

東海大學 國際學院

不分系英語學士班

Interdisciplinary Degree Program

112 學年報告書



**INTERDISCIPLINARY DEGREE
PROGRAM**

Cross-disciplinary Thinking for an
Interconnected World

目錄

壹、系所簡介	1
1.1 發展特色	2
1.2 教育目標與核心能力	2
1.3 開課情形	3
貳、院長的話	5
參、員額及設備	6
3.1 專任師資	6
授課師資	7
3.2 教師評鑑與升等情形	11
3.3 學程學生數	11
3.4 新購或重要圖儀設備	12
肆、學生學習活動	13
4.1 轉系榜單	13
4.2 學生通過英語檢定	13
伍、教師獲獎情形	13
5.1 國內獲獎	13
陸、教師研究/產學成果	13
6.1 出席國際會議情形	13
6.2 發表研討會論文	14
6.3 發表期刊論文	14
6.4 出版專書	14
6.5 展演活動	14
柒、國際交流活動	16
7.1 OUT BOUND	16
7.2 海外學者來訪	17

7.3 教師參與國際學術交流	18
捌、專題報導	21
8.1 亮點活動花絮	21
8.2 主題報導	22
玖、職涯發展	30
9.1 職涯輔導	30
拾、112學年捐款芳名	31

壹、系所簡介

東海大學國際學院全英語授課，旨在培育跨領域思考、國際思維、創新創業的人才。開設有國際經營管理學位學程、永續科學與管理學士學位學程、以及不分系英語學士班。東海大學國際學院取經美國之通識課程「國際領導課程」，並輔以Mentor Program (聘請美國應屆畢業生來校擔任學生Mentor)、Mini-semester制度(聘請海外教授來校授課)，成為台灣真正全英語教學國際學院之首例。在快速變遷的環境下，國際學院為了讓學生多元化選擇，多方探索不同學科領域，量身打造一套差異化學習，培育具有宏觀素養以及終身學習能力之創新與未來領導人才，因而於110學年度設立「國際學院不分系英語學士班」。

不分系英語學士班以「1+3」概念，招收國際學生，學生入學第一年增進華語語言及文化能力，探索校內各科系的特色，同時修習全校必修課程及英語通識課程。「+3」的部分，學生可以選擇於大二或是大三轉到別系，或是留在不分系英語學士班並輔修外系課程以完成學業。112學年度中，不分系英語學士班逐步籌備大二分流辦法，並通過教務會議，以期學生未來分流至各學系時，減少學習斷層，循序漸進融入專業學系。此外，學生可以修習國際學院之「國際領導榮譽學程」特色學程，培養學生迎接 21 世紀全球化「繁榮、永續」的挑戰和機會。國際學院與美國以博雅教育著名的三一大學 (Trinity University)、美國羅德島大學 (The University of Rhode Island)、美國天普大學 (Temple University)、英國諾丁漢倫特大學 (Nottingham Trent University)、法國雷恩管理學院 (Rennes Business College)、美國安德烈大學 (Andrews University) 等多所名校進行 2+2、3+1、3+2 雙聯學位合作計畫，畢業後有機會取得雙學位。



1.1 發展特色

不分系英語學士班只招收國際學生，即使學生的中文程度有限，在第一年豐富的華語文化及語言課程裡，學生可以增進中文能力。同時，第一年的必修課「Tunghai Academic Exploration」中，授課教師邀請本校各學院、學系教師到課堂上介紹不同學系的特色，讓學生可以選擇自己未來所想專研的科系。加上導師的殷切關懷與協助，學生可以順利在大二或是大三轉到理想的學系。而少數留在不分系的學生，也能繼續修習國際學院所開設的各種選修或通識課程，同時加修輔系，以完成學業。學生同時有國際學院學生享有的學習機會，包括：

- **雙聯學位：**學生可以參加與國際姐妹校合辦的雙聯學位，結合在台灣以及海外的學習。
- **海外短期進修：**國際學院提供學生到海外短期交換或是進修的機會，時間從二到六週不等。
- **獎學金：**學生可以申請本校以及台灣政府提供的獎學金

面臨當今台灣少子化以及日益國際化的趨勢，不分系英語學士班的發展，有利於吸引國際學生來台就讀大學，同時也可以讓校園更加國際化。

1.2 教育目標與核心能力

教育目標與核心能力著重於實務能力，期許學生能將所學與實務相互應用。本學程課程規劃與設計係配合系所教育目標所開設，並符合學程專業核心能力之發展，開設多元之必修及選修課程，每學年開設學分約為 128 學分，鼓勵學程學生跨領域學習。在快速變遷的環境下，國際學院為了讓學生多元化選擇，多方探索不同學科領域，量身打造一套差異化學習，培育具有宏觀素養以及終身學習能力之創新與未來領導人。

1.3 開課情形

教育目標 Learning Goals	核心能力 Learning Outcome
<ul style="list-style-type: none"> ● 落實全人教育，培育學生具備自然、人文與社會關懷素養 ● 深化專業知識並培育學生具備團隊合作及自我表達能力 ● 培養學生具備國際視野及競爭力 ● 培養國際歷練與外語溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 具備問題分析之能力 ● 具備國際宏觀視野及多元化學習之能力 ● 具備多語言溝通及總和決策之能力 ● 具備資料科技應用及領導溝通能力 ● 具備終身學習之能力

