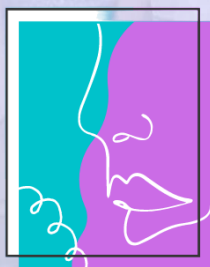


東海大學 國際學院 不分系英語學士班

Interdisciplinary Degree Program

113 學年年度報告書



INTERDISCIPLINARY DEGREE PROGRAM

Cross-disciplinary Thinking for an
Interconnected World

目錄

壹、系所簡介	1
貳、院長的話	9
參、員額及設備	10
肆、學生學習活動	16
伍、教師獲獎與獎補助紀錄	17
陸、教師研究/產學成果	17
柒、國際交流活動	20
捌、專題報導	25
玖、職涯發展	39
拾、113學年捐款芳名	40



壹、系所簡介

1.1 系所簡介及發展特色

東海大學國際學院以全英語授課，致力於培育具備跨領域思考能力、國際視野與創新創業精神的人才。課程設計取經美國通識教育的「國際領導課程 Global Leadership Program」，並結合 Mentor Program，由美國應屆大學畢業生協助學生提升英文書寫與面試能力；另推行 Mini-semester 制度，邀請海內外學者短期授課，成為臺灣首個全英語教學的國際學院。

以綠色博雅為教育核心，將永續思維、人文素養與國際視野融入課程，培養學生以負責任且前瞻的態度回應全球挑戰。學院提供多元且彈性的學習模式，鼓勵學生跨域探索與自我發展，培養具備宏觀素養與終身學習能力的創新與未來領導人才。自 110 學年度起，國際學院設立不分系英語學士班（Interdisciplinary Degree Program, IDP），招收零中文或具部分中文程度的國際學生來臺就讀。

國際學院不分系英語學士班採 1+3 Program 設計，學生於第一年修習密集的華語課程及英語授課之通識與選修課程；第二年起，依個人興趣與學業表現，符合分流資格者可申請分流至合作學系繼續修讀，以完成學士學位。自 113 學年度起，不分系英語學士班陸續與校內系所簽訂分流合作意向，提供學生更多元暢通的學習選擇。此外，學生亦可選擇留在不分系英語學士班修讀全程課程，並搭配修習校內輔系，以完成學位。

1. 一學年中文密集授課

規劃整學年中文密集學習，透過系統化的課程設計，協助學生在聽、說、讀、寫各方面建立扎實基礎，培養基本生活溝通能力，能以中文進行日常交流與表達。除正式課程外，每週另安排3小時由華語文教學國際碩士學位學程助教協助的加強學習時間，提供個別化指導與課業輔助，以提升學生的語言運用能力與學習成效。課程強調語言應用與生活實踐，注重知識的連貫與文化理解，讓學生在學習語言的同時，深入認識臺灣文化、適應在地生活，並培養跨文化溝通與生活素養，最終達到華語文A2以上層級之溝通與表達能力。

2. 分流1+3 Program合作

自112學年度起，東海大學國際學院不分系英語學士班訂定「大二分流辦法」，輔導學生於完成一年級課程後，須達到華語文測驗A2級（含）以上之程度（全英授課系所不在此限），方得申請分流至本校其他學系繼續修業。此計畫旨在協助學生銜接專業學習並拓展多元學術發展方向。113學年度已陸續與管理學院、社會科學院、理學院、農業暨健康學院、創意設計暨藝術學院10個科系簽訂合作同意書，預計114學年度將持續推廣擴展。

3. Tunghai Academic Exploration

本課程專為不分系新生設計，邀請本校各學院院長、主任、教師擔任講者，介紹各學系的學科領域，讓學生對東海大學提供的不同學科有基本了解。課程中，學生將認識各學系的職涯發展可能性，思考各學科對人類社會與知識的貢獻，

並以此進行相關研究與報告發表。同時，學生將學習特定學科如何塑造思維方式、提供專屬思考工具，促進學習與能力的互相成長，幫助他們在申請分流時做出明智選擇。

1.2 教育目標與核心能力

教育目標與核心能力著重於實務能力，期許學生能將所學與實務相互應用。本學士班課程規劃與設計係配合系所教育目標所開設，並符合學程專業核心能力之發展，開設多元之必修及選修課程，每學年開設學分約為 128 學分，鼓勵學程學生跨領域學習。在快速變遷的環境下，國際學院為了讓學生多元化選擇，多方探索不同學科領域，量身打造一套差異化學習，培育具有宏觀素養以及終身學習能力之創新與未來領導人。

教育目標 Learning Goals

- 落實全人教育，培育學生具備自然、人文與社會關懷素養
- 深化專業知識並培育學生具備團隊合作及自我表達能力
- 培養學生具備國際視野及競爭力
- 培養國際歷練與外語溝通能力

核心能力 Learning Outcome

- 具備問題分析之能力。
- 具備國際宏觀視野及多元化學習之能力。
- 具備多語言溝通及總合決策之能力。
- 具備資訊科技應用及領導溝通能力。
- 具備終身學習之能力



1.3 開課情形

1.113學年度開課情形


不分系英語學士班以課程設計兼具國際視野與在地特色，並以跨領域學習為導向，培養學生的全球公民素養、創意思維與多元專業能力。課程內容多元，涵蓋全球議題、文化藝術、人工智慧思維、領導力與創業實務等面向，重視理論與實務並重的整合性學習。

本學士班之課程規劃理念主要包含以下三項方向：

- 一、強化語言能力與文化理解——本學士班設計一套獨有的中文課程，著重中文溝通與表達能力之培養，並加強聽、說、讀、寫四項技能，協助學生適應在臺學習與生活環境，深化文化理解與交流能力。
- 二、支持跨領域探索與國際學習——課程引導學生探索個人學習興趣與發展潛能，採取彈性學期規畫，並於每學年定期邀請外籍教授開設選修課程，以拓展國際視野與專業應用。
- 三、建構完善學習與生活輔導機制——聘有華語教學助理與雙語助教協助必修

[東海大學國際學院不分系英語學士班]

課程之輔導，並設計專屬華語性社團，建立兼具華語與英語之學習環境與生活支持體系，提供學生全方位的學習與成長支援。113學年開課情形如下：

	一年級 Freshman	二年級 Sophomore	三年級 Junior	四年級 senior
校訂基礎必修 Fundamental Course	<ul style="list-style-type: none"> ● Freshman Chinese ● Freshman English ● Freshman PE ● Labor Education 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intermediate Chinese ● Sophomore English ● Sophomore PE 	輔系學科修習	輔系學科修習
國際學院通識 課程 International College General Education	<ul style="list-style-type: none"> ● GL: Trends in Global Ecology & Environmental Change ● GL: Personal Identity in Historical Perspective ● GL: Trends in Culture & the Arts 	<ul style="list-style-type: none"> ● GL: AI Thinking and Basic Programming ● GL: Leadership & Global Citizen for the 21st Century 		
專業必修課程 Compulsory Subject	<ul style="list-style-type: none"> ● 華語閱讀與寫作 (一)(二) Chinese Reading and Writing ● 時事華語與臺灣生活 Taiwanese Life and Current Affairs ● 華人思想與臺灣文化 Chinese Philosophy and Taiwanese Culture 	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrepreneurship 		
選修課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合初階華語 Elementary Chinese ● Sex & Sexuality: Culture and Ideas ● Punishment ● 教育部學海築夢海外實習 MOE Overseas Internship ● 漢字書法藝術 The Art of Chinese Calligraphy ● Self-guided Language Learning: Strategies and Practices ● Taiwanese Tea Culture and Tea Ceremony Aesthetics 			

