丁漢倫特大學 |
| 大學部 | 國經四 | 高○寧 | 澳洲新南威爾斯大學 |
| 大學部 | 國經四 | 張○傑 | 澳洲新南威爾斯大學 |

111 學年度國經學程雙聯名單



學程學生雙聯概況

學生交換

1. 111 學年度國經學程申請學生交換之學生

| 部別 | 級別 | 姓名 | 學校 |
|-----|-----|-----|----------------|
| 大學部 | 四年級 | 鄭○涵 | 加拿大理賈納大學 |
| 大學部 | 四年級 | 吳○臻 | 比利時布魯塞爾管理學院 |
| 大學部 | 四年級 | 黃○芸 | 南京大學 |
| 大學部 | 四年級 | 陳○柔 | 加拿大理賈納大學 |
| 大學部 | 四年級 | 陳○宇 | 德國路德維希港管理與社會大學 |
| 大學部 | 四年級 | 陳○宇 | 德國明斯特大學 |
| 大學部 | 四年級 | 徐○函 | 德國哥廷根應用科技大學 |



學程學生交換概況

2. 海外交換雙聯研習分享會

除邀約雙聯簽約學校至本校辦理說明會外，學程同時辦理雙聯交換計劃及實習分享會 Study Abroad and Exchange Program Information session，邀請於歐美等國家完成雙聯學位及交換生計畫之學長姐進行交流及經驗分享，提供予本院學生深入瞭解海外交換之內容，提升學生對於雙聯及交換計畫之意願度。同時邀請完成實習計畫之學生，提升參與實習之興趣，拓展實務經驗。



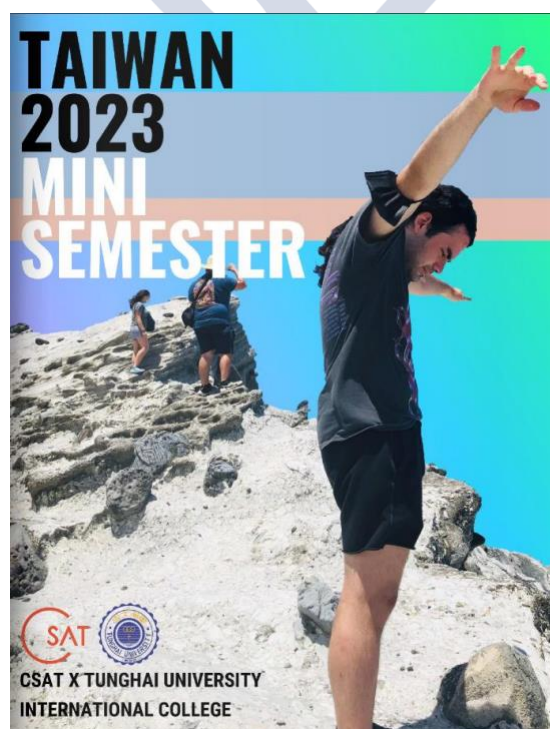
海外交換雙聯研習分享會

國際學院 2023 Mini Semester

與「臺美高教聯盟 The Consortium for Study Abroad in Taiwan (CSAT)」合作。以推動國際學院在國際交流間合作，並促進學術及文化交流，與美國各大專校院進行合作，持續辦理 2023 Mini-Semester。提供一系列專業課程，期引藉由跨國界之交流，建立起學生國際視野的基礎，並提升國際學院能見度。

其中由張亦騏副教授所教授的課程「Tea Culture in Taiwan」，帶領修習課程的美國學生、交換生、外籍生和當地學生等逾 40 位學子，參與和順天環匯酒店合作舉辦的跨文化茶會。在「Tea Culture in Taiwan」課程中，首先她向來自各國的同學們介紹茶道的基本原理，讓同學能透過參訪了解製茶的過程，並品嚐不同種類的茶葉，最後再由老師茶人藝術表演，讓參與的同學能更加瞭解茶道文化的內涵並了解其多元價值，並建立起人際關係。此次跨文化茶會目的在於為學生提供平台，讓他們學習茶席藝術之際，並與在地人深入互動，了解彼此的文化背景和價值觀。