本學士班設計一套獨有的中文課程，著重中文溝通及表達能力，並加強中文之聽、說、讀、寫，並引導其跨領域探索學習興趣及發展能力。本學士班特聘請華語教學助理，以及雙語助教，協助必修課程的輔導，並彈性學期時間規畫，每學年定期邀請外籍教授開設選修課程。除課程規劃外，另設計專屬的華語性社團，建立完整的華語及英語學習環境及生活輔導機制，112學年開課情形如下：

年級	必修	選修
一年級 Freshman Year	● Tunghai Academic Exploration	● Elementary Chinese 綜合初階華語
	● Chinese Reading and Writing 華語閱讀與寫作(一)(二)	● The Art of Chinese Calligraphy 漢字書法藝術
	● Taiwan Current Affairs 時事與生活華語	● Exploring Alternate Worlds: Science Fiction as Window into the Human Condition and the Future of Society
	● Taiwan Society and Culture 台灣社會與文化	● Global Political and Social Change: Contemporary Issues
	● GL: Trends in Global Ecology & Environmental Change	● Topics in English
	● GL: Personal Identity in Historical Perspective	● Chat-GPT and Philosophy
	● GL: Trends in Culture & the Arts	● Philosophy of Video Games
		● Tea Culture in Taiwan
		● Sustainability Internship
	● Introduction to Environmental Sustainability 環境永續概論	

[東海大學國際學院不分系英語學士班]

	必修	選修
二年級 Sophomore Year	● Entrepreneurship	● Elementary Chinese 綜合初階華語
	● GL:AI Thinking & Basic Programming	● The Art of Chinese Calligraphy 漢字書法藝術
	● GL: Leadership & Global Citizen for the 21 Century	Exploring Alternate Worlds: Science Fiction as Window into the Human Condition and the Future of Society
		● Global Political and Social Change: Contemporary Issues
		● Topics in English
		● Chat-GPT and Philosophy
		● Philosophy of Video Games
		● Tea Culture in Taiwan
		● Sustainability Internship
	● Introduction to Environmental Sustainability 環境永續概論	

貳、院長的話

This Interdisciplinary Degree Program (IDP) in the Tunghai University International College is a gateway into most majors at Tunghai University for international students with limited or no Chinese ability. The first two years are spent exploring various majors, completing general education requirements in English, and taking Chinese language classes to expand students' course options in their final two years. In the final two years, students declare a major in another department or a concentration in the International College. The IDP is ideal for students who want to improve their Chinese ability and explore a variety of academic disciplines as part of a vibrant international community.

The teachers, students, and study overseas opportunities create a unique international experience for students in the IC. The faculty of the IC is composed of both local and international teachers. Also, a third of the student population is from overseas (34 different countries). This combination of teachers and students creates a truly international environment. Moreover, the university has numerous exchange and double degree programs with leading universities around the world.

International applications at most universities in Taiwan require students to specify intended majors, but not all students are ready to do so at the start of their studies. However, this program is similar to most US universities where students can be admitted without a declared major. In addition, the program's foundation is a liberal arts educational approach that aims to cultivate students' creativity, sense of globalization, interdisciplinary learning ability, critical thinking ability, and ability to innovate.

Warm Regards,

James Sims

參、員額及設備

3.1 專任師資



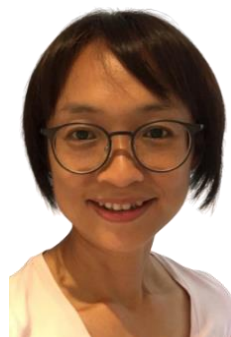
James Sims 幸雅各
教授兼國際學院院長

最高學歷:

美國佛羅里達州立大學多種語言元文化教育英語教學博士

專業領域:

第二外語與外語學習、語言評估



Nanyu Chen 陳南好
副教授兼不分系英語學士班主任

最高學歷:

西班牙瓦倫西亞大學英語學系博士

專業領域:

外語教學、文學翻譯



David Scott Wible
客座教授

最高學歷:

伊利諾大學厄巴納-香檳分校語言學系博士

專業領域:

句式語法和語言模型、第二語言學習與教學法、
中/英文語法、跨學科博雅教育教育



Michael Hemmingsen 海明森邁克
副教授

最高學歷:

加拿大麥克馬斯特大學哲學博士

專業領域:

倫理與政治哲學、比較哲學、運動/競賽哲學



Heng-xu Bai 白恒旭

助理教授

最高學歷:

東海大學中國文學博士

專業領域:

中國學術思想史、中國哲學、東方美學、書法藝術、台灣在地文化、台灣傳統習俗、對外華語文教學、華語文教學師資培訓

3.1 授課師資



Huang-Nan Huang 黃皇男

教授兼理學院院長

最高學歷:

國立中興大學應用數學博士

專業領域:

強健控制理論、插值理論、時滯系統控制、科學計算、生醫工程



Wen-Hui Chou 周玫慧

教授兼文學院院長

最高學歷:

國立臺灣大學文學博士

專業領域:

語言學、修辭學、聲韻學、古代漢語、漢語語法學



Wen-Den Chen 陳文典

教授兼社會科學院院長

最高學歷:

國立交通大學經營管理研究所博士

專業領域:

計量經濟、時間數列、追蹤資料分析、數量方法



Wen-Dee Chiang 江文德

教授兼 農業暨健康學院院長

最高學歷:

美國南卡州立克嵐姆森大學食品科技博士

專業領域:

機能性胜肽生產技術、植物化學物質生產技術



莊旻傑

教授兼永續學程主任

最高學歷:

國立成功大學化學工程學系博士

專業領域:

分析化學、電化學、核酸分析、電催化反應



Liu, Mei-Hui 劉美惠

教授兼外國語文學系主任

最高學歷:

澳洲昆士蘭大學應用語言學博士

專業領域:

應用語言學、英語作為外語/第二語言教師教育、質性研究



Yevvon Yi-Chi Chang 張亦騏

副教授兼 國際經營管理學位學程主任

最高學歷:

英國瑟瑞大學服務經營管理學博士

專業領域:

服務經營管理、服務業行銷、消費者行為、飲食行為



Aleksandra Drizo

副教授

最高學歷:

英國愛丁堡大學環境工程博士

專業領域:

水處理工程、自然資源管理、創新創業、生態技術



Max Tzu-Li Lin 林子立

副教授

最高學歷:

英國利物浦大學國際關係博士

專業領域:

國際關係、中歐關係、外交政策



Chia-En Teng 鄧佳恩

副教授

最高學歷:

美國華盛頓大學課程與教學所博士

專業領域:

教育科技、數位學習、科技輔助語言學習



Ying-Hsiu Lu 盧盈秀

助理教授

最高學歷:

澳洲昆士蘭大學博士

專業領域:

文化研究、性別研究



Hao-Cheng Chen, Howard 陳浩政

助理教授

最高學歷:

日本京都大學經濟學研究科博士

專業領域:

組織間管理、策略聯盟、日本研究



Hen Kai Wah 禰祈華

助理教授

最高學歷:

多媒體大學創意多媒體哲學博士

專業領域:

電子商務、社群媒體行銷、知識管理、商業資訊管理



Muhammad Omar Shaikh 施漢文

助理教授

最高學歷:

南台科技大學機械工程機電科技博士

專業領域:

奈米科技、綠色材料、智能傳感器、太陽能



Mrinalini Mishra 蜜希菴

助理教授

最高學歷:

日本筑波大學材料科學與工程博士

專業領域:

再生能源、綠色化學、材料科學與工程、物理學



Wei Jing, Li 李維瀨

助理教授

最高學歷:

國立中興大學環境工程研究所 博士

專業領域:

空氣污染控制技術、奈米材料開發、淨零減碳技術

Chang, Tun-Wei 張敦為

助理教授



最高學歷:

德國法蘭克福大學社會學博士

專業領域:

社會學理論、社會思想史、歷史社會學、政治社會學、社會科學的哲學

Lih-Ching Huang 黃麗卿

兼任講師



最高學歷:

國立清華大學語言學碩士

專業領域:

教育科技、數位學習、科技輔助語言學習

3.2 教師評鑑與升等情形

112 學年度本學士班共計2位師資，1位新聘專任教師、1位新聘專案教師，故本學年度無教師評鑑。

3.3 學生數

112學年度為本學士班成立以來第三年，學生來源為主要為外籍生，每一年級為一班，多數學生於大二分流至興趣系所。

年級	外籍生	港澳僑生	人數
一年級	9	0	9
二年級	1	0	1
三年級	1	0	1
四年級	0	0	0
總計 Total			11

3.4 新購或重要圖儀設備

國際學院對於資源運用以精實為目標，因此在資源規劃時，會盡可能統籌各系資源並極大化使用。不分系英語學士班為新成立之教學單位，除了滿足新進教師教學與研究空間的需求，在空間、設備、儀器資源則以與院及學程共享為原則。

設備與儀器	數量
個人主機與顯示器	1 組
筆記型電腦	1 台
黑白雷射印表機	1 台
研究教學軟體：ADOBE Acrobat Pro教育租約/1年	1 套
研究教學軟體：華語文能力測驗快篩系統	200組
USB有線耳機	7支
即可用相印機	1台
網路攝影機	1台
電子閱讀器	2 支
無線鍵盤	1個

同時更支援本學院相關設備改善,以完整學院學習教學環境,相關內容如下:

國際學院教室空間新增-數位多元互動空間教室

為優化校內師生交流空間與提供完善學習環境，打造多元化的自學與實作場域，國際學院五樓規劃建置數位多元互動空間教室，提供師生互動學習及實作專題，推動共學共創，以提升教學品質及學生學習成效。

肆、學生學習活動

4.1 轉系榜單

不分系學生經過一年級全年中文加強課程訓練後，轉系成果卓越，共計9位同學錄取志願科系，展現極佳的學習成效，名單如下：

系所	姓名
外國語文學系	戴琪妮
智慧計算暨應用數學系	周芷晏
電機工程系	吳晨翰
環境科學與工程學系	杜禮恩
企業管理學系	吳貞瑛、傅柏達
國際經營與貿易學系	戴修清
餐旅管理學系	文偉忠
國際經營管理學位學程	史僖樂

4.1 學生通過英語檢定

檢定名稱	成績	姓名
TOEIC® Listening and Reading Test.	740	戴修清

本學士班學生申請入學時，依規定申請英語授課之系所應有基本英語聽說讀寫能力，須繳交相當於CEFR(進階級)B1(含)級以上之國際認證英語能力測驗通過證明始符合申請資格，故本學士班學生皆具備相關英語檢定認證，戴修清同學入學後參加多益英語檢定，獲得佳績。