2. 高教深耕計畫：OKR計畫

113-1 OKR Core Competency-Oriented (素養導向)

大一必修-時事華語與臺灣生活

本課程以東海校園及台中在地生活文化圈為學習實踐園地，結合專業華語文教材《時代華語-1》，並融入相關東方文化素養課程與活動，發展出一門能夠兼顧並體現認知、情意與技能導向之素養理念、以跨文化溝通教學為主軸的華語文課程；其創新教學策略包括將教材文本帶入真實生活情境中加以實踐（如東海校園走讀、台中在地文化參訪、日常生活語境學習），以及將東方飲食文化活動融入課程以活化教學內容（如包

餃子、東方茶道文化展演、冬至文化活動），期望學生能在自然情境中習得華語文、提升語文能力，並更深入地了解、適應與融入台灣在地文化與生活。

113-2 OKR Core Competency-Oriented (素養導向)

大一必修- GL: Personal Identity in Historical Perspective

This course adopts a radically student-centered pedagogy grounded in “ungrading,” an approach designed to cultivate genuine intellectual engagement and sustained critical reflection. Rather than evaluating students through traditional point-based systems, students are encouraged to take full responsibility for their learning through self-assessment and one-on-one grading consultations. Grades are based on effort, sincerity, and demonstrated growth in thinking, not compliance or performance relative to peers. This encourages students to take intellectual risks, experiment with unfamiliar ideas, and embrace productive discomfort; key preconditions for the development of critical thinking.

113-2 OKR Core Competency-Oriented (素養導向)

大一必修-華人思想與臺灣文化 Chinese philosophy and Taiwanese culture

本課程以華人社會與文化為基底，並以臺灣生活環境為教學實踐場域，結合專業華語文相關文本教材（《時代華語1》及《時代華語2》），進行華語文及其相關文化與思維之教學，同時融入「批判思考」、「溝通互動」、「尊重差異」、「永續思維」、「問題解決」、「全球素養」等核心素養目標，以提升整體學習效益；課程旨在兼顧並體現認知、情意與技能導向之素養理念，並以跨文化溝通教學為主軸，整合華語文、華人思想與臺灣歷史文化之學習，期使外籍學生能自然習得華語文、理解華人社會文化、並更深入地融入臺灣在地生活；教學設計亦以東海校園環境、臺中在地生活文化圈與南投埔里等參訪活動為實踐園地，並配合相關華語文教材與東方文化素養課程活動，形成一套完整的華語文教學課程。



[東海大學國際學院不分系英語學士班]



3. 2025 Summer Mini-semester Program

為強化台美間的國際教育交流，東海大學國際學院每年 5 至 6 月與美國大學師生合作規劃 Mini-Semester Program 沉浸式課程，開設臺茶文化、AI 前瞻技術、區塊鏈議題等多元跨域主題，並首度納入臺灣原住民文化與京劇體驗，拓展臺美學生的多元學習視野，使學生有機會共同討論，增進對自身文化的認識與認同感，同時，讓來自不同國家的學生深入體驗並理解臺灣的獨特文化與價值觀。不分系英語學士班於 Mini-Semester Program 開設以下課程：

漢字書法藝術

「漢字」是現今人類語言文字文化中，在形式表現上深具形象思維的文字，而其中所謂「書法藝術」之展現，更是漢語語言文字文化中最具特色的一種藝術形式。在華語教學以及其習得過程中，「漢字書寫」是相當重要的研習課程；故本課程之設立是希望能透過對「漢字結構之分析」、「漢字演變歷史之研究」，以及「書法藝術之習得與賞析」進行教學，使其學習者在日後進行華語相關教學上，能將漢字之文化、藝術，以及「正體字」之價

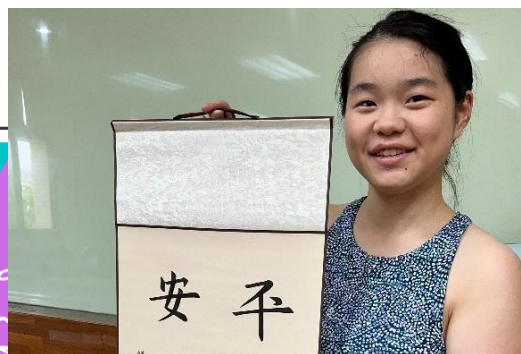
Self-guided Language Learning: Strategies and Practices

This course takes students step by step through the experience of designing and implementing their own individualized language learning program. The emphasis is on Mandarin as the target language but students can choose other target languages in consultation with the instructor. The learning experiences in this course take advantage of the surrounding local language environment. Students elicit the language expressions and patterns they need and master them by putting them to use in communication outside the classroom. This takes place through a 'learning by doing' philosophy using a learning cycle under the coaching of the instructor.

Taiwanese Tea Culture and Tea Ceremony Aesthetics

In this course, students will experience a Taiwanese tea ceremony, learn about Taiwanese tea knowledge, master the steps of how to make Gongfu tea properly, and identify fine Taiwanese tea through tasting. Field trips will be arranged to a traditional tea farm to interview tea farmers and tea masters, with hands-on experience of picking, sorting, drying, steeping, and tasting several tea varieties. Students will create Fortune Pastries. (The pronunciation of pineapple in Taiwanese - “ong-lai” - sounds like “for fortune and prosperity to come” and this is the message that you send as a blessing to the receiver of the Pineapple Cakes.)

At the end of this course, students will be able to make a delicious Taiwanese pot of tea and also set up their own tea ceremony, with proper utensils and implements. Students will understand the unique characteristics and culture of Taiwan through tea. This course is characterized by hands-on learning, an instructional approach where students are a community of learners creating knowledge through direct inquiry and experience.



1.4 招生活動

國際學院幸雅各院長與白恒旭助理教授於2024年再度受邀一同前往印尼與泰國當地高中參訪並拜訪傑出校友與進行海外招生活動，至當地高中介紹台灣高等教育環境、及多元科系發展，說明會盛況空前，吸引超過千人參與，並為東海大學國際學院與不分系英語學士班的招生打下穩定的基礎。

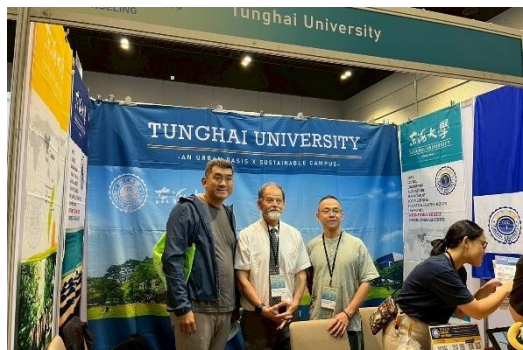
日期	參訪名稱	出席人員	招生活動
2024/08/30 2024/08/31	2024泰國臺灣高等教育 展暨就業博覽會。	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	1. 東海大學環境 及其教育概況 說明 2. 國際學院與不 分系簡介 3. 華語文教學簡 介 4. 漢字書法藝術 交流等招生活 動
2024/11/04	參訪Atisa Dipamkara High School	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	
2024/11/04	參訪Narada International High School	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	
2024/11/05	參訪Tunas Muda High School	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	
2024/11/05	參訪St. Laurensia Alam Sutera	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	
2024/11/06	參訪Jubilee High School	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	
2024/11/06	參訪SMAK PENABUR 5, Kelapa Gading	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	