Mini Semester 的辦理，以開放和包容為主軸，讓東海的學生們建立起跨文化與台灣的友誼，促進多元文化的尊重。透過各種專業課程開設，如 Cross-Cultural Psychology、Money, Finance and Blockchain、Writing: Food & Identity 等，課程組成多元，透過小組討論和互動活動，鼓勵學生分享彼此的文化經驗和觀點，讓修課學生們能夠在接觸課堂教育之際，同時深入了解其他文化的獨特之處，獲得難忘且有意義的經驗。



國際學院 Mini Semester 簡章



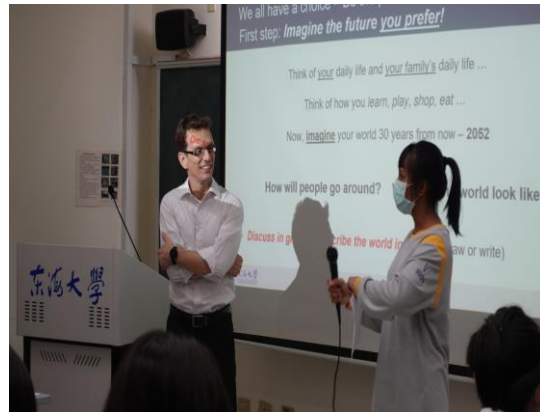
國際學院 2023 Mini Semester 課程及活動情形

柒、專題報導

東海大學國際學院舉辦 OPEN CAMPUS 院系體驗營

國際學院 2022 OPEN CAMPUS 於 111 年 12 月 26 日辦理，活動報名踴躍，來自全國各地高中職師生共襄盛舉。內容結合本院國經學程「管理學概述」管理課程與永續學程「運輸與物流管理概述」之專業課程互動。課程中分別透過文化互動與分組活動，一系列簡介說明當前運輸及物流現況，引領學生了解現今運輸及物流之潮流趨勢。同時以管理知識為主軸進行遊戲與競賽互動，與國際學院外籍師生一同分組討論，生動了解管理學知識，創造競爭優勢。

活動更搭配國際學院獨有之 Mentor Program 外籍助教帶領學生進行課程，深入瞭解國際學院獨一無二的氛圍，展現國際學院跨文化特色，提供更多元的探索與選擇機會。參與師生在活動中感受東海大學國際學院獨有的全英語環境，在兩學程的人文與永續理念兼顧下，透過實作與小組互動，加深多元文化之深度，展現國際學院的特色與亮點期能提供高中生深入淺出體驗大學知識的渠道。



OPEN CAMPUS 院系體驗營

國際學院世界地球日：東海宏都拉斯生號召 20 多國國際學生淨溪

東海大學國際學院每年吸引許多來自世界各地的國際學生。許多人來自台灣的邦交國，獲得外交部提供的獎學金，其中包括國際學院永續學程洪都拉斯籍學生 Daniel 楷健。在洪都拉斯與台灣斷交的消息傳出後，洪都拉斯學生的獎學金暫停。但即使沒有台灣的經濟支持，Daniel 也決定留在台灣完成學業。為了向台灣說“謝謝”，他在地球日組織了河流清潔活動。來自 20 多個國家的師生於 4 月 23 日清理清水區灌溉渠，向台灣表達愛和感謝。

活動的發起，不僅是對於地球的環境永續的實踐，更是為感謝在就讀東海大學之中，所得到的資源以及師長們的幫助。不管未來國際間關係如何變動，還是感謝東海願意繼續支持學生完成學業，所以才發起這次的淨溪活動。本次活動不僅有 20 多位國際學生共同參與，國際學院院長幸雅各與永續學程 Aleksandra Drizo 教授皆應邀出席支持淨溪活動。