伍、教師獲獎情形

不分系教師112學年度多著重於計畫申請、論文纂寫與專書著作，未有獲獎紀錄。

陸、教師研究/產學成果

6.1 出席國際會議情形

白恒旭 (2024.01)。FULBRIGHT台美教育倡議系列活動國際學術研討會--跨時代下華語師資培育之趨勢。台北科技大學集思北科大會議中心，TWN, 台灣。

Michael James Hemmingsen (2024.05) Twelfth East-West Philosophers' Conference。Honolulu, Hawaii, USA, 美國。

白恒旭 (2024.05) 2024台灣華語文教學學會華語沙龍：臺東大學場---華語文教學實務分享暨現階段國際推廣座談。台灣臺東大學(線上會議形式)，TWN, 台灣。

白恒旭 (2024.06) 出席國際學術會議--論文發表人，文藻外語大學第十五屆古典與現代學術國際研討會。台灣文藻外語大學，TWN, 台灣。

6.2 發表研討會論文

Michael James Hemmingsen* (2023.08). eSports and Movement Compression. Paper presented at Replaying Japan 2023: The 11th International Japan Game Studies Conference, Nagoya: Nagoya Zokei University.

白恒旭* (2024.01)。漢字文化及其書法藝術之輸入在華語文教學中的意義——漢字的魅力及其形象思維。論文發表於FULBRIGHT台美教育倡議系列活動國際學術研討會--跨時代下華語師資培育之趨勢，台北科技大學集思北科大會議中心：FULBRIGHT學術交流基金會台美教育倡議活動。

白恒旭*、陳黛芬、王國明 (2024.06)。一條以終身學習為根基並能持續探索且重構自我的東方「優雅老化」實證之路——以孔子對自我一生之表述進行探討與分析。論文發表於2024年文藻外語大學第十五屆古典與現代國際學術研討會，文藻外語大學至善樓13F：臺灣文藻外語大學應用華語文系。

6.3 發表期刊論文

Hemmingsen, M. (2023). What is a Metagame?. *Sport Ethics and Philosophy, Online Adv.*, 1-16.

Hemmingsen, M. (2023). Towards a Value-Neutral Definition of Sport. *Sport Ethics and Philosophy, Online Adv.*, 1-16.

Hemmingsen, M. (2023). Movement Compression, Sports and eSports. *European Journal for Sport and Society*, Pre-release, 1-19.

Hemmingsen, M. (2024). Mapping the Terrain of Sport: A Core-Periphery Model. *Journal of the Philosophy of Sport*, Early access, 1-23.

6.4 出版專書

Hemmingsen, M. (Ed.). (2024). *Ethical Theory in Global Perspective*. State University of New York Press. <https://doi.org/10.2307/jj.18255555> (ISBN : 9781438496856)

6.5 展演活動-講學

白恒旭。漢字書法藝術之精神及其意涵（講學），東海大學（2023.08.03）。

白恒旭。漢字書法藝術之精神及其意涵（講學），東海大學（2023.08.22）。

白恒旭。東方茶道文化展演及其體驗(台灣茶飲文化講學)（講學），東海大學（2023.08.23）。

[東海大學國際學院不分系英語學士班]

白恒旭。漢字教學新視野及其省思--以書法教學之融入為例（演講），第一線華語教學專業@台灣主辦（2023.09.16）。

白恒旭。書畫與茶藝（講學），東海大學（2024.01.10）

白恒旭。題目: 漢字文化及其書法藝術之輸入在華語文教學中的意義—漢字的魅力及其形象思維（演講），FULBRIGHT學術交流基金會（2024.01.21）。

白恒旭。華人社會與文化（講學），東海大學（2024.03.17）。

白恒旭。東海大學華語文教學中心2024春季文化課--京戲(一)（講學），東海大學（2024.04.23）。

白恒旭。書法藝術與文字學融入華語文漢字教學（演講），FICHET臺灣華語教育資源中心（2024.04.30）。

白恒旭。東海大學華語文教學中心2024春季文化課--京戲(二)（講學），東海大學（2024.04.30）。

白恒旭。華語文教學經驗分享--夢幻型華語文教師之中文魂（演講），靜宜大學中文系（2024.05.17）。

白恒旭。華語文教學實務：漢字教學在華語文入門基礎級之學習上的重要性及其教學策略分享（演講），臺灣華語文教學學會---華語文教學實務分享暨現階段國際推廣座談（2024.05.18）。

白恒旭。東海大學華語文教學中心華語師資培訓課程：2024線上進階華語師培強化課--臺灣在地社會文化與華語教學（講學），東海大學（2024.05.19）。

白恒旭。2024 墨西哥 Colegio St.John's La Paz 夏季短期遊學團---東方茶道文化課程講學（講學），東海大學（2024.06.24）。

白恒旭。東海大學華語文教學中心第 11 屆線上華語師資培訓班-華人社會與文化課程（講學），東海大學（2024.07.27）。

6.6 策劃工作

白恒旭* (2024.06)。策劃2024年112-2國際學院Mini-Semester暨東海大學高教深耕OKR計畫「漢字書法藝術課程」學生書法作品競賽及其聯展。東海大學國際學院。

柒、國際交流活動

7.1 OUT Bound

有關本學士班之雙聯學位國際合作學校如下:

1. 美洲

編號	學校
1	University of Rhode Island 羅德島州立大學 (2+2 東海+URI 學士)
2	Temple University 天普大學 (3+2 東海學士+天普碩士)
3	Andrews University 安德烈大學 (3.5+0.5+1 東海學士+安德烈碩士)
4	University of South Florida 南佛羅里達大學 (4+1 東海學士+USF碩士)

2. 歐洲

國家	編號	學校
英國	1	University of the West of England 西英格蘭大學 (2+2 東海+UWE 學士)、(3+1 東海+UWE 學士)
	2	Nottingham Trent University 諾丁漢倫特大學 (3+1 東海+NTU 學士)
法國	1	ESC Rennes 雷恩商學院 (3+1 東海+ESC 學士、3+1.5 東海學士+ESC 碩士)

3. 大洋洲

編號	學校
1	University of New South Wales 新南威爾斯大學 (3+1+N 東海學士+UNSW 碩士)
2	Southern Cross University of Australia 澳洲南十字星大學 (3+1 東海學士+SCU 學士)、(3+2 東海學士+SCU 碩士)

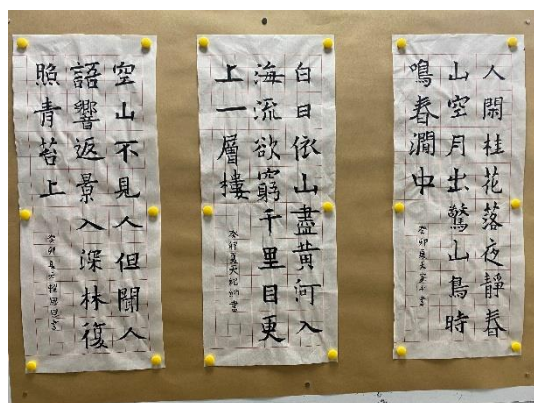
7.2 海外學者來訪

國際學院 2024 Mini Semester

推動國際學院在國際交流間合作，並促進學術及文化交流，與美國各大專校院進行合作，持續辦理 2024 Mini-Semester。提供一系列專業課程，期引藉由跨國界之交流，建立起學生國際視野的基礎。同時持續更新一系列網站與簡章、文宣進行宣傳，提升能見度。將由來自 Chatham University、Colorado School of Mines、SUNY ESF、Davidson College、Loyola Marymount University、Northeastern University、Sonoma State University、University of Pittsburgh、University of Puget Sound、Virginia Tech / Virginia Polytechnic Institute and State University 海外教師帶領其學生參與。



此外，白恒旭助理教授於此期間策劃2024國際學院Mini-Semester暨東海大學高教深耕OKR計畫「漢字書法藝術課程」學生書法作品競賽及其聯展，展示國際學院與來台外國學生卓越的學習成果。



7.3 教師參與國際學術交流

教師	學術類別	學術成果名稱
白恒旭	參與國際學術活動	白恒旭 (2024.01)。出席國際學術會議--論文發表人，FULBRIGHT 台美教育倡議系列活動國際學術研討會--跨時代下華語師資培育之趨勢。台北科技大學集思北科大會議中心，TWN, 台灣。
白恒旭	參與國際學術活動	白恒旭 (2024.05)。本人為該學術座談活動之教學實務分享發表者，2024年台灣華語文教學學會華語沙龍：臺東大學場---華語文教學實務分享暨現階段國際推廣座談。台灣臺東大學(線上會議形式)，TWN, 台灣。
白恒旭	參與國際學術活動	白恒旭 (2024.06)。出席國際學術會議--論文發表人，文藻外語大學第十五屆古典與現代學術國際研討會。台灣文藻外語大學，TWN, 台灣。
Michael James Hemmingsen	參與國際學術活動	Michael James Hemmingsen (2024.05)。出席國際學術會議，Twelfth East-West Philosophers' Conference。Honolulu, Hawaii, USA, 美國。

2024 國際學院國際學術研討會 2024 International Conference on International Colleges

不分系協助籌備國際學院 ICIC 2024 國際學術研討會，並於 6月19日、6月20日舉辦。東海大學國際學院之所以茁壯，並與他校之國際學院做出差異化，是在於本學院致力於提供學生真正的國際化教育環境。此次規劃兩天議期，除結合 2024 Mini Semester國際學院與美國教師課程，並特別邀請產業界與學術界專家學者蒞臨演講，期望透過本國學生、外國學生、學者以及業界代表的參與，達到更深入的學術及文化交流，使國際學院更上層樓，展望國際。

研討會流程

Wednesday, June 19, 2024	
09:00	Keynote Speech 1 (台灣ENABLA/S總經理 Dr. Bart Linssen)
10:00	Project Session 1
11:30	Lunch Break
12:30	Project Session 2
14:30	Workshops
16:00	Closing Ceremony

Wednesday, June 19, 2024	
09:00	Keynote Speech 2 (國立台灣大學 陳林祈教授)
10:30	Panel and Invited Talk
12:00	Lunch Break
13:00	Oral Presentation Session 1
14:50	Oral Presentation Session 2
16:20	Closing Ceremony



3rd INTERNATIONAL CONFERENCE on International Colleges
 JUNE 19-20, 2024
 Tunghai University International College
Sustainability: For Science, for Industry, For our Graduates.

June 19 Student-oriented Program

- Registration Ceremony in Sabana Hall
- Keynote 1: Opening Ceremony
- Workshop 1: Use of AI Tools in Research
- Workshop 2: Academic Writing & Presentation Skills
- Workshop 3: Career Development & Internship Opportunities
- Workshop 4: Project Presentations

June 20 Educator-oriented Program

- Workshop 5: Promoting Research in Higher Education
- Workshop 6: Digital Learning & Innovation in Education
- Workshop 7: Research in Higher Education & Industry
- Workshop 8: Internationalization in Higher Education
- Workshop 9: The Role of AI in Higher Education

Suggested presentation Topics:

- Advancing the role of research in higher education
- Internationalization: Strategy, practice and innovation
- Research quality in the 21st century
- Internationalization of higher education
- Role of AI in higher education

Keynote 1 | **Workshop**

June 19

Keynote 2 | **Invited Speech** | **Panel Discussion**

June 20

ICIC 2024 | <http://icic2024.tu.edu.tw>
 CONTACT PERSON: Ms. Angela Yang
 Email: angela@icic2024.tu.edu.tw
 Phone: +886-4-2359-0941
 Fax: +886-4-2359-2272



INTERNATIONAL CONFERENCE on International Colleges 2024
University Project Competition
 WEDNESDAY, JUNE 19, 2024

Project content:

- Data-driven**
 - Surveys
 - Experiments
 - Other projects involving data collection and analysis
- Expository**
 - Literature reviews
 - Process descriptions
 - Other topics involving the reporting of information
- Creative**
 - Literary or film criticism
 - Art work
 - Other topics that are primarily artistic and imaginative

Project Type:

- Poster
- Video

Contest Procedures:

Important Dates

Application & Abstract Due
 • Monday, May 6, 2024

Permission Form Due
 • Monday, June 3, 2024

Registration Deadline
 • Wednesday, June 12, 2024

ICIC2024 Conference
 • Wednesday, June 19, 2024

Group Size
 The maximum of poster project is 4
 The maximum of video project is 8

Poster Size
 A1 is the required size

Certificates
 Certificates will be given for participation, top prizes, and "most liked" posters

ICIC 2024 | <http://icic2024.tu.edu.tw>
 CONTACT PERSON: Ms. Angela Yang
 Tel: (04) 2359-0121 #39000
 Email: icic2024@tu.edu.tw



About ICIC

The International Conference on International Colleges (ICIC) has been held annually since 2002. Its current two-day structure features a student project contest and an educator-oriented presentation program. The contest attracts students from numerous high schools and universities.

ICIC's student leaders are involved in all phases of planning, industry communications, and management. The ICIC student team works closely with the members of the ICIC2024 security, audience, and outreach committee.

The BEST Program

ICIC works closely with the Best Education for Students at 101 (BEST) program. The leading encouragement, and support of BEST have furthered the goals of ICIC in many ways.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERNATIONAL COLLEGES 2024
Sustainability: For Science, for Industry, For our Graduates.

Contact Us
 Ms. Angela Yang
 Email: angela@icic2024.tu.edu.tw
 Phone: +886-4-2359-0941
 Fax: +886-4-2359-2272
<http://icic2024.tu.edu.tw>



ICIC 2024 SCHEDULE

Time	Event	Location
08:00 - 10:00	Registration	31st Auditorium
10:00 - 11:00	Registration	31st Auditorium
11:00 - 12:00	Registration	31st Auditorium
12:00 - 13:00	Lunch	31st Auditorium
13:00 - 14:00	Registration	31st Auditorium
14:00 - 15:00	Registration	31st Auditorium
15:00 - 16:00	Registration	31st Auditorium
16:00 - 17:00	Registration	31st Auditorium
17:00 - 18:00	Registration	31st Auditorium
18:00 - 19:00	Registration	31st Auditorium
19:00 - 20:00	Registration	31st Auditorium
20:00 - 21:00	Registration	31st Auditorium
21:00 - 22:00	Registration	31st Auditorium
22:00 - 23:00	Registration	31st Auditorium
23:00 - 24:00	Registration	31st Auditorium

Map of the Conference Layout

ICIC2024 Project Contest Awards Ceremony

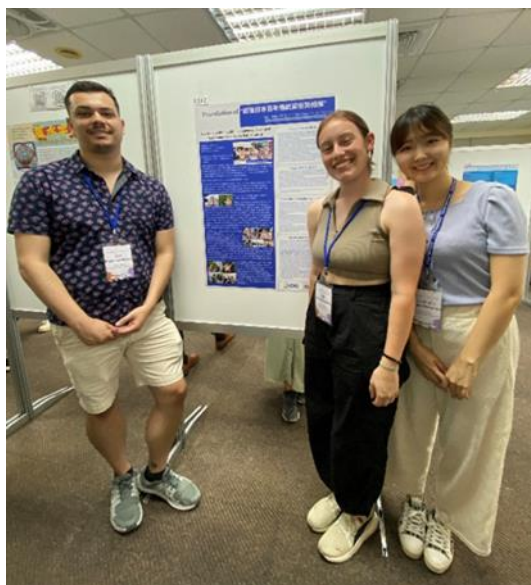
Don't miss the Awards Ceremony, which will be held from 16:00 to 17:00 on June 19 in the 31st Auditorium of the Extension Education Building!

Recognition will be given to the winning projects in the following categories:

- High School Awards**
 - Research Posters: 1st, 2nd and 3rd place
 - Expository Posters: 1st, 2nd and 3rd place
- University Awards**
 - Research Posters: 1st, 2nd and 3rd place
 - Expository Posters: 1st, 2nd and 3rd place
 - Video: 1st, 2nd and 3rd place
 - Special prizes for Short Videos

Acknowledgement

Cash prizes will be awarded to the winning teams. The Bilingual Education for Students at THU (BEST) program generously funded the cash prizes under the auspices of the English as a Medium of Instruction (EMI) program administered by Taiwan's Ministry of Education.



捌、專題報導

8.1 亮點活動花絮

東海大學國際學院舉辦 2023 OPEN CAMPUS 院系體驗營

國際學院 2023 International College Open Campus 於 112 年 12 月 14 日 (週四) 辦理，內容結合本院國經學程「Principle of Management 管理學概述探究」課程與永續學程「Renewable Energy Systems 再生能源探究與挑戰」之專業課程互動，報名踴躍，活動成果卓著，來參與的高中生收穫滿滿。



**Tunghai University
International College
OPEN CAMPUS**

DECEMBER 14th, 2023

Join us to learn more about the programs we have to offer!

活動地點: 東海大學國際學院 (第二教學區 省政研究大樓)
參加對象: 全國高中 (職) 學生限 20 人 (依報名優先順序, 額滿為止)
報名期限: 2023/11/17 (星期五)
報名網址: <https://ithu.tw/ic2023>



主辦單位保留調整及取消舉辦之權利

40704 台中市西屯區台灣大道 四段 1727 號 東海大學國際學院
+886-4-2359-8941



8.2 主題報導

國際學院主要節慶日活動

國際學院的學生來自40多個國家，宛如一個小小聯合國，呈現各文化兼容並蓄的風貌。由國際學院統籌萬聖節、感恩節、中國文化交流及聖誕節慶祝活動，邀請全院師生及各院師長共襄盛舉。同時透過外籍助教Mentors規劃在特殊節日時辦理各項一系列活動，帶領參與師生互動與交流，展現國際學院之跨文化特色，讓學生能體驗不同文化特色，建構多元文化調適能力。

IC Halloween

不給糖就搗蛋。萬聖節活動內容中參與人員紛紛使出渾身解數變裝，此外更籌備尋寶等遊戲活動，有別以往的傳統方式來體驗大學生活，加深全院師生的互動及交流。



Celebrating Thanksgiving at the IC

感恩節對西方許多國家的人來說，就像春節之於台灣人的重要節日，家人親友們會團聚，一起吃烤雞慶祝。由國際學院主辦，召集IC學生們一同團聚享受感恩節大餐，本地學生藉由這項活動與外國學生互相交流了解感恩節背後的由來，同時也互相分享一年當中所感謝的事物。



IC Christmas Festivities

終於來到一年的尾聲，在陰風徐徐、寒風刺骨的冬天，一個浪漫的節日悄悄為世人點燃了一把「狂歡的焰火」，國際學院絢爛的燈光和溫馨、可愛的造景以及來自各國語言的祝福牆讓節慶氣氛相當濃厚，同時幸雅各院長更邀請學生們在聖誕節前夕到自己家中舉辦聖誕派對，來自不同國家的學生們更是拿出自家經典慶祝料理，與全院師生同歡，歡慶祝福季節的到來。



海外招生活動

印尼籍學生於不分系學生國籍中佔有相當高的比例。幸雅各院長與陳南好主任於2024年1月受邀一同前往印尼高中參訪並拜訪傑出校友與進行招生活動，至當地12所高中介紹高等教育環境、及多元科系發展，說明會盛況空前，吸引超過千人參與，並為國際學院與不分系的招生打下穩定的基礎。

[東海大學國際學院不分系英語學士班]



此外，應邀國際處協同接待社團法人亞太中華醫學世界聯合會暨東埔寨中學及大學師生、印尼UPH中學師生參訪團、雅加達台灣教育中心、印尼Bandong BPK high school與JTEC留學代辦及華語學習中心來訪，由幸雅各院長代表出席，同時更召集國際學院與不分系印尼籍學姊學長們共同協助，招生活動圓滿達成。

分別於以下日期接待：

接待遠自柬埔寨高中師生、4月16日接待印尼UPH College-Tangerang High School；4月26日接待Indonesia Bandung high school等地區重點高中師生參訪，進行國際學院招生簡介，藉此提升國際學院在國際招生能見度。

日期	參訪名稱	出席人員	招生活動
4月8日	社團法人亞太中華醫學世界聯合會暨東埔寨中學及大學師生	陳南好主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際學院簡介 ● 柬埔寨籍學長姊分享
4月16日	UPH College-Tangerang High School	幸雅各院長	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際學院簡介 ● 印尼籍學長姊分享
4月26日	Indonesia Bandung high school	幸雅各院長	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際學院簡介 ● 印尼籍學長姊分享
6月24日	雅加達台灣教育中心	幸雅各院長/ Mrinalini Mishra 助理教授	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際學院簡介 ● 永續學程專業課程 ● 印尼籍學長姊分享
6月27日	印尼Bandung BPK high school	幸雅各院長/ 白恒旭助理教授	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際學院簡介 ● 不分系漢字書法課

[東海大學國際學院不分系英語學士班]



不分系文化活動

為使外籍學生可以體驗台灣傳統節慶與飲食文化，由國際學院不分系統籌，依據時節舉辦文化活動，邀請國際學院師生同樂，一起感受台灣團聚氛圍，展現國際學院之跨文化特色及中華傳統文化。

寫春聯

「寫春聯·過新年」手寫春聯別具特色及祝福意味。首先由助理教授白恒旭揮毫寫下一副副春聯示範，祝福國際學院師生來年順利平安。在白老師的示範解說之外，國際學生們拿起毛筆一起親手寫下一張張屬於自己的春聯，在紅色的春聯紙上，寫下歪歪斜斜的吉祥話，也有學生第一次就上手，寫的龍飛鳳舞，除了為自己祈福也可以寄給遠方的家人作為祝福。



吃湯圓

古人以冬至為一年24節氣的起點，也是「歲」的計算起迄點，又被稱「亞歲」，故有「冬至大如年」的說法。華人重視團圓，所以冬至當天一起搓湯圓、吃湯圓，代表圓滿的意思，同時也象徵了以「圓」來迎接陽氣到來。當天由白老師帶領國際學生們分工合作搓湯圓，並介紹冬至吃湯圓的習俗與典故，讓國際學生能夠認識民俗文化並享受自己動手做後的成果。



Tea Ceremony with the students from University of Wisconsin-River Falls

不分系學生主要招收外國學生，希望藉由中文強化訓練課程，幫助學生建立基礎中文能力使用，課堂之餘結合文化活動的參與，使外國學生了解台灣傳統茶文化:得到不只是一杯茶的清閒，也更了解茶文化的底蘊，此次適逢University of Wisconsin-River Falls 黃鎮政副教授帶領短期遊學團於過年前夕拜訪國際學院，泡一壺好茶招待遠方而來的客人，並寫下一幅幅美麗的春聯，分享喜悅。



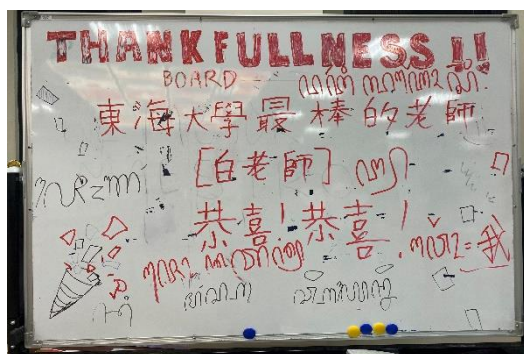
古台中第二市場遊 A trip to Taichung Second Market

台中第二市場全名為臺中市公有第二零售市場，創立於日據時代(1917年)，除具有一般傳統市場的功能外，特色美食林立。藉由此活動，白老師帶領學生遊古台中認識歷史與廟宇文化，享受在地風味美食，體驗台灣人廟宇參拜流程，激發學生學習樂趣，也更願意開口與練習中文聽力。



不分系團聚，歡慶白老師獲得111學年度優良導師獎

不分系白恒旭老師榮獲111學年度優良導師獎，白老師為一年級新生導師，期間不只教授中文課業，課堂之餘也盡心關懷學生生活，更獲得學生稱呼他為台灣爸爸的美稱，當天白老師更拿出絕活炒米粉與學生們一同分享。我們更邀請110-111學年度不分系學生回娘家一同祝賀，共襄盛舉。



轉系

不分系學生入學經一年中文強化學習，每年3月的轉系是考驗他們的時刻。自寒假起開始逐步讀書計畫的撰寫與相關資料的準備，歷經書審、面試通過後，獲得轉至志願系所的機會。今年約9成學生成功轉至志願系所。



玖、職涯發展

9.1 職涯輔導

國際學院新進 Mentor

國際學院於 112 學年度新聘二位外籍 Mentors，分別為美國籍 Andrew Denny, 和 Harrison Sparks，他們甫從 Davidson College 畢業，輔導大一生英語寫作溝通能力，並引導本院學生參與各類競賽活動及專題計畫；個別指導學生英語簡報能力以及協助大二以上國際學院生，有意申請交換學生及雙聯學位計畫之學生，各項資料準備，對於提升本國學生出國交換比例助益良多。

國際學院 Chinese Club

幫助學生建立中文能力是本學士班的目標。透過助教每周於課後帶領國際學院 Chinese Club，以輕鬆學習的方式，進行小組討論、桌遊遊戲等，由此對於學生中文各項能力加強輔導，並促進學生之間的互動交流與互助學習。

國際學院 English Club

有鑑於多數學生出國留學需求，以及新生入學銜接，透過學院美籍助教每周於課後帶領國際學院 English Club，進行小組討論、桌遊遊戲等，由此對於學生英語各項能力加強輔導，並建立全院學生相互交流的橋樑。



拾、112學年捐款芳名

捐款者	捐款金額
Ms. Fang Lam Han	500
Dr. Wallace I. Yuan	100
Mr. and Mrs. Hsiang-wen and Pi-Yun H. Chen	4000
Mr. and Mrs. Teddy A. Chien	1500
Mrs. and Mr. Terry Shu-Yen and Tom Long-Freh Lee	3000
Mr. and Mrs. Ituan C. Wang	500
Mrs. Imin Beth Wu	500
Mr. Stephen Y. Liu	3000
Ms. Yaru Doris Wang	500
Ms. Chao Wang	300
Mr. David H. Shen	300
Ms. Shirley Sywn-Tien Hsiao and Mr. An-Chi Lee	500
Yang Family Foundation	5000
Mr. Edward T. Chen	600
Mr. and Mrs. Hsiang-wen and Pi-Yun H. Chen	2000
Ms. Hsiao-Li Wu	1000
Mr. and Mrs. Hsiang-wen and Pi-Yun H. Chen	1000
Ms. Shirley Sywn-Tien Hsiao and Mr. An-Chi Lee	3030
Ms. Shirley Swyn-Tien HSIAO	2525

112學年度國際學院捐款經費支出計劃主要為支付永續學程申請入學學生獎學金。其餘款項續留於國際學院供海外招生、院內各系所發展及Mini-Semester使用。



IDP

TUNGHAI UNIVERSITY