此外，應邀國際處協同接待美國The Kehillah School、印尼IPEKA中學 Study Tour、JTEC印尼留台-雅加達地區中學生參訪團、西瓜哇留台同學會-萬隆地區中學生參訪團，由幸雅各院長代表出席，進行國際學院招生簡介，藉此提升國際學院在國際招生能見度，同時更召集國際學院與不分系印尼籍學姊學長們共同協助，招生活動圓滿達成。分別於以下日期接待：

日期	參訪名稱	出席人員	招生活動
2025/06/11	文華高中與美國The Kehillah School 戲曲 (京劇文化)文化體驗暨學 術交流。	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	1. 東海大學與國 際學院簡介 2. 不分系漢字書 法課
2025/06/13	印尼IPEKA中學 Study Tour	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	1. 東海大學與國 際學院簡介 2. 不分系漢字書 法課 3. 印尼籍學長姊 分享
2025/06/26	JTEC印尼留台-雅加達地 區中學生參訪團	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	1. 東海大學與國 際學院簡介 2. 不分系漢字書

[東海大學國際學院不分系英語學士班]

			法課
			3. 印尼籍學長姊分享
2025/06/27	西瓜哇留台同學會-萬隆地區中學生參訪團	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	1. 東海大學與國際學院簡介 2. 不分系漢字書法課 3. 印尼籍學長姊分享
2024/11/05	Philippine High School in Kaoshung	Michael Hemmingsen教授	東海大學與國際學院簡介

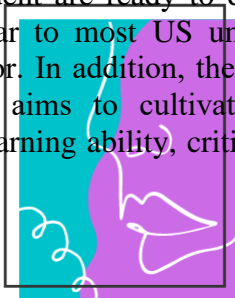


貳、院長的話

This Interdisciplinary Degree Program (IDP) in the Tunghai University International College is a gateway into most majors at Tunghai University for international students with limited or no Chinese ability. The first year is spent exploring various majors, completing general education requirements in English, and taking Chinese language classes to expand students' course options for the following three years. From the second to fourth years, students declare a major in another department or pursue a degree in the IDP with a minor in another department. The IDP is ideal for students who want to improve their Chinese ability and explore a variety of academic disciplines as part of a vibrant international community.

The teachers, students, and study overseas opportunities create a unique international experience for students in the IC. The faculty of the IC is composed of both local and international teachers. Also, a third of the student population is from overseas (34 different countries). This combination of teachers and students creates a truly international environment. Moreover, the university has numerous exchange and double degree programs with leading universities around the world.

International applications at most universities in Taiwan require students to specify intended majors, but not all students are ready to do so at the start of their studies. However, this program is similar to most US universities where students can be admitted without a declared major. In addition, the program's foundation is a liberal arts educational approach that aims to cultivate students' creativity, sense of globalization, interdisciplinary learning ability, critical thinking ability, and ability to innovate.



**Warm Regards,
James Sims**

參、 員額及設備

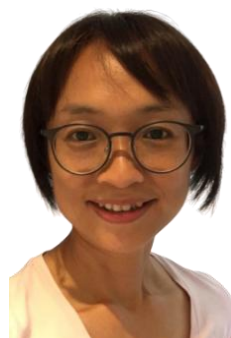
3.1 專任師資



James Sims 幸雅各
教授兼國際學院院長

最高學歷：
美國佛羅里達州立大學多種語言元文化教育英語教學博士

專業領域：
第二外語與外語學習、語言評估



Nanyu Chen 陳南好
副教授兼不分系英語學士班主任

最高學歷：
西班牙瓦倫西亞大學英語學系博士

專業領域：
外語教學、文學翻譯



David Scott Wible
客座教授

最高學歷：
伊利諾大學厄巴納—香檳分校語言學系博士

專業領域：
句式語法和語言模型、第二語言學習與教學法、
中/英文語法、跨學科博雅教育教育



Michael Hemmingsen 海明森邁克
副教授

最高學歷：
加拿大麥克馬斯特大學哲學博士

專業領域：
倫理與政治哲學、比較哲學、運動/競賽哲學

Heng-xu Bai 白恒旭

助理教授

最高學歷:

東海大學中國文學博士



專業領域:

中國學術思想史、中國哲學、東方美學、書法藝術、台灣在地文化、台灣傳統習俗、對外華語文教學、華語文教學師資培訓

3.2 授課師資

黃欽印

教授兼 工學院院長

最高學歷:

普度大學 工業工程 博士



專業領域:

資料探勘、設施規劃、醫療資料分析、工程圖學

Wen-Hui Chou 周玫慧

教授兼 文學院院長

最高學歷:

國立臺灣大學文學博士



專業領域:

語言學、修辭學、聲韻學、古代漢語、漢語語法學

Huang-Nan Huang 黃皇男

教授

最高學歷:

國立中興大學應用數學博士



專業領域:

強健控制理論、插值理論、時滯系統控制、科學計算、生醫工程



Yevvon Yi-Chi Chang 張亦騏
教授兼 國際經營管理學位學程主任

最高學歷：
英國瑟瑞大學服務經營管理學博士

專業領域：
服務經營管理、服務業行銷、消費者行為、飲食行為



Max Tzu-Li Lin 林子立
教授

最高學歷：
英國利物浦大學國際關係博士

專業領域：
國際關係、中歐關係、外交政策



Annie Y. Tsai 蔡亞平
教授

最高學歷：
美國史丹佛大學社會與文化心理學博士

專業領域：
心理學、文化與國際化



Aleksandra Drizo
教授

最高學歷：
英國愛丁堡大學環境工程博士

專業領域：
水處理工程、自然資源管理、創新創業、生態技術



Donald Gotcher 高堂諾

教授

最高學歷：
杜克大學法學院

專業領域：
商用英文、國際貿易



Chih-Yun Wu 吳祉芸

副教授兼企業管理學系系主任

最高學歷：
美國華盛頓大學課程與教學所博士

專業領域：
教育科技、數位學習、科技輔助語言學習



Chia-En Teng 鄧佳恩

副教授

最高學歷：
美國華盛頓大學課程與教學所博士

專業領域：
教育科技、數位學習、科技輔助語言學習



Wei-Pang Wang 王維邦

副教授兼社會系系主任

最高學歷：
美國德州大學奧斯汀分校社會學博士

專業領域：
健康社會學、老化與生命歷程、工作社會學、社會心理學-
性實踐態度、量化與調查研究方法



Ying-Hsiu Lu 盧盈秀

助理教授

最高學歷：
澳洲昆士蘭大學博士

專業領域：
文化研究、性別研究

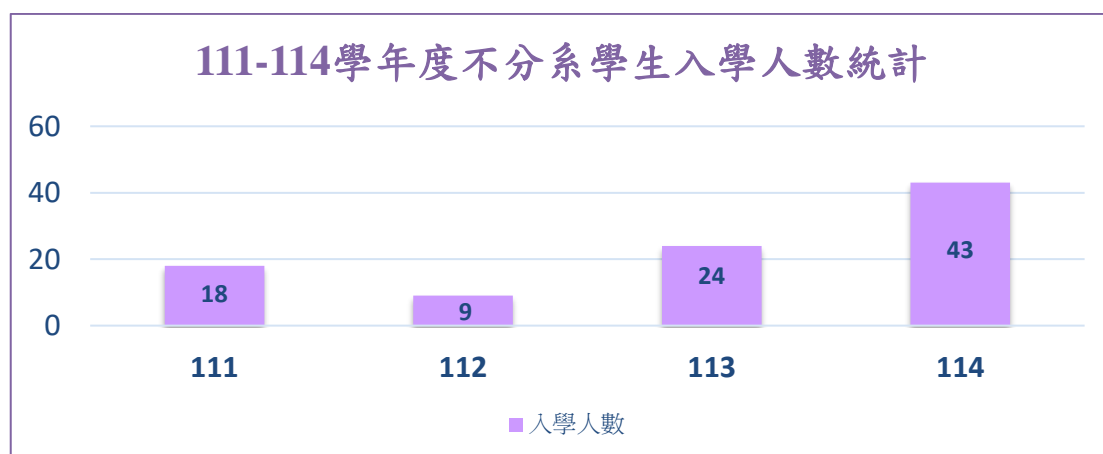
3.5 教師評鑑與升等情形

113 學年度本學士班共計3位師資，1位客座教授、1位副教授、1位助理教授，本學年度無教師參與評鑑或升等。

3.6 學生數

113 學年度為本學士班成立第四年，學生來源為外國學生與港澳僑生。IDP學生共來自16個不同的國家，包括印尼、泰國、美國、烏克蘭、吉爾濟斯、加拿大、史瓦帝尼、蒙古、荷蘭、帛琉、馬紹爾群島、南非、菲律賓、阿根廷、土耳其、摩洛哥等國。每屆招收僅一年級一班，多數學生於二年級時依志願辦理分流、轉系或續留不分系修習。本學士班學生人數統計如下表：

年級	外國學生	港澳僑生	人數
一年級	19	5	24
二年級	1	0	1
三年級	1	0	1
四年級	0	0	0
總學生人數			26



3.7 新購或重要圖儀設備

1. 圖儀設備新購

113學年度不分系圖儀設備預算為 NT\$ 229,000元。為提升學程設備完整性，以提升教師教學研究與學生學習，於 113學年度新購以下項目設備：

設備與儀器	數量
教師研究網路攝影機	2 台
教師研究無線鍵盤	1 個
教師研究簡報筆	2 支
教師研究無線滑鼠	4 個
教師研究多功能轉接器	2 支
HDMI傳輸線	1 條
相印機墨匣	1 台
延長線	2 條
有線USB耳麥	18 個
Adobe Acrobat Pro教育版	1 套
華語文能力測驗快篩系統	100組

2. 華語文能力測驗快篩系統

不分系學生於每學年下學期申請志願系所；為提供學生華語學習進展與評量，以掌握其華語能力之進步幅度並作為申請系所審核之佐證，不分系自113學年度起首度導入由國家華語測驗推動工作委員會所開發之「華語文能力測驗快篩系統」。該測驗包含聽力與閱讀兩項目，能立即產出測驗結果以評估應試者之華語文能力，並規劃於每學期進行前測與後測各一次。



肆、學生學習活動

4.1 轉系錄取榜單

不分系學生於一年級接受完整且密集的中文加強課程訓練後，平均每位學生皆達到 A2（含）以上的中文能力等級，轉系成果十分亮眼。今年共有 22 位學生成功錄取志願科系，充分展現本班學生在語言學習與學術適應上的優異表現。

本班同時建置完善的華語與英語學習環境，並提供全面的生活與學習輔導機制，協助學生在跨文化環境中順利適應。此外，亦積極引導學生進行跨領域探索，協助其發展個人興趣與專長，強化整體學習動能。為提升學生於各項必修課程的學習成效，本班聘任華語教學助理與雙語助教，提供即時協助與課業支持。

錄取名單如下：

系所	姓名
外國語文學系	翁○瑚
企業管理學系	徐○花、朱○翔、蔡○寶、陳○強、黃○鍵、許○興、許○俊、李○兒、孫○帆、林○鱈
國際經營與貿易學系	關○勇、郭○點、廖○珍
統計學系	陳○升
政治學系	唐○文
食品科學系	黃○峰
資訊工程學系	安○衡
國際經營管理學位學程	吳○麗
永續經營管理學位學程	鄧○俐、唐○雅
博雅學士學位學程	吳○鎧

4.2 學生獲獎

獎項名稱	姓名
113學年度榮譽生	吳○麗
東海大學書卷獎獎學金	吳○麗、許○興

4.3 學生通過英語檢定

檢定名稱	成績	姓名
國際英語語文測驗(IELTS)	5(B1)	徐○花
國際英語語文測驗(IELTS)	6.5(B2)	安○衡

伍、教師獲獎與獎補助紀錄

教師姓名	獎補助項目名稱:	備註
Michael Hemmingsen	新進教師研究獎勵	113年8月~114年1月
Michael Hemmingsen	新進教師研究獎勵	114年2月~114年7月

陸、教師研究/產學成果

6.1 教師研究計畫

主持人	計畫名稱	計畫類別
Michael Hemmingsen	理解運動的概念：核心- 外圍模型	國家科學及技術委員會

6.2 出席國際會議情形

白恒旭 (2024.11) 2024第十四屆世界華語文教學國際學術研討會。國立東華大學，TWN, 台灣。

白恒旭 (2024.03) 出席國際學術會議，無心山禪宗專修道場人天師範研究院第八十七次學術交流與科際整合研討會。407台中市西屯區中工二路192號7樓無心山雲水僧堂，TWN, 台灣。

白恒旭 (2024.05) 出席國際學術會議，2025年文藻外語大學第十六屆古典與現代國際學術研討會。文藻外語大學至善樓13樓，TWN, 台灣。

6.3 國內外講學／研究／演講

Michael James Hemmingsen。Deterrence Theory: The Price of Everything, the Value of Nothing，University of Waikato (2025.01.29-2025.01.29)。

Michael James Hemmingsen。Occasional Intervention, Threshold Deontology and the Free Will Defense，George Brown University, Toronto, Canada (2025.05.31-2025.06.02)。

Michael James Hemmingsen。Act Consequentialism and the Gamer's Dilemma，Canadian Philosophical Association (2025.05.30-2025.10.06)。

白恒旭。文華高中與美國The Kehillah School 赴東海大學參訪---中國戲曲(京劇文化)文化體驗暨學術交流，東海大學 (2025.06.11-2025.06.11)。

[東海大學國際學院不分系英語學士班]

白恒旭。印尼IPEKA中學 Study Tour ---書法藝術文化之國際推廣及其學術交流暨東海大學招生活動，東海大學（2025.06.13-2025.06.13）。

白恒旭。JTEC印尼留台-雅加達地區中學生參訪團---書法藝術文化國際推廣及其學術交流暨東海大學招生活動，東海大學（2025.06.25-2025.06.25）。

白恒旭。西瓜哇留台同學會-萬隆地區中學生參訪團---書法藝術文化之國際推廣及其學術交流暨東海大學招生活動，東海大學（2025.06.27-2025.06.27）。

白恒旭。臺灣在地社會文化與華語教學，東海大學（2024.08.24-2024.08.24）。

白恒旭。東海大學國際處主辦：菲律賓法蒂瑪大學師生參訪活動---漢字書法文化體驗課程，東海大學（2024.10.30-2024.10.30）。

白恒旭。2024東海大學國際學院赴印度尼西亞雅加達各大高中參訪及其學術交流暨招生活動：參訪Narada International High School（2024.11.04-2024.11.04）。

白恒旭。2024東海大學國際學院赴印度尼西亞雅加達各大高中參訪及其學術交流暨招生活動：參訪Atisa Dipamkara High School（2024.11.04-2024.11.04）。

白恒旭。2024東海大學國際學院赴印度尼西亞雅加達各大高中參訪及其學術交流暨招生活動：參訪Tunas Muda High School（2024.11.05-2024.11.05）。

白恒旭。2024東海大學國際學院赴印度尼西亞雅加達各大高中參訪及其學術交流暨招生活動：參訪 SMAK PENABUR 5, Kelapa Gading（2024.11.06-2024.11.06）。

白恒旭。2024東海大學國際學院赴印度尼西亞雅加達各大高中參訪及其學術交流暨招生活動：參訪St. Laurensia Alam Sutera（2024.11.05-2024.11.05）。

白恒旭。2024東海大學國際學院赴印度尼西亞雅加達各大高中參訪及其學術交流暨招生活動：參訪Jubilee High School（2024.11.06-2024.11.06）。

白恒旭。萬聖周跨文化講座---東西鬼樣大不同，東海大學（2024.11.14-2024.11.14）。

白恒旭。東海大學華語文教學中心第12屆線上華語師資培訓班-華人社會與文化課程，東海大學（2024.11.16-2024.11.16）。

6.4 發表期刊論文/研討會論文

1. 期刊論文

David Wible*, Hsin-Ying Huang, Tzu-Yang Chao (2024.12). Zellig Harris's Distributional Structure Renders Lexico-grammatical Constructions Discoverable to

[東海大學國際學院不分系英語學士班]

Learners. WORD, 70(4), 258-290.

Michael James Hemmingsen (2024.09). Framing the Gamer's Dilemma. Ethics and Information Technology, 26(59), 1-10.

Michael James Hemmingsen (2024.09). Zhuangzi and Ideological State Apparatuses. Philosophy & Social Criticism, Early Releas, 1-10.

Michael James Hemmingsen (2025.02). Towards a Value-Neutral Definition of Sport. Sport Ethics and Philosophy, Online Adv., 1-16.

Michael James Hemmingsen (2025.02). What is a Metagame?. Sport Ethics and Philosophy, 18(5), 452-467.

Michael James Hemmingsen (2025.04). Act Consequentialism and the Gamer's Dilemma. Ethics and Information Technology, 27(2), 1-10.

白恒旭* (2025.06)。漢字教學分級及其各階段實施要略與相關教學程序芻議--以入門基礎級之學習者為施行及探討對象。華文世界，(135)，55-94。

2. 研討會論文

(Michael James Hemmingsen)* (2025.01). Deterrence Theory: The Price of Everything, the Value of Nothing. Paper presented at Invited Talk, University of Waikato, Hamilton, New Zealand: Department of Philosophy, University of Waikato.

(Michael James Hemmingsen)* (2025.06). Occasional Intervention, Threshold Deontology and the Free Will Defense. Paper presented at Canadian Society for the Study of Religion 2025 Annual Meeting, George Brown College, Toronto, Canada: Canadian Society for the Study of Religion.

(Michael James Hemmingsen)* (2025.06). Act Consequentialism and the Gamer's Dilemma. Paper presented at Canadian Philosophical Association Annual Meeting, George Brown College, Toronto, Canada: Canadian Philosophical Association.

(白恒旭)* (2024.11)。漢字教學分級及其各階段實施要略與相關教學程序芻議——以入門基礎級之學習者為施行及探討對象。論文發表於2024第十四屆世界華語文教學國際學術研討會，國立東華大學：世界華語文教育學會。

白恒旭* (2025.03)。台灣的華語教學現況暨華語文教學能力素養與中國文學系專業智識之探討。論文發表於無心山禪宗專修道場人天師範研究院第八十七次學術交流與科際整合研討會，407台中市西屯區中工二路192號7樓無心山雲水僧堂：無心山禪宗專修道場人天師範研究院。

白恒旭* (2025.05)。《論語·為政》「君子不器」一語之義理探析及其哲思新詮——以《論語》中的一則自我生命闡述為考察。論文發表於2025年文藻外語大學第十六屆古典與現代國際學術研討會，文藻外語大學至善樓13樓：文藻外語大學應用華語文系華語文教學碩士班。

柒、國際交流活動

7.1 OUT Bound

有關本學士班之雙聯學位國際合作學校如下:

美洲

編號	學校
1	University of Rhode Island 羅德島州立大學 (2+2 東海+URI 學士)
2	Temple University 天普大學 (3+2 東海學士+天普碩士)
3	Andrews University 安德烈大學 (3.5+0.5+1 東海學士+安德烈碩士)
4	University of South Florida 南佛羅里達大學 (4+1 東海學士+USF碩士)

2. 歐洲

國家	編號	學校
英國	1	University of the West of England 西英格蘭大學 (2+2 東海+UWE 學士)、(3+1 東海+UWE 學士)
	2	Nottingham Trent University 諾丁漢倫特大學 (3+1 東海+NTU 學士)
法國	1	ESC Rennes 雷恩商學院 (3+1 東海+ESC 學士、3+1.5 東海學士+ESC 碩士)

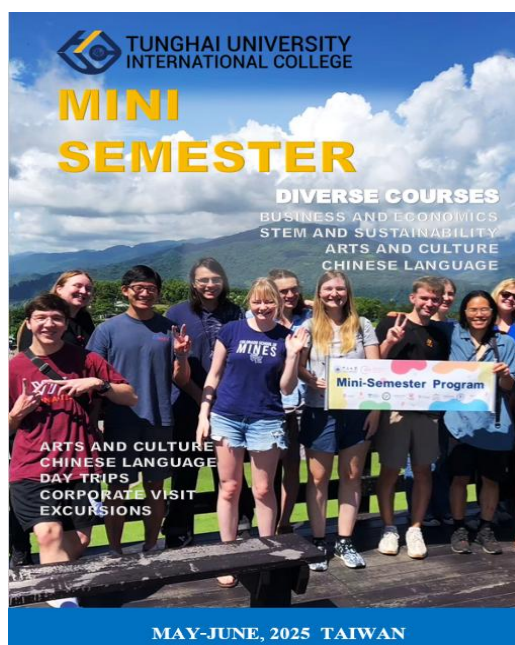
大洋洲

編號	學校
1	University of New South Wales 新南威爾斯大學 (3+1+N 東海學士+UNSW 碩士)
2	Southern Cross University of Australia 澳洲南十字星大學 (3+1 東海學士+SCU 學士)、(3+2 東海學士+SCU 碩士)

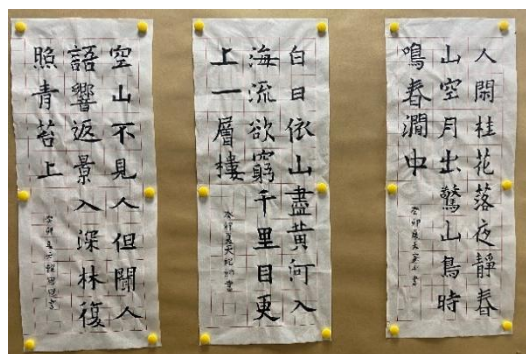
7.2 海外學者來訪

國際學院 2025 Summer Mini Semester Program

為推動國際學院的國際合作並深化學術與文化交流，本院將持續與美國多所大專校院合作辦理 2025 Mini-Semester。課程以開放與包容為核心理念，協助國際學院學生建立跨文化友誼、促進多元文化的理解與尊重。開設課程類型多元，透過小組討論、互動式活動，以及舉辦各類型工作坊、參訪活動，並鼓勵學生分享文化經驗與觀點，使修課學生在學習專業知識的同時，也能深入認識不同文化的獨特性，獲得難得且具意義的沉浸式體驗。同時將持續更新網站資訊、課程簡章及文宣素材，以提升計畫能見度。2025 年度課程由來自 Colorado School of Mines、Davidson College、Northwestern University、University of Pittsburgh 及 University of Puget Sound、Trinity University、Chatham University 等校的教師帶領學生共同參與。



此外，白恒旭助理教授於此期間策劃2025國際學院Mini-Semester暨東海大學高教深耕OKR計畫「漢字書法藝術課程」學生書法作品競賽及其聯展，展示國際學院與來台外國學生卓越的學習成果。



7.3 教師參與國際學術交流

教師	學術類別	學術成果名稱
白恒旭	參與國際學術活動	白恒旭 (2024.11)。出席國際學術會議，2024第十四屆世界華語文教學國際學術研討會。國立東華大學，TWN，台灣。
白恒旭	參與國際學術活動	白恒旭 (2025.05)。出席國際學術會議，2025年文藻外語大學第十六屆古典與現代國際學術研討會。文藻外語大學至善樓13樓，TWN，台灣。
白恒旭	參與國際學術活動	白恒旭 (2025.03)。出席國際學術會議，無心山禪宗專修道場人天師範研究院第八十七次學術交流與科際整合研討會。407台中市西屯區中工二路192號7樓無心山雲水僧堂，TWN，台灣。
Michael James Hemmingsen	參與國際學術活動	Michael James Hemmingsen。講學，Deterrence Theory: The Price of Everything, the Value of Nothing，University of Waikato (2025.01.29-2025.01.29)。
Michael James Hemmingsen	參與國際學術活動	Michael James Hemmingsen。講學，Act Consequentialism and the Gamer's Dilemma，Canadian Philosophical Association (2025.05.30-2025.10.06)。
Michael James Hemmingsen	參與國際學術活動	Michael James Hemmingsen。講學，Occasional Intervention, Threshold Deontology and the Free Will Defense，George Brown University, Toronto, Canada (2025.05.31-2025.06.02)。

2025 國際學院國際學術研討會 2025 International Conference on International Colleges


協助籌備國際學院 ICIC 2025 國際學術研討會，將於 6 月 19 日盛大舉行。本次研討會旨在呈現東海大學國際學院多年來深耕全英語學習環境與跨文化教育所累積的成果，進一步凸顯本院在國際化教育上的核心優勢與與眾不同的學術定位，強化與其他大專院校國際學院間的差異化特色。

本次研討會規劃為期一天的議程，內容豐富多元。除了結合 2025 Mini Semester 與美國合作教師所開設的課程成果展示外，亦特別安排跨領域的學術論壇、專題演講與產學交流座談，邀請產業界與學術界的專家學者共同參與。今年更榮幸邀請 Fulbright Foundation 執行長那原道博士（Dr. Randall Nadeau）蒞臨進行專題演講，為活動增添國際視野與深度。

期盼透過本國學生、國際學生、合作院校學者，以及業界代表的熱烈參與，促進更多跨文化思維與研究成果的交流，拓展國際學院在全球教育網絡中的連結，並推動本院持續邁向更高的國際視野與學術能見度。

研討會流程

Wednesday, June 19, 2025	
09:00-9:35	Opening Ceremony Opening Remarks by Dr. James Sims, Dean of the International College, Tunghai University
9:35-10:00	Keynote Speech Dr. Randall Nadeau, Executive Director of Fulbright Foundation, Taiwan
10:00-10:30	Coffee Break
10:30-11:50	Oral Session A/B/C
11:50-13:30	Lunch Break
13:30-15:00	High School & University Poster Contest
15:00-16:00	Tea Break
16:00-17:00	Awards and Closing Ceremony



Shaping the Future:
 The Gen Z Perspective on Career and Learning

ICIC^{4th}
 INTERNATIONAL CONFERENCE
 ON INTERNATIONAL COLLEGES


**UNIVERSITY
 POSTER Project
 CONTEST**

Important! submission deadline April 27, 2025
 Date : (Thursday), 22:00

Jun 19 2025
 Thursday
 09:30 - 17:00
 International College
 Tunghai University


Poster Category

- Research poster
- Expository poster
- Creative poster


Submit both materials to
 icic@thu.edu.tw by 10 P.M. April 27, 2025
 The documents form and other details are available at: <http://icic.thu.edu.tw>

Contact Information
 Ms. Angela Yang
 Email: icic@thu.edu.tw
 Phone: +886-4-2352-1822P.183939
 Fax: +886-4-2352-2272

Poster Project Submission Process
 Prepare the following materials:
 • English video Form
 • Authorisation Sheet



Shaping the Future:
 Gen Z Perspectives on Career and Learning


ICIC^{4th}
 INTERNATIONAL CONFERENCE
 ON INTERNATIONAL COLLEGES

**CALL FOR
 PAPERS**

Important! submission deadline May 5, 2025
 Date : (Monday), 22:00 (Extended to both oral presentations and posters, including high school submissions)

Jun 19 2025
 Thursday
 08:45 - 17:00
 International College
 Tunghai University

Keynote Speaker
Dr. Randall Nadeau
 Executive Director,
 Fullbright Foundation,
 Taiwan


Submit both materials to
 icic@thu.edu.tw by 10 P.M., May 5, 2025 (later date). The link page form and other details are available at: <https://icic.thu.edu.tw>

Contact Information
 Ms. Angela Yang
 Email: icic@thu.edu.tw
 Phone: +886-4-2352-1822P.183939
 Fax: +886 4 2352 2272

Presentation Submission Process
 Prepare the following materials:
 • Oral presentation abstract 300 words
 • Title page form



捌、專題報導

8.1 亮點活動花絮

東海大學國際學院舉辦 2024 OPEN CAMPUS 院系體驗營

國際學院 2024 International College Open Campus 於 112 年 12 月 19 日 (週四) 盛大舉辦。本次活動結合本院國際經營管理學程「Digital Influence: How Social Media is Shaping the Future of Marketing 數位影響力：社群媒體如何塑造行銷的未來？」課程，以及永續經營管理學位學程「Sustainable Food Supply 永續飲食供應」之專業課程，透過課室參訪並體驗與師生互動，讓高中生能更深入了解國際學院多元的學習環境與教學特色。

本次活動報名踴躍，學生們不僅親身體驗專業課程內容，也對國際學院的跨領域教學模式留下深刻印象。整體活動成果卓著，前來參與的高中生皆表示收穫豐富，對未來的學習方向有更多啟發與想像。



TUNGHAI UNIVERSITY INTERNATIONAL COLLEGE

open campus

JOIN US TO LEARN MORE ABOUT THE PROGRAMS WE HAVE TO OFFER!