幸雅各院長更表示，對國際學院的學生感到驕傲，特別是永續學程和國際學程的學生，他們主動讓地球變得更清潔、更健康。在保護地球方面，年輕一代面臨著無數問題，儘管如此，他很高興看到學生們為自己的未來負責，他希望他們在未來的歲月裡能保持這種心態。幸雅各進一步說，從大學帶頭做起教育學生，再由學生主動回饋社會，是一個具有永續意義的循環鏈，東海正持續朝向全國最具永續教育意義的綠色校園。



國際學院多元文化活動

因本院由來自超過 30 個不同的國家之師生所組成，因此由美籍助教在特殊節日時辦理各項學生活動，讓學生能體驗不同文化特色，建構多元文化調適能力。辦理萬聖節、感恩節、聖誕節、春節寫春聯、Pie Day 等活動，加深全院師生的互動及交流，如為了讓外籍學生可以體驗台灣傳統過年文化，特別舉辦春節慶祝活動，邀外籍生寫春聯、做發糕一起感受台灣過年團聚氛圍，透過寫書法，幫助外國同學了解中華文化，在寫春聯與做發糕的過程感受華人過年相互祝福的文化，跨國界交流中華傳統文化。同時，有鑑於多數學生出國留學需求，以及新生入學銜接，透過學院美籍助教每周於課後帶領國際學院 English club，透過小組討論、桌遊遊戲等，由此對於學生英語各項能力加強輔導，並建立全院學生相互交流的橋樑。



國際學院多元文化活動報導及概況

捌、 職涯發展

本學程綜合生活、學習、職涯輔導及國際化，辦理各項輔導與學習活動。首先在落實導師就業及升學輔導、跨領域學習且推動適才適性等。於在學期間，為幫助學生能及早探索自身之職涯與升學方向，瞭解其欲從事之工作與研究領域所需具備的專業知識與技能，以免面臨即將畢業之際才開始懵懂摸索，花費太多不必要的時間。除了輔導及協助學生之就業、跨領域學習等問題，依學生興趣轉介相關職涯及跨領域學習之諮詢或資源外，同時推動企業實習，有助於學生能更清楚地了解他們欠缺的能力，明確定義個人職涯目標，作出更好地職業選擇，為未來就業做好準備。

跨領域學習課程

在課程安排上，邀請各領域業界專家與學程教師共同配合，將學生分成小組進行與專家的訪談，請益業界專家該具備何種能力與態度，並透過課堂上業界專家的經驗分享，藉由課程理論與實務並行的設計、引入產業應用之產學合作，發展國際實習計畫，拓展學生創新、創業及進入產業無縫接軌的平台，激發學生對於國際經營相關事務上的潛能，加深對業界專業領域的瞭解。

**LEADERSHIP & GLOBAL CITIZEN
FOR THE 21ST CENTURY**
The International college and the International Business
Administration Program Presents

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Sept. 24  Mr. Douglas Habecker Co-Publisher Compass Magazine President AmCham | Oct. 1  Mr. Thomas Brill President BFD Global Corp | Oct. 8  Ben Smith Nike Innovation Director Taiwan | Oct. 15  Timothy Berge General Manager ICRT PM100 | Oct. 22  Bart Linssen General Manager, ENERCON |
| Oct. 29  Madhulika Sathe Micron Program Manager Global Procurement Strategic Program | Nov. 5  Rick Glass Vice President Global Sourcing, Henry Scheln, Inc. | Nov. 12  Matt Sawatzky Director of Finance Morrison Academy - American School | Nov. 19  Kevin Putzke Asia General Manager Ritchey Components | Nov. 26  Adam Bell Director Global Business Enhancement and Services, Global Water Solutions |
| Dec. 3  Pastor David Cloffelter Christmas | Dec. 10  Mark Paas Private Entrepreneur | Dec. 17  Tei Chiang TSMC Technology Symposium and Open Innovation Platform | Jan. 7  Jamie Lee Chief Executive Officer Newbiplay International Pte. Ltd. | |