- ✓ 活動地點：東海大學國際學院(第二教學區)
- ✓ 參加對象：全國高中(職)學生限100人(依報名優先順序，額滿為止)
- ✓ 報名期限：2024/11/20(星期三)
- 報名網址：<https://ithu.tw/ic2024>

主辦單位保有調整及最終解釋權之權利
40704 台中市西屯區台灣大道四段1727號 東海大學國際學院
+886-4-2359-8941

DECEMBER 19TH 2024

2024 Tunghai University International College OPEN CAMPUS

- ★ 日期 Date：113年12月19日(週四)
- ★ 地點 Venue：東海大學國際學院(第二教學區省政研究大樓 PG-IC 100)
- ★ 招生對象：全國各高(職)中學生
- ★ 報名網址：<https://ithu.tw/ic2024>
- ★ 時程與內容安排：

Time 時間	Subject 活動內容
12:50 - 13:10	Register 報到/分組登記
13:10 - 13:30	Opening Ceremony 歡迎式
13:30 - 15:00	Digital Influence: How Social Media is Shaping the Future of Marketing 數位影響力：社群媒體如何塑造行銷的未來？ 透過了解社群媒體產生的數位影響力，探討從根本上如何改變了行銷模式。並從中探究當前在平台與新技術的演變議題，使數位影響力如何影響未來的行銷策略，創造競爭優勢。
	Sustainable Food Supply 永續飲食供應 課堂中將簡介台灣糧食供應現況與挑戰，認識「綠色飲食」概念，並進一步探討永續飲食策略。
15:00	賦歸



International College 10th Anniversary Celebration 國際學院 10 週年校友回娘家

國際學院迎來十週年重要里程碑，特別舉辦「校友回娘家」活動，誠摯邀請歷屆畢業校友重返母校，一同回顧在學期間的點滴記憶。活動內容包含院長致詞、跨屆交流茶會，以及國際學院近年發展成果展示，讓校友們在溫馨輕鬆的氛圍中重新連結彼此、與師長互動，並共同見證學院十年來的成長與蛻變。



此外，本次活動也邀請國際經營管理學位學程及永續經營管理學位學程的學生共同參與籌辦，藉由跨世代與跨領域的合作，展現學院多元與活力。透過此活動，我們期望延續校友與學院間的深厚情誼，強化國際學院的全球校友網絡，攜手邁向下一個嶄新的十年。



1+3 Program 分流系所建立合作

國際學院不分系英語學士班自 112 學年度起建置並推動「大二分流辦法」，學生於完成一年級課程並達華語文測驗 A2（含）以上，即可申請分流至本校其他學系（全英授課系所不在此限），以確保其具備後續專業學習所需之語言基礎。113 學年度已完成合作簽署之系所包括：

1. 國際經營管理學位學程
2. 永續經營管理學位學程
3. 企業管理學系
4. 社會學系
5. 智慧計算暨應用數學系
6. 環境科學與工程學系
7. 音樂學系
8. 行政管理暨政策學系
9. 餐旅管理學系
10. 高齡健康與運動科學學士學位學程

以上合作系所為學生提供更廣泛的跨領域升學選擇與發展機會。邁向 114 學年度，我們會繼續積極洽談更多合作系所並加強推廣，希望為學生打造更寬廣、多元的轉系與學習發展道路。



8.2 主題報導

1. 國際學院主要節慶日活動

國際學院的學生來自40多個國家，宛如一個小小聯合國，呈現各文化兼容並蓄的風貌。由國際學院統籌萬聖節、感恩節、中國文化交流及聖誕節慶祝活動，邀請全院師生及各院師長共襄盛舉。同時透過外籍助教Mentors規劃在特殊節日時辦理各項一系列活動，帶領參與師生互動與交流，展現國際學院之跨文化特色，讓學生能體驗不同文化特色，建構多元文化調適能力。

IC Halloween Party

由學生會主辦並邀請國際學院各系學生們舉辦一場充滿驚悚元素與趣味互動的萬聖節主題派對，結合視覺特效、主題佈置與體驗活動，讓參加者在刺激又好玩的氛圍中感受萬聖節的獨特魅力，有別以往的傳統方式來體驗大學生活。



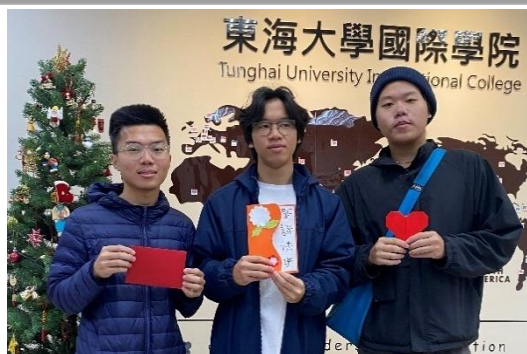
Celebrating Thanksgiving at the IC

感恩節對西方許多國家的人來說，就像春節之於台灣人的重要節日，家人親友們會團聚，一起吃烤雞慶祝。由國際學院主辦，召集IC學生們一同團聚享受感恩節大餐，本地學生藉由這項活動與外國學生互相交流了解感恩節背後的由來，同時也互相分享一年當中所感謝的事物。



IC Christmas Festivities

一年即將走入尾聲，在寒風徐徐的冬日裡，一個浪漫而溫馨的節日悄悄點亮了整個校園。國際學院以絢爛的燈光、細緻的佈置與來自各國語言的祝福牆，營造出濃厚的聖誕氣氛。聖誕節前夕，幸雅各院長更特別邀請學生們到府上舉辦聖誕派對，來自不同國家的學生端出家鄉的經典料理，與全院師生同聚一堂，共度歡樂而溫暖的時光。今年不分系學生也親手製作聖誕卡片送給白老師，為這個充滿祝福的季節增添了一份可愛而動人的心意。



歡迎 CLASS OF 2028

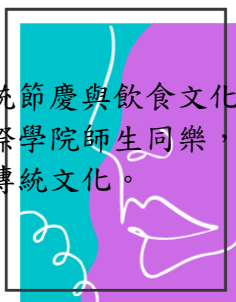
為迎接不分系新生，我們特別舉辦“Greet & Meet”活動，協助新生快速認識學院環境並順利展開大學生活。活動內容包括：新生自我介紹，讓同學互相認識；學長姊經驗分享，提供學習與生活建議；各系所課程與資源介紹，幫助新生了解未來學習方向；以及在學注意事項說明，提醒學生校園規範與資源使用方式。透過本活動，新生將能建立初步的人際網絡，了解學院運作與學習資源，為大學生活奠定良好基礎，並與師長、學長姊建立互動與連結。





2. 不分系文化活動

為使外籍學生可以體驗台灣傳統節慶與飲食文化，由國際學院不分系統籌，依據時節舉辦文化活動，邀請國際學院師生同樂，一起感受台灣團聚氛圍，展現國際學院之跨文化特色及中華傳統文化。



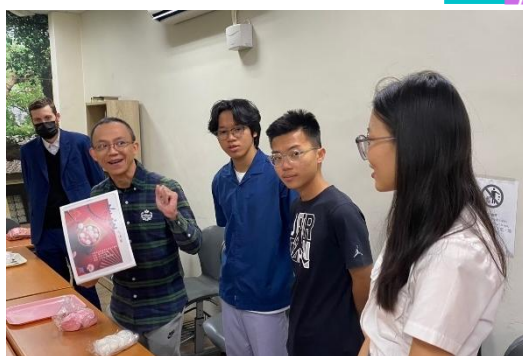
包水餃

包水餃活動讓學生有機會親手體驗中國傳統飲食文化，從準備餡料、包餃子到捏出漂亮褶子，深入了解水餃在節慶與日常生活中的重要意義。活動中，由白老師示範各種不同包法，帶領學生們圍在桌邊一起動手，並介紹餡料搭配的訣竅與水餃的歷史文化背景。學生們在輕鬆愉快的氛圍中互相交流、分享心得，不僅增進彼此情誼，也學會團隊合作與分工協作的技巧，從手作中享受趣味與創造的成就感。活動最後，大家圍坐品嚐自己親手製作的水餃，感受熱騰騰美食的溫暖與滿足。整個過程不僅讓學生對中國傳統飲食有更深刻的認識，也促進了對不同文化背景的理解與尊重，留下難忘而充實的學習經驗。



吃湯圓

古人以冬至為一年24節氣的起點，也是「歲」的計算起迄點，又被稱「亞歲」，故有「冬至大如年」的說法。華人重視團圓，所以冬至當天一起搓湯圓、吃湯圓，代表圓滿的意思，同時也象徵了以「圓」來迎接陽氣到來。當天由白老師帶領國際學生們分工合作搓湯圓，並介紹冬至吃湯圓的習俗與典故，讓國際學生能夠認識民俗文化並享受自己動手做後的成果。



寫春聯

「寫春聯·過新年」活動以手寫春聯為主軸，不僅具有濃厚的文化特色，也象徵著對新年的美好祝福。活動一開始，由助理教授白恒旭親自揮毫示範，一筆一畫寫下寓意吉祥的春聯，祝福國際學院的師生在新的一年平安順遂、萬事如意。白老師在揮毫示範時，也同步解說春聯的文化意涵與用字技巧，讓學生們在欣賞書法之美的同時，更能理解春聯背後的傳統文化精神。國際學生們紛紛拿起毛筆挑戰親手書寫春聯。有些學生第一次接觸毛筆，雖然筆畫歪斜卻充滿可愛的真誠；大家在紅紙上寫下象徵祈願的吉祥語，不論是祈求平安、健康或學業進步，每一張春聯都代表他們對新年的期待。學生們完成的春聯不僅可貼在宿舍增添節慶氣氛，也有許多同學計畫寄回家鄉，將這份來自台灣的文化體驗與祝福送給遠方的家人，增添濃厚的溫情。



古台中第二市場遊 A trip to Taichung Second Market

全名「臺中市公有第二零售市場」，創立於日治時期（1917年），除了具備傳統市場機能，更以多元的特色美食聞名。此次活動中，白老師帶領學生漫遊古城台中，認識在地歷史與廟宇文化，走訪茄冬樹王公—均安宮、萬春宮及孔廟，並品嚐在地風味小吃。學生不僅親身體驗台灣廟宇的參拜流程，也從中激發學習興趣，更願意開口練習中文口說與聽力。



台灣在地文化踏查活動：埔里鄉野走讀之旅

本次活動以腳踏車展開，學生以輕鬆方式探索埔里的自然與人文。首先前往茭白筍種植區，由白老師介紹生長環境與栽種方式，透過田間觀察認識地方重要農業特色。之後參訪「埔里地母廟」，了解地母信仰的背景與廟宇文化，體驗台灣多元的民間信仰。午餐則前往白老師老家，由白媽媽準備在地料理，讓學生品味埔里的家鄉風味。下午至「埔里籃城社區」走讀，從社區歷史與再生故事中體會地方人文魅力。透過一系列豐富活動，學生得以加深對台灣文化、農業與社區發展的理解，並留下難忘的跨文化體驗。



不分系期末導生聚

不分系期末導生聚由一年級導師白恒旭助理教授主持。白老師在學年期間不僅教授中文課程，更在課堂之外細心關懷學生的生活與適應情況，成為許多國際新生在台的重要精神支持。因為他的親切與照顧，學生們更親暱地稱呼他為「台灣爸爸」，充分展現深厚的師生情誼。



分流轉系

自 112 學年度起，東海大學國際學院不分系英語學士班推動「大二分流辦法」，協助一年級學生在完成課程後順利銜接專業學習並拓展多元學術方向。學生須達到華語文測驗 A2（含）以上程度（全英授課系所除外），方能申請分流至本校其他學系繼續修業。

不分系學生自入學後即接受完整的一年中文強化訓練，並於隔年 3 月進行分流轉系，是檢視學習成果的重要時刻。學生從寒假便開始準備讀書計畫與相關資料，經過書審與面試後，爭取轉入志願系所的機會。今年九成以上學生成功路取理想科系，展現本班扎實語文訓練與全方位中文輔導機制的成效。



3. 不分系國際交流活動・有朋自遠方來

Tea Ceremony with the students from University of Wisconsin-River Falls

不分系學生主要招收外國學生，希望藉由中文強化訓練課程，幫助學生建立基礎中文能力使用，課堂之餘結合文化活動的參與，使外國學生了解台灣傳統茶文化:得到不只是一杯茶的清閒，也更了解茶文化的底蘊，此次適逢University of Wisconsin-River Falls 黃鎮政副教授帶領短期遊學團於過年前夕拜訪國際學院，泡一壺好茶招待遠方而來的客人，並寫下一幅幅美麗的春聯，分享喜悅。



鹿耳島高中學生參訪團接待

今年國際處邀請國際學院與不分系共同接待為期兩天鹿耳島高中學生參訪團。為了讓來訪師生能全方位認識東海大學國際學院的教學理念與課程特色，本次活動由幸雅各院長、陳南好主任與白恒旭助理教授共同規劃三門示範課程，精心呈現本院多元而具國際視野的學習模式。參訪當日，高中生在老師的引導下

[東海大學國際學院不分系英語學士班]

進入課室實際體驗課程內容、教學方式。透過親身感受教室動態與學習節奏，學生得以更深入了解國際學院在語言訓練、跨文化學習與全英環境營造上的特色。此次參訪不僅加深高中生對大學學習模式的理解，也有助於他們思考未來升學方向，為後續國際交流與教育合作奠定良好基礎。



玖、職涯發展

9.1 職涯輔導

國際學院新進 Mentor

國際學院於每學年度新聘1位外籍Mentors，為美國籍Lauren Elizabeth Quattlebaum，甫從Trinity University 畢業，輔導國際學院學生英語寫作溝通能力，並引導本院學生參與各類競賽活動及專題計畫；個別指導學生英語簡報能力以及協助大二以上國際學院生，有意申請交換學生及雙聯學位計畫之學生，各項資料準備，對於提升本國學生出國交換比例助益良多。

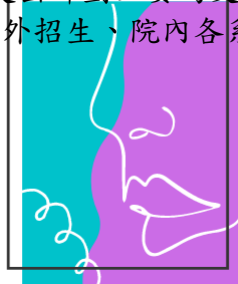
為了輔導學生出國留學的語言需求，以及協助新生順利銜接大學生活，特別由學院美籍助教主持各式交流活動。活動內容包括手做活動，以及 Movie Night 觀影活動，讓學生在輕鬆的環境中練習聽說能力、增進詞彙量與口語表達技巧。透過小組互動，學生能夠互相交流、分享觀點，建立跨年級與不同文化背景的友誼；而觀影活動則提供了欣賞原版電影、理解文化語境與對話習慣的機會，進一步提升聽力理解與跨文化敏感度。不僅是語言學習的平台，更成為國際學院學生交流的橋樑，透過多元活動激發學習動機，增強英語能力，並促進全院學生之間的連結與互動，讓學習與社交兼具趣味與實用性。



拾、113學年捐款芳名

捐款者	捐款金額
Yang Family Foundation	USD 10,000
Ms. Shirley Sywn-Tien Hsiao and Mr. An-Chi Lee	USD 3,000
Mrs. Imin Beth Wu	USD 2,000
Mr. and Mrs. Teddy A. Chien	USD 2,000
Mrs. and Mr. Terry Shu-Yen and Tom Long-Freh Lee	USD 1,000
Mr. Edward T. Chen	USD 1,000
Yang Family Foundation	USD 10,000
Ms. Shirley Sywn-Tien Hsiao and Mr. An-Chi Lee	USD 3,000

113學年度國際學院捐款經費支出計劃主要為支付永續學程申請入學學生獎學金。其餘款項續留於國際學院供海外招生、院內各系所發展及Mini-Semester使用。





IDP

TUNGHAI UNIVERSITY