跨領域學習課程及概況

企業參訪

除上述所談及的輔導機制外，同時安排校外企業參訪行程等活動，提升學生全方位宏觀視野，協助學生在語言、文化、思維等方面，有更寬廣的能力和視野。透過與業界合作規劃設計學生參訪及見習度，在在提升場域與跨域學習風氣之營造。同時透過本學程的外籍助教，協助學生在職涯或升學相關資料準備上的個別輔導，以確保學生在通往成功的道路上有一個良好的開端。

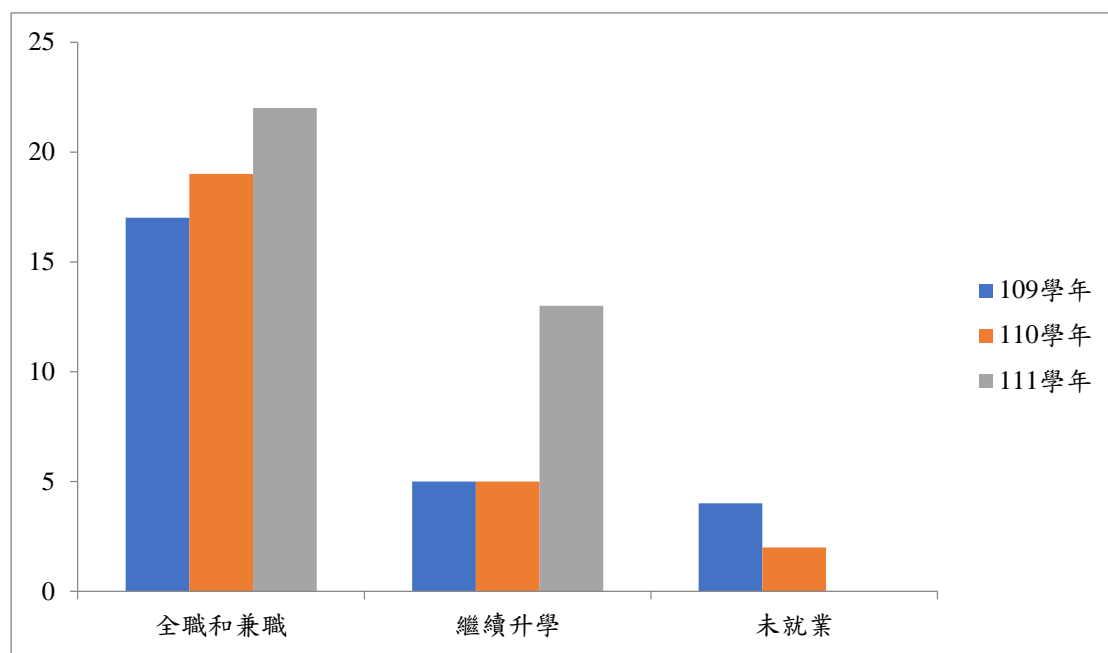


企業參訪概況

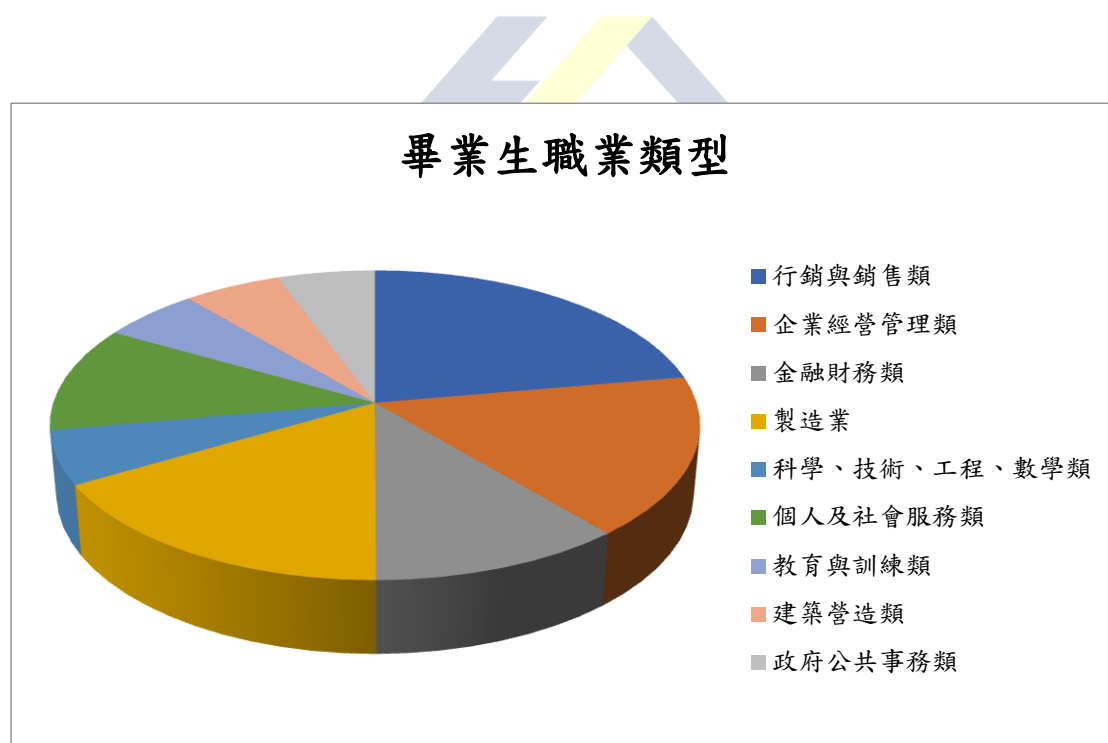
畢業生流向

學程學生在畢業後學生發揮就學期間所學，於各領域發展所長。其中大致可分有升學及就業兩方面。在升學方面，學生除透過甄試或考試申請國內研究所外，大多數學生以申請國外研究所之人數為多，展現學生在受到國際學院全英語專業的培育下，展現與國際接軌的最佳成效。而適合繼續攻讀的專業領域主要包含有行銷管理、企業管理、金融管理、人力資源管理、供應鏈管理、國際經營管理等領域。

而在就業方面，適合從事工作類型包含：行銷企劃類，如行銷企劃人員，從事行銷企劃擬定，透過廣告、公關、媒體、品牌的資源整合與運用，達成產品或活動最佳的曝光效果，以提升公司形象及產品競爭力；人力資源類：如人力資源專員，執行企業或組織內部的人力資源工作，包含招募與甄選、訓練與發展、薪酬福利、員工關係、績效評估等工作；國際貿易類：如國貿人員，處理國際貿易事務，如進出口作業、安排貨物運輸業務、市場開發、接訂單等。另外如行銷類、金融財務類、企業經營管理類等，皆為本學程學生畢業後適合從事的工作領域。



109-111 學年度畢業生流向調查



畢業生職業類型

玖、 111 學年捐款芳名錄

111 學年度國際學院捐款經費支出計劃主要為支付永續學程申請入學學生獎學金。其餘款項續留於國際學院 UB Fund 供未來申請入學獎學金及院內各系所發展使用。

| 編號 | 捐款人 | 金額 |
|----|---|------------|
| 1 | Mr. Richard G. Glass | USD 5,000 |
| 2 | Mr. Andrew Teng | USD 5,000 |
| 3 | Yang Family Foundation | USD 25,000 |
| 4 | Mr. Hsiang-wen Chen | USD 5,000 |
| 5 | Song-Jun Chuang (Bright Magpie Charitable Foundation) | USD 2,000 |
| 6 | Dr. Wallace I. Yuan | USD 100 |
| 7 | Mr Edward T Chen | USD 1,000 |
| 8 | Mr and Mrs Teddy A Chien | USD 1,500 